

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старопросветская школа», имеющее интернат

Принят
на заседании Педагогического Совета
пр. № 9 от 31.05.2023г.

Утверждаю
Директор школы



**План работы
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Старопросветская школа», имеющего интернат
на 2023-2024 уч. год**

Курганская область
Кетовский район
п. Старый Просвет
2023г.

Содержание

1.	Организационно-правовой статус учреждения	с. 3
2.	Организационная деятельность школы Режим дня воспитанников	с. 3-4
3.	Анализ кадрового состава	с. 4
4.	Анализ деятельности ГБОУ "Старопросветская школа» за 2020-2021 учебный год	
4.1.	Анализ учебной деятельности	с. 5
4.2.	Результаты итоговой аттестации	с. 6
4.3.	Анализ работы по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников	с. 6-14
4.4.	Анализ работы социальных педагогов	с. 14 -16
4.5.	Анализ воспитательной работы	с. 16 -21
4.6.	Анализ работы школьной библиотеки	с. 21
4.7.	Анализ методической работы	с. 22-23
5.	План работы ГБОУ «Старопросветская школа»	
5.1.	Цели и задачи ГБОУ «Старопросветская школа»	с. 23
5.2.	Работа с педагогическими кадрами	с. 23 - 24
5.3.	План работы Педагогического совета школы	с. 24-25
5.4.	План работы совещания при директоре	с. 25-26
5.5.	Методическая работа План работы Методического совета План работы МО учителей общеобразовательных предметов	с. 26-30
6.	Организация учебно – познавательной деятельности воспитанников	с. 30
6.1.	Работа по реализации закона «Об образовании» в части посещаемости и получения обязательного образования.	с. 30
6.2.	План работы по обеспечению базового и дополнительного образования обучающихся.	с. 31-32
6.3.	План подготовки к проведению экзаменов	с. 32-33
6.4.	План проведения предметных недель	с. 33
6.5.	План работы МО воспитателей	с. 33-35
7.	План воспитательной работы	с. 36-37
7.1.	Основные воспитательные мероприятия	с. 37 - 52
7.2.	План работы по профилактике негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения детей	с. 53
7.3.	План работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних	с. 54-55
7.4.	План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	с. 55
7.5.	План работы по антитеррористической безопасности и профилактике терроризма, экстремизма и ксенофобии	с. 55-56
7.6.	План работы по профессиональному самоопределению обучающихся	с. 56-57
8.	Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся	
8.1.	План работы по формированию ЗОЖ обучающихся	с. 58-59
8.2.	План работы по противодействию жестокого обращения с детьми	с. 59-60
8.3.	План работы с родителями	с. 60-61
8.4.	План работы педагогов-психологов	с. 62-69
8.5.	План работы социального педагога	с. 69 - 73
8.6.	План мероприятий по противодействию коррупции	с. 73-76
9.	Внутришкольный контроль	с. 77-89
8.	Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся	
8.1.	План работы по формированию ЗОЖ обучающихся	с. 58-59
8.2.	План работы по противодействию жестокого обращения с детьми	с. 59-60
8.3.	План работы с родителями	с. 60-61
8.4.	План работы педагогов-психологов	с. 62-69
8.5.	План работы социального педагога	с. 69 - 73
8.6.	План мероприятий по противодействию коррупции	с. 73-76
9.	Внутришкольный контроль	с. 77-89

1. Организационно-правовой статус учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старопросветская школа» является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных, культурных, воспитательных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, указанных в уставе, направленных на достижение общественных благ.

Постановлением Правительства Курганской области от 10.02.2015 года № 28 Школа создана путем изменения типа существующего учреждения, изменив его основные предмет и цели деятельности.

Организационно-правовая форма - государственное учреждение.

Тип государственного учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования и науки Курганской области.

Место нахождения Школы: 641327, Курганская область, Кетовский район, п. Старый Просвет, ул. Томина, 47.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1103 от 14 августа 2015 года серия № 45Л01 № 0000369.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, на праве оперативного управления, лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства, имеет печать со своим полным наименованием, в том числе с изображением Государственного герба Российской Федерации.

Школа руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом.

Условия функционирования Школы, как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: свидетельством постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её пребывания ОГРН 1094502001164 ИНН 4502022848; КПП 451001001.

2. Организационная деятельность школы

Расписание учебных занятий

Школа функционирует в режиме 5-ти дневной учебной недели для 1 -6 классов, 6-дневной учебной недели для 7-9 классов в первую смену. В условиях интерната школа работает круглосуточно и без выходных. Учебно-воспитательный процесс в виде учебных, воспитательных и занятий дополнительного образования осуществляется в режиме 7-дневной недели.

Расписание учебных занятий составлено с учетом и в соответствии с СанПин 2015 г. Уроки начинаются в 8.30, перемены между уроками 10 – 20 минут.

Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут. В первых классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Режим дня обучающихся воспитанников

Время	Режимные моменты
7.00 - 7.50	Подъём, наведение порядка в спальнях, гигиенические процедуры, подготовка к учебным занятиям
8.00. – 8.20	Завтрак, подготовка к урокам
8.30 – 13.40.	Учебные занятия
10.00. -10.20.	Второй завтрак обучающихся начальных классов 1-4 кл.
11.00. – 11.20.	Второй завтрак обучающихся основной школы 5-9 кл.
14.15 – 14.30	Обед
14.30 – 15.00	Прогулка, отдых
15.00-16.30	Самоподготовка
17.00 – 18.30	Факультативные занятия, работа кружков и спортивных секций
18.30 – 18.45	Ужин
18.45 – 19.30	Самоподготовка
19.30 – 20.30	Внеурочные занятия, работа кружков и спортивных секций
20.45 – 21.00	«Огонек» (подведение итогов дня)
21.00 – 21.15	Второй ужин
21.15 – 22.00	Личное время, подготовка ко сну
22.00 – 07.00	Сон

3. Анализ кадрового состава

Количество работников

Категория работников	Количество единиц
Руководители	1
Педагогические работники	
Заместители руководителя	2
Методист	1
Учителя	13
Воспитатели	3
Педагоги дополнительного образования	2
Педагог-организатор	1
Педагог – психолог	2
Социальный педагог	1
Руководитель физ. воспитания	1
Инструктор по труду	1
Учитель-логопед	1

Школа обеспечена всеми необходимыми педагогическими кадрами. На сегодняшний момент в школе – 25 педагогов, в том числе учителя – 13 человек, 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор, 3 воспитателя, 2 педагога дополнительного образования.

Укомплектованность Школы работниками со средним специальным и высшим педагогическим образованием – 25 человек, что составляет 100 % от общего числа педагогических работников.

Уровень образования педагогических работников

Уровень образования педагогических работников	Количество	%
Высшее образование	20	80
Среднее профессиональное	5	20

Уровень квалификации педагогических работников

	Количество	%
Высшая категория	12	48
Первая категория	8	32
СЗД	5	20

Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует действующему законодательству, но 4 процентов педагогов (1 человек) не имеют категории. Поэтому в следующем учебном году планируется повысить процент педагогов, имеющих категорию.

4. Анализ деятельности ГБОУ «Старопросветская школа» за 2022-2023 учебный год

4.1. Анализ учебной деятельности

В соответствии с Уставом и лицензионными требованиями, школа осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования и программам дополнительного образования.

Информация о контингенте обучающихся 2022 – 2023 учебного года

Всего обучающихся	136
НОО (1-4 класс)	50
ООО (5-9 класс)	86
Проживающие в интернате	15

В школе в 2022–2023 учебном году было сформировано 11 классов-комплектов, наполняемость классов соответствует требованиям СанПин 2021года.

Реализуемые основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования:

- 1-4 класса осуществляются на основе ФГОС НОО, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- 5-9 классов по основной образовательной программе основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

Анализ качества знаний и уровня обученности обучающихся 1-9 классов в 2022 – 2023 учебном году

Класс, параллель	Общее кол-во уч-ся	Успеваемость (кол-во уч-ся, закончивших учебный год с оценками «5», «4», «3»)	Качество обучения (кол-во уч-ся, закончивших учебный год с оценками «5», «4»)	Процент успеваемости	Процент качества обучения
1	7	-	-	-	-
2	15	9	6	90	60
3	14	12	6	85,7	63,6
4	13	12	7	100	58,0
5	16	12	5	100	41,7
6	17	16	8	94,1	47,1
7	18	10	5	90,9	45,5
8 А	9	6	0	85,7	0
8 Б	12	7	5	100	71,4
9 А	6	5	1	83,3	16,7
9 Б	9	10	6	100	60,0
ВСЕГО:	136	99	49	93,4	46,2

Сравнительный анализ качества знаний и уровня обученности за 3 года

Учебный год	Успеваемость	Качество
2020-2021	97,1	38,2
2021-2022	98,0	46,0
2022-2023	93,4	46,2

Учебный план и программы выполнены в полном объёме.

Программа предусматривает основные направления и формы образовательной деятельности:

- получение обучающимися обязательного минимума образования по общеобразовательным курсам, предусмотренным учебным планом ОУ (очная форма - уроки);

Выполнение образовательных программ по всем предметам учебного плана составляет 100%.

Формы и виды учебных занятий

Основной формой обучения является урок. Также проводятся обязательные учебные курсы, занятия по выбору.

Педагог-психолог использует формы работы – групповые, индивидуальные, тренинговые занятия.

4.2. Результаты итоговой аттестации

В 2022–2023 учебном году количество выпускников Школы по основной общеобразовательной программе обучающихся составило 15 человек.

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

К государственной (итоговой) аттестации допущены 15 учеников. 12 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Каждый выпускник сдавал два экзамена в качестве обязательных ГИА – 9 в 2022-2023 учебном году и 2 экзамены по выбору.

Итоги результатов ГИА в 2022-2023 учебном году

Предмет	Кол-во	5	4	3	2	% кач	% вып.	Средний балл
Математика	15	1	3	9	2	27,0	93,3	3,2
Русский язык	15	4	4	7	0	53,3	100,0	3,8
Обществознание	1	-	-	1	-	0,0	100,0	3,0
География	14	5	4	2	3	64,2	78,5	3,8
Информатика	13	2	2	7	2	30,7	84,6	3,3

Востребованность выпускников

Выпускники ГБОУ «Старопросветская школа» продолжают обучение в учреждениях СПО и 10 классах. За период с 2020– 2022 годы поступили и успешно обучаются, работают 53 человека.

Год выпуска	Всего выпускников	Продолжили обучение	Работают	Не обучаются, не работают
2021	23	23	-	-
2022	16	14	-	2
2023	15	15	-	-

4.3. Анализ работы по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников

В ГБОУ «Старопросветская школа», имеющее интернат проводится работа по психолого-педагогическому сопровождению учащихся. Работа организовывалась в соответствии с годовым планом и нормативными документами муниципального, регионального и федерального значения. Психолого-педагогическое сопровождение в школе организовано педагогом-психологом (0,5 ставки). Систематически осуществляется взаимодействие с администрацией школы, педагогами, родителями, обучающимися, медицинским работником, что повышает эффективность сопровождения.

Цель работы: Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности школьников (развития мотивационной, эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка), для сохранения и укрепления психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Для решения этой цели были поставлены следующие задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.

2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.

3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ.

4. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.

5. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.

6. Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: диагностическое, консультативное,

коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с планом работы. Количественные показатели работы по направлениям деятельности представлены в статистическом отчёте.

Положительными результатами работы считаем следующее:

- В школе созданы оптимальные условия для психологически комфортной образовательной среды;
- Разработаны индивидуальные планы сопровождения подростков группы повышенного внимания;
- Систематически проводились диагностические исследования, консультативная и просветительская деятельности;
- Осуществлялось тесное взаимодействие психологической службы и педагогов школы по развитию познавательной сферы учащихся;
- Активно использовались педагогами рекомендации психологов по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.

Таким образом, согласно составленному плану в течение 2022-2023 учебного года была проведена следующая работа:

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этой работы был определен следующий круг семей и учащихся школы:

Таблица 1

№		Начало года	Конец года
1.	Количество детей всего	139	136
2.	Количество детей из многодетных семей	27	27
3.	Количество детей из малообеспеченных семей (льготное питание)	27	27
4.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	8	8
5.	Дети – инвалиды	1	1
6.	Дети на учете в ПДН	3	3
7.	Дети на учете в КДН и ЗП	0	0
8.	Дети на ВШК	8	8
9.	Дети, стоящие на диспансерном учете	0	0
10.	Дети, получающие горячие обеды	137	132
11.	Количество правонарушений, совершенных учащимися	0	0
12.	Количество преступлений, совершенных учащимися	0	0
13.	Семьи, находящиеся в СОП	2	2

Диагностическое направление

Для решения любой проблемы ребенка, требующей вмешательства психолога, социального педагога необходимо диагностирование.

В течение года психодиагностика была представлена как отдельный вид работы (проблемы личностного развития, определения индивидуальных особенностей и склонностей личности учащегося, потенциальных возможностей в профессиональном самоопределении, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации). Также диагностика использовалась как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках психолого-педагогического сопровождения школьников в процессе обучения ежегодно проводятся традиционные систематические диагностические исследования:

- в сентябре – октябре проводится единая методика социально-психологического тестирования Д.В.Журавлева, направленная на раннее выявление наркопотребителей среди обучающихся и студентов образовательных организаций Курганской области для обучающихся с 7 класса (достигших 13 лет);
- в сентябре проводится методика по методике «Карта риска суицида» Л.Б.Шнейдер, определяется степень выраженности факторов риска суицидов у обучающихся в ОО;
- в октябре проводится изучение уровня адаптации к школе обучающихся 1-х классов (стартовая диагностика);
- в октябре проводится изучение адаптации 5-го класса к обучению в основной школе (тест тревожности);
- с сентября – декабрь в соответствии с планом региональной психологической службы системы образования Курганской области, в рамках работы по профилактике суицидальных проявлений в подростковой среде проводится анкетирование обучающихся (1 – 11 класс), направленное на

выявление жестокого обращения с детьми в семье и образовательной организации. В рамках, данного анкетирования выявляется количество обучающихся склонных к совершению суицида и количество обучающихся в отношении которых выявлено склонение к совершению суицида с использованием сети Интернет;

- в ноябре в соответствии с реализацией Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится анкетирование среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций на предмет выявления признаков их вовлеченности в криминальные движения;
- в январе в соответствии с реализацией плана мероприятий (дорожной карты) по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Курганской области в январе проводится анкетирование для выпускников и их родителей на знание правил проведения ГИА – 9;
- в январе – феврале в соответствии с решением рабочего межведомственного совещания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Курганской области проводится дополнительное психодиагностическое обследование по методике «Доминирующий криминальный мотив» Ю.А. Малюшиной среди обучающихся 5-11 классов и студентов средних профессиональных организаций Курганской области;
- в феврале проводится диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся 9-х классов;
- в марте - апреле проводится диагностика уровня тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Для проведения психологической диагностики имеется достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Это, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

В октябре 2022 года проводилась психологическая диагностика учащихся 1-х классов **на определение готовности к школьному обучению**, с целью определения готовности к школьному обучению. В ходе диагностики был использован «Ориентационный тест школьной зрелости» Керна-Йерасека, который направлен на составление общего представления об уровне готовности к школьному обучению. Для определения уровня развития произвольного внимания была использована методика «Домик» Н.И. Гуткиной. Также испытуемым был предложен «Графический диктант» Д.Б. Эльконина, который позволяет выявлять умение внимательно слушать и точно выполнять указания взрослого, правильно воспроизводить на листе бумаги заданное направление, самостоятельно действовать по указаниям взрослого.

Было продиагностировано 7 человек, что составило 100% от общего количества учащихся 1-х классов. В процессе исследования были получены следующие результаты:

Высокий уровень готовности к школе (А) не показал никто из учащихся. Уровень готовности выше среднего (Б) имеют 3 человека. Средний уровень готовности к школе (В) характерен для 3 человека. Уровень готовности ниже среднего (Г) и низкий уровень (Д) не показал никто из учащихся.

Относительно уровня развития произвольного внимания были получены следующие результаты. Высокий уровень развития внимания (А) имеют 0 человек. Уровень развития внимания выше среднего характерен для 4 человека. У 1 первоклассников средний уровень развития внимания. Уровень развития ниже среднего 1 человек, и низкий не показал никто.

Если говорить о результатах по методике «Графический диктант», то были получены следующие данные. Высокий уровень (А) – 0 человек. Уровень выше среднего (Б) - 5 человек. Средний уровень (В) – 1 человек. Уровень ниже среднего (Г) - 1 человек и низкий уровень (Д) - 0 человек.

Вывод: никто из учащихся не был отнесен к «группе риска». Классному руководителю и родителям первоклассников были даны рекомендации.

В ноябре 2022 года, проведено анкетирование направленное **на выявление жестокого обращения в отношении детей в образовательных организациях** (предложена Департаментом образования и науки Курганской области), рекомендованная решением Координационного совета по развитию психологической службы в системе образования Курганской области в 1-9 классов. Всего обследовано 130 обучающихся, 8 учащихся не прошли анкетирование в связи с болезнью.

Таблица 2

Кол-во обучающихся, принявших участие в анкетировании	Кол-во обучающихся, в отношении которых выявлено жестокое обращение семье	Кол-во обучающихся, в отношении которых выявлено жестокое обращение в ОО	Кол-во обучающихся, в отношении которых выявлено склонение к совершению суицида с использованием сети	Кол-во обучающихся, склонных к совершению суицида

1-4 классы	46	0	0	0	0
5-9 классы	84	0	0	0	0
10-11 классы	0	0	0	0	0
Итого	130	0	0	0	0

Результаты: фактов жестокого обращения и издевательств, со стороны одноклассников и педагогов школы по отношению к обучающимся не выявлено. Однако имеются факты, в виде оскорблений, насмешек со стороны одноклассников.

Со стороны педагогов, как отмечают обучающие, это выгоняют с урока, повышают голос, обзывают.

Групповая диагностика по адаптации к среднему звену учащихся 5-х классов.

В соответствии с графиком ВШК работы на 2022-2023 уч. года, и изучая вопросы преемственности обучения, **проблемы адаптации**, организации работы в режиме ФГОС ООО в октябре был проведен анализ адаптации учащихся 5 классов. Приняли участие 16 человек. Методы исследования:

1. Методика диагностики мотивации учения Лускановой Н.Г., тест школьной тревожности Филлипса, опросник ДОН, социометрия.
2. Наблюдение
3. Посещение уроков
4. Беседа с педагогами и учащимися.

Всего было продиагностировано 16 учащихся, что составило 100% от общего количества учащихся 5-х классов. Итак, в ходе проделанной диагностической работы были получены следующие результаты.

В целом по тесту нормальный уровень тревожности (А) показали 10 человека. Повышенный уровень тревожности (Б) имеют 6 человека. Высокий уровень тревожности (В) характерен для 0 человек.

Таким образом: по итогам диагностики адаптации пятиклассников к условиям обучения в среднем звене школы выше среднего уровня.

По результатам психологической диагностики уровня были даны рекомендации классному руководителю и учителям предметникам, осуществляющим работу в 5-х классах.

В октябре 2022 года проведено **социально-психологическое тестирование** обучающихся 7-9 классов всех общеобразовательных организаций Курганской области.

Основанием для проведения тестирования послужили:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»
2. Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 07 августа 2020 года № 776 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также организациях высшего образования Курганской области, в 2020 году»

Все результаты тестирования строго конфиденциальны!

- ✓ Каждому обучающемуся присваивается индивидуальный код участника, который делает невозможным персонализацию данных.
- ✓ Список индивидуальных кодов и соответствующих им фамилий хранится в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2007 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
- ✓ Персональные результаты могут быть доступны только трем лицам: родителю, ребенку и педагогу-психологу.

В соответствии с реализацией комплекса дополнительных мер по противодействию криминальным проявлениям среди несовершеннолетних и в отношении детей на территории Курганской области в 2018 году (протокол совместного заседания постоянно действующего координационного совещания по обеспечению правопорядка в Курганской области и межведомственного Совета при Правительстве Курганской области по профилактике правонарушений от 08 июня 2017 года № 32) несовершеннолетним обучающимся было предложено поучаствовать в анкетировании для выявления признаков их вовлеченности в криминальные движения.

Общее число обучающихся (студентов), подлежащих социально - психологическому тестированию:

- всего по поименному списку 45
- общее число обучающихся (студентов), которые прошли тестирование 32

б) число обучающихся (студентов), не прошедших тестирование:

- всего 13, в том числе по причине болезни 8
- отказа 5

В таблице предоставлены результаты прохождения СПТ по Форме А в 2022-2023 учебном году.

Таблица 3.

Результаты прохождения СПТ Форма А	
Явный риск вовлечения	1 чел.
Латентный риск вовлечения	2 чел.
Незначительная вероятность вовлечения	36 чел.
Высокий уровень сопротивления тестированию	3 чел.

На основании выборки и анализа достоверных и недостоверных ответов автоматически были рассчитаны значения, формирующие латентный риск вовлечения и явный риск вовлечения. Эти данные стали основой для анализа итогов результатов социально-психологического тестирования. Данные результатов тестирования будут использованы для проведения профилактической работы с обучающимися, которые попали в группу «явный риск вовлечения».

На основании полученных данных педагогом-психологом были разработаны индивидуальные программы по профилактике самого высокого показателя учащегося. Сюда вошли: потребность в одобрении – 11 учащихся, тревожность – 11 учащихся, склонность к риску – 7 человек, импульсивность – 7 человек, принятие аддиктивных установок социума – 4 человек.

Целями данных программ: формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения; формирование позитивных жизненных ценностей и развитие у обучающихся личностных и поведенческих характеристик, снижающих риск формирования разного рода зависимостей и другие.

Тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умении контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умении разрешать трудные ситуации.

В октябре-декабре 2022 года в соответствии с планом работы региональной психологической службы системы образования Курганской области и в рамках работы по профилактике суицидальных проявлений в подростковой среде среди обучающихся МБОУ «Старопросветской школы», имеющее интернат, была проведена работа по первичному выявлению факторов риска суицидального поведения обучающихся (по методическим материалам утвержденным Координационным советом Курганской области).

Хотя по статистике попыток суицида в младшем школьном возрасте крайне редки, заполняли таблицы классные руководители с 1 по 9 класс. Всего было обследовано 136 обучающихся.

Результаты:

- 85% практически не подвержены факторам социального риска;
- 15% попадают в категорию риска по следующим факторам:
 - факторы риска социальной ситуации (изменение места учебы, разрыв отношений с другом, негативная стигмация со стороны окружающих(обзывание));
 - факторы риска семейной ситуации (дети проживают в неполных (малоимущих) семьях; семьи СОП).

Вывод: из представленных данных можно сделать вывод, что рост числа детей, нуждающихся в особом внимании и контроле можно объяснить появлением, так называемого, синдрома «скрытого неблагополучия»: это семья в состоянии развода, не полная семья или находящаяся в СОП, недостаточная психолого-педагогическая образованность родителей (законных представителей), места учебы, межличностные отношения.

Таблица 4

Кол-во обучающихся принявших участие в анкетировании	Кол-во обучающихся в отношении которых выявлено жестокое обращение в	Кол-во обучающихся в отношении которых выявлено жестокое обращение в	Кол-во обучающихся в отношении которых выявлено склонение к совершению	Кол-во обучающихся склонных к суицидальному поведению
--	--	--	--	---

	семье	ОО	суицида с использованием сети Интернет	
1-4	0	0	0	0
5-9	0	0	4	0

На основании анализа результатов исследования суицидального риска, только 4 обучающихся набрали высокие показатели по всем шкалам: демонстративность, эффективность, уникальность, социальный пессимизм, слом культурных барьеров.

У большинства обучающихся низкие показатели, т.е. риск суицидального проявления у данных детей и подростков отсутствует. Тем не менее, некоторые показатели чуть завышены. У 32% обучающихся завышен показатель по шкале – аффективность. Это свидетельствует о том, что у данной категории учащихся имеется доминирование эмоций над интеллектуальным контролем в оценке ситуации. Готовность реагировать на психотравмирующую ситуацию непосредственно эмоционально. У 43% обучающихся завышен показатель по шкале – социальный пессимизм. У данной категории обучающихся имеется отрицательная концепция окружающего мира. Восприятие мира как враждебного, не соответствующего представлениям о нормальных или удовлетворительных для человека отношениях с окружающими. Выявлены обучающиеся со средним уровнем одиночества.

Таким образом, по результатам комплексной диагностики выявлены обучающиеся, нуждающиеся в коррекции поведения, а так же выявлены факты посещения страниц сети Интернет на страницах, с группами с суицидальными направлениями.

В качестве профилактических мер суицидального поведения проводился цикл бесед занятий и социально-психологических тренингов, поиска социальной поддержки, ее восприятия и оказания. Индивидуальные психокоррекционные занятия по повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, выработка мотивации на достижение успеха.

В декабре 2022 года в соответствии с планом мероприятий по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Курганской области в 2017 - 2022 годах, проведено анкетирование обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Курганской области, общеобразовательных организаций на предмет выявления признаков их вовлеченности в криминальные движения в декабре 2022 года. Результаты приведены в таблице.

Таблица 5

Класс	Количество обучающихся	Уровень (количество обучающихся)		
		Низкий	Средний	Высокий
5-7	50	50	0	0
8-9	32	32	0	0
Итого	82	82	0	0

По результатам анкетирования следующие показатели: 0 учащихся относящихся к группе риска по вовлечению в криминальные движения.

В январе 2023 года в соответствии с реализацией плана мероприятий (дорожной карты) по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Курганской области в январе **проводится анкетирование для выпускников и их родителей** на знание правил проведения ГИА – 9. В обследовании приняло участие 15 обучающихся.

Результаты: - высокий уровень – 12 обучающихся;
- средний уровень – 4 обучающихся;
- низкий уровень – 0 обучающихся.

Проводились мероприятия по повышению информированности с выпускниками и их родителей (законных представителей): круглый стол по вопросам организации проведения ОГЭ, распространения и размещение памяток, буклетов по вопросам ОГЭ. Проведение тренировочных экзаменов по учебным предметам. Организация индивидуальных и групповых консультаций по вопросам ОГЭ - 9. А также родительский всеобуч, размещение информации на официальном сайте школы. Родительские собрания.

Март – апрель 2023 года в рамках профориентационной работы была проведена психологическая

диагностика на профессиональное самоопределение учащихся 9-х классов на основе самооценки, обучающихся 9-х классов с целью выявления наиболее подходящего типа будущей профессии. Цель: выявление профессиональных интересов учащихся, оказание помощи в выборе профессии. Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий, раннее выявление профессиональных и познавательных интересов. Самопознание учащимися личных профессиональных склонностей.

Психологическое исследование проводилось по методике «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО), разработанный Е.А. Климовым. Опросник предназначен для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е.А. Климова: человек-природа, человек-техника, человек-человек, человек – знаковая система, человек – художественный образ. Всего было продиагностировано 15 учащихся 9-х классов. По результатам исследования можно сделать вывод. Результаты диагностического исследования:

Таблица 6

№	Наименование параметра	Количество человек	Процентное соотношение
		Показавших склонность	
			испытуемых
1.	Количество учащихся, проходивших диагностику	15	100%
2.	Количество учащихся, со склонностями к профессиям типа «человек – природа»	4	24%
3.	Количество учащихся, со склонностями к профессиям типа «человек – техника»	3	19%
4.	Количество учащихся, со склонностями к профессиям типа «человек – человек»	4	24%
5.	Количество учащихся, со склонностями к профессиям типа «человек – знаковая система»	0	0%
6.	Количество учащихся, со склонностями к профессиям типа «человек – художественный образ»	5	33%
Вывод:	<p>Анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9 класса показал, что 24% (4 чел) отдают свое предпочтение профессиональной области (тип профессии) – «человек-природа», 19% (3 чел) – «человек-техника», 24% (4 чел) – «человек – человек», 0% (0 чел) – «человек – знаковая система», 33% (5 чел) – «человек – художественный образ» (процентное соотношение не равно 100, так как у одного испытуемого может доминировать несколько типов профессий). Данные результаты говорят о том, что подавляющее большинство учеников отдают предпочтение профессиям типа «человек – художественный образ».</p>		

В марте - апреле 2023 года были проведены диагностические мероприятия в 9А, 9Б классах по выявлению **уровня сформированности у обучающихся информационной, регулятивной и эмоциональной готовности к ГИА**, с использованием анкеты «Самооценка психологической готовности к ГИА» (модификация методики М. Ю. Чибисовой). В исследовании приняли участие 15 обучающихся.

Большинство обучающихся выпускных классов отмечают у себя выше среднего уровень информированности о процедурных сторонах ГИА – 68% среди всех опрошенных, наибольшее количество таких учеников в 9Б классах. Вместе с тем в каждом классе есть обучающиеся, которые отмечают средний, т.е. неполный объем информированности о процедуре ГИА - 7% от числа всех опрошенных. Такие учащиеся могут столкнуться с проблемами в работе с КИМ, иметь недостаточную информированность о последовательности разных этапов ГИА, временных промежутках, которые отводятся на выполнение заданий, критериях оценивания экзаменационных работ и т.п. Наибольшее количество указанных учащихся в 9А классе.

Консультативное направление

В период с 1 сентября по 25 мая 2022-2023 учебного года было проведено 64 консультации для учащихся, родителей, педагогов. Основными проблемами, с которыми обращаются родители, являются:

- межличностное взаимодействие с детьми;
- проблемы обучения и воспитания;
- рекомендации по результатам диагностики детей;
- вопросы, связанные с проблемой выбора профессионального пути;

- анализ конфликтных ситуаций.

В большинстве случаев за помощью обращались классные руководители. Основные проблемы, с которыми обращались за помощью:

- методическая помощь в подготовке классных часов;
- адаптация обучающихся 1-х, 5-х классов;
- консультирование по результатам психолого-педагогической диагностики;
- осуществление индивидуального подхода в обучении и воспитании.

За консультативной помощью к психологу обратилось 64 учащихся, проведено 23 консультации (были повторные). Консультирование родителей: 4 консультации.

Консультирование классных руководителей и педагогов по плану (5 консультаций).

Помимо индивидуальных консультаций было выдано 6 групповых консультаций:

- для учащихся 9-х классов по результатам диагностики уровня стрессоустойчивости;
- для 9-х классов по результатам психологической готовности к экзаменам.
- для учащихся 9-х классов по результатам профориентации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. Запросы:

- проблемы в детско-родительских отношениях;
- трудности в общении со сверстниками;
- трудности в профессиональном самоопределении, в определении дальнейшего образовательного маршрута;
- консультации по результатам групповой диагностики.

В течение учебного года систематически проводились профилактические, коррекционно-развивающие мероприятия, классные часы, занятия с элементами тренинга по предотвращению различных форм девиантного поведения детей и подростков. Проводились групповые занятия на сплочение коллектива и профилактика буллинга в 5-7 классах, подготовку учащихся 9 классов к сдаче экзаменов.

В учебном году по плану педагога-психолога осуществлялась работа с выпускниками 9-х классов по психологической поддержке обучающихся в период подготовки к экзаменам. Цель данной работы - способствовать созданию позитивного эмоционального настроя школьников на экзамены; снизить экзаменационные страхи, тревоги, способствовать снятию эмоционального напряжения; профилактика экзаменационного стресса у старшеклассников. Проводились развивающие, тренинговые занятия по подготовке к успешной сдаче ГИА по программе «Психологическая подготовка к ГИА», за основу которой была взята дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Сдаем экзамены вместе!» разработанная и рекомендованная специалистами ГБУ «Центр помощи детям».

Большое внимание уделялось работе с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета. Работа по данному направлению включала в себя выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также состоящих в группе повышенного внимания. Со всеми учащимися, поставленными на внутришкольный учет, проводится индивидуально-профилактическая работа и групповая работа. С родителями этих ребят проводятся консультации по запросу.

Для реализации целей и задач коррекционно-развивающей работы применялись программы, направленные на формирование личности с учетом задач развития ребенка на каждом возрастном этапе:

- ✓ программа коррекционно-развивающих занятий «Учимся играть» (1 класс)
- ✓ программа социального тренинга «Психологическая подготовка к ГИА»

В рамках профилактики девиантного, суицидального поведения по особому плану педагога-психолога проводились психокоррекционные занятия:

- ✓ программа «Цени свою жизнь»;
- ✓ программа «Ради чего стоит жить».

Психопрофилактика и психологическое просвещение:

В рамках психологического просвещения педагогов было 2 выступления:

1. Педагогический совет выступление по теме: «Алгоритм действий при выявлении деструктивного поведения у подростков».
2. Родительское собрание по темам: «Психологическая готовность к ГИА», (с мультимедийной презентацией).
3. Разработка буклетов, памяток для родителей, педагогов, обучающихся.

Организационно-методическая работа:

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям;
- Подготовка буклетов, памяток, рекомендаций.

- Разработка коррекционно-развивающих, информационно-просветительских занятий, выступлений на родительских собраниях, семинарах;
- Систематизация и дополнение базы диагностических методик;
- Обработка, анализ, обобщение результатов диагностик, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов, родителей;
- Оформление документации педагога-психолога;
- Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать и систематизировать имеющиеся программы и разработать индивидуально-коррекционные с учетом индивидуальных особенностей и потребностей участников образовательного процесса.

Самообразование:

В рамках самообразования педагог-психолог участвовал в областных семинарах и конференциях, методических объединениях, а также проходил обучение с целью повышения квалификации:

1. Сертификат. Приняла участие в вебинаре «Причины аддиктивного поведения и нехимические зависимости», апрель 2023 г., Москва.
2. Сертификат. Приняла участие в вебинаре «Медиативные технологии как инструмент ресоциализации девиантных подростков», март 2023 г., Москва.
3. Сертификат. Приняла участие во Всероссийской неделе родительской компетентности в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в мероприятии: «Детские наказания: установление границ или насилие?», апрель 2023 г., Новосибирск.
4. Благодарственное письмо от МБУ «Курганский Дом молодежи» за организацию и проведения акции «Имею право».

Общие выводы:

Подводя итоги работы за 2022-2023 учебного года, необходимо отметить, что в течение года велась работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Были достигнуты положительные результаты в психологическое просвещение и коррекционно-развивающей работе. Но при этом отмечаются недостаточный охват в направлении на обеспечение профилактики семейного неблагополучия. Повышение педагогической компетентности родителей. Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде, профилактики девиантного поведения детей и совершение ими правонарушений.

4.4. Анализ работы социальных педагогов

Основные цели и задачи деятельности социального педагога в 2022-2023 учебном году:

Цель: создание условий для успешного становления ребёнка в социуме.

Задачи:

- Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении. Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. Повышение педагогической компетентности родителей.
- Защита и охрана прав ребёнка в трудной жизненной ситуации (защита ребёнка от социальной среды; защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка).
- Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения детей.
- Профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей. Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения, социального обслуживания, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- Создание условий для формирования у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни и получения поддержки и помощи в ситуациях, связанных с риском причинения вреда здоровью.
- Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.

В реализации системы социально-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, социальный педагог, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

В течение 2022-2023 учебного года работа социального педагога осуществлялась по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся;
- коррекционно-развивающая работа;
- социально-педагогическое консультирование;
- просветительская и профилактическая деятельность;

- методическая работа;

В начале учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, составлена база данных учащихся по определенным статусным категориям для определения контингента обучающихся школы. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этой работы был определен следующий круг семей и учащихся школы

	На начало учебного года	На конец учебного года
Всего учащихся	136	
Опекаемые	7	7
Многодетные семьи	20	20
Малообеспеченные семьи	28	28
Несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении	2	2
Дети-инвалиды	-	-
Состоит на учете	7	7
ВШК	4	4
ОДН	3	3

Для повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2022-2023 учебном году велась совместная работа с психологом школы.

Кроме ежедневного контроля опозданий и посещения учебных занятий, контроля успеваемости, поведения на уроках и переменах, внешнего вида, велся сбор информации и об учащихся, о посещении внеурочной деятельности и дополнительных кружков и секций.

Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, инспекторами ОДН посещались семьи, в которых:

- родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья несовершеннолетних, уклоняются от их воспитания;
- семьи «социального риска» (на учете состоят две семьи).

Всего в течение учебного года было совершено 6 выходов в семьи. Проводились обследования жилищно-бытовых условий с заполнением акта обследования материально-бытовых условий несовершеннолетнего, в домашней обстановке проходили профилактические беседы с родителями. Причины неблагополучия состоят в том, что родители злоупотребляют спиртными напитками или нет надлежащего контроля со стороны родителей за воспитанием детей.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебной и посещаемостью, приглашались на Совет Профилактики.

В 2022-2023 учебном году на учете ОДН состояли трое учащихся. Деятельность социального педагога предполагает социально-педагогическое консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, родителей, педагогов, классных руководителей по решению социально-педагогических проблем ребенка, его профессиональному самоопределению.

Социально-педагогическое консультирование осуществлялось на принципах социального партнерства: равноправия, уважения и учета интересов, обязательности и ответственности сторон. При этом немаловажную роль играло взаимодействие социального педагога со специалистами: педагогом-психологом, медицинскими работниками, специалистами в разных сферах, обладающими специальными знаниями для решения разных социальных проблем и вопросов.

Используемые методы: наблюдение за ребенком, выходы в семью, беседы с родителями, близкими родственниками, учителями. В качестве консультанта социальный педагог взаимодействовал с администрацией школы и преподавательским составом.

В течение прошлого периода учащиеся приняли участие в профориентационных мероприятиях: диагностике профессиональных склонностей и интересов учащихся, познакомились с матрицей выбора профессии, побеседовали на тему: «Как выбрать профессию или несколько советов выпускникам». Исходя из полученных результатов, обучающиеся 9-х классов получили информацию о своих психологических особенностях, которые им помогут в дальнейшем успешно освоить ту или иную профессию.

Выводы:

1. Работе по социальной адаптации личности ребенка в обществе в школе уделяется достаточное внимание.
2. Проводится контроль по посещаемости учебных занятий и успеваемости детей «группы риска», вовлечение их в воспитательные мероприятия.
3. Меньше становится случаев нарушения дисциплины и порядка обучающимися школы.

Исходя из анализа работы социального педагога за 2022-2023 учебный год, можно определить ряд задач на 2023-2024 учебный год.

- 1) Защита прав и интересов обучающихся, в школе и семье.
- 2) Социально-педагогическая поддержка участников образовательных отношений.
- 3) Формирование у обучающихся нравственного сознания и поведения, социально-значимых ориентаций и содействие в их реализации.
- 4) Стимулирование обучающихся к саморазвитию, личностному и профессиональному самоопределению.
- 5) Повышение уровня социализации опекаемых детей, детей с особыми образовательными потребностями, состоящими на различных профилактических учетах, а также имеющих трудности в обучении, межличностном общении, школьной и социальной адаптации.
- 6) Повышение уровня правовой, психолого-педагогической грамотности участников образовательных отношений.

4.5. Анализ воспитательной работы школы

Воспитательная работа в ГБОУ «Старопросветская школа» в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на учебный год.

Были поставлены следующие цель и задачи воспитательной работы:

Цель:

формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формировать позитивный уклад школьной жизни и положительный имидж и престиж Школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Исходя из цели и задач, поставленных в 2022-2023 учебном году перед школой, строилась воспитательная работа, которая предполагала формирование у обучающихся таких ценностей как: гражданственность, патриотизм, уважение к правам и свободам человека, эстетическое отношение к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное вокруг себя, потребность и умение выразить себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для обучающегося видах творческой деятельности; организационную культуру, представление о нравственности и опыт взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми в нашем обществе нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей своего народа, своей страны; готовность к осознанному выбору будущей профессии, которая будет востребована на рынке труда.

Основные направления в работе были следующие:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;

- экологическое воспитание.

Данные направления определили основные ориентиры в разработке перспективного и календарного планирования работы как классных руководителей и воспитателей, так и воспитательной работы школы в целом.

Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятия;
- работа совета старшеклассников школы;
- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- дополнительное образование;
- работа классных руководителей;
- работа с родителями.

Для осуществления воспитательной деятельности в школе имеется достаточный кадровый потенциал: заместитель директора по воспитательной работе, педагог - психолог, библиотекарь, медсестра, 3 воспитателя, 9 классных руководителей. Количество учащихся на начало года составило 136 человека, из них 15 человек – проживают в интернате.

Для детей, проживающих в интернате, оборудованы учебные, спальные комнаты, комнаты отдыха, на этаже - туалеты, комнаты для умывания и комната гигиены.

Для рационального распределения времени воспитанников в течение дня утверждён режим дня, отведено время для воспитательных мероприятий, самоподготовки, прогулок, личного времени воспитанников и др. моменты.

В целях оказания помощи воспитателям, классным руководителям, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей, была организована методическая работа. Разработаны критерии эффективности деятельности классных руководителей и воспитателей, разработан план мероприятий на учебный год.

Все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя и воспитателя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку

Каждый классный руководитель, воспитатель составляет план воспитательной работы, учитывая задачи и направления воспитательной работы школы, для всестороннего развития школьников. В своей работе классные руководители и воспитатели использовали различные формы организации детей: беседы, круглые столы, классные часы, тренинги и т.д. Классные руководители проводили в классах классные часы в соответствии со своим планом воспитательной работы, а также единые классные часы, посвященные знаменательным датам, событиям, общешкольным мероприятиям. План воспитательных мероприятий корректировался на основе регионального модельного плана мероприятий в общеобразовательных организациях Курганской области.

в 2021 году была разработана Рабочая программа воспитания учреждения, которая является составной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Данная рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286).

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Модули программы

Инвариантные модули	Вариативные модули
Урочная деятельность Внеурочная деятельность Классное руководство Основные школьные дела Внешкольные мероприятия Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родителями (законными представителями) Самоуправление Профилактика и безопасность Социальное партнерство Профорientация и трудовое воспитание Патриотическое воспитание	Дополнительное образование Детские общественные объединения Школьные медиа

Массовые мероприятия и праздники организовывались и проводились почти со стопроцентным охватом обучающихся: День Знаний, мероприятия, посвященные годовщине трагических событий в Беслане, Осенний бал, концерты к Дню Матери, к Дню Учителя, новогоднее представление, и «Новогодний квест», конкурсные программы, спортивно-игровая программа «Аты-баты», посвященная Дню защитника Отечества, конкурсно-игровая программа «Девочки бывают разные», посвященная Международному женскому дню 8 марта, и др. мероприятия. Для старшеклассников проведена литературно-музыкальная гостиная: посвященная творчеству Б. Окуджавы и др. мероприятия.

В 2022-2023 учебном году в школе большое внимание уделялось не только гражданско-патриотическому воспитанию, но и здоровьесбережению и профилактическим мероприятиям по предупреждению несчастных случаев на водоемах в осеннее-зимний, весенне-летний период времени, безопасному поведению на дорогах и пожаробезопасности.

Важное место в воспитательной деятельности занимает работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Руководством школы своевременно разрабатываются мероприятия по профилактике ДТП, ведется просветительская работа среди учащихся и их родителей. Педагоги школы обеспечивают постоянную пропаганду безопасности детей на дорогах. Прошли Единые дни безопасности, Неделя безопасности, циклы мероприятий с использованием специальных подборок видеороликов, проведением игровых программ, приглашением специалистов в области безопасности, проведением родительских собраний, проведением инструктажей и индивидуальных бесед с обучающимися.

Цикл мероприятий проведен в школе к Дню Великой Победы: классные часы и уроки культуры, конкурсы рисунков и поделок, подготовка видеороликов «Россия священная наша держава», участие в Митинге у Памятника погибшим в годы Вов воинам поселка, участие в концерте для жителей поселка, просмотр и обсуждение фильмов, участие в международной акция «Читаем детям о войне», конкурс инсценированной песни «Нас песня к Победе вела», беседы о современных вооруженных конфликтах, о международном терроризме с дальнейшим обсуждением, встречи с ветеранами Вов и тружениками тыла,

Уроки Победы «Дети войны», субботники по очистке территории, прилегающей к Памятнику погибшим солдатам в сквере Победы, обновлен стенд «Я помню, горжусь!» и др. мероприятия.

Прошли спортивные соревнования и первенства школы по спортивной гимнастике, по лыжным гонкам, по настольному теннису, баскетболу, волейболу, пионерболу, гимнастическому девятиборью, легкой атлетике, лыжная эстафета, полоса препятствий, осенний кросс, полоса препятствий на лыжах, силовое многоборье.

Работа по профилактике правонарушений в ГБОУ «Старопросветская школа» проводится в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством РФ, Законом РФ «Об образовании», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ, Постановлениями Правительства РФ, решениями и распоряжениями Министерства образования и науки РФ, муниципальных органов управления образования, Уставом образовательного учреждения.

Организована работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, всего в 2022-2023 учебном году прошло 7 заседаний, на которых рассматривались вопросы поведения обучающихся, успеваемости в школе, обучающиеся, стоящие на различных видах учета.

С каждым несовершеннолетним, стоящим на учете, ведется индивидуальная профилактическая работа. Это беседы, встречи, профилактические мероприятия. Ребята посещают кружки, спортивные секции.

На начало учебного года на учете в ОДН ОМВД России по Кетовскому району стояли три обучающихся. В отношении данных обучающихся ведется индивидуально-профилактическая работа круглый год, включая каникулярное время.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающимися учебных занятий, выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, воспитателями.

Проводится работа по повышению правовой грамотности обучающихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения. В течение года проводились мероприятия правовой направленности, на которых воспитанники обсуждали и разбирали актуальные темы (коррупция, молодежные субкультуры и др.) На общешкольном родительском собрании родителям напомнили об их правах и обязанностях, ответственности в вопросах воспитания.

В течение 2022-2023 учебного года в школе была организована работа 19 кружков по интересам и спортивных секций: «ОФП», «Умелые руки», «Мир ПК», «Вокальный», и др.

Охват обучающихся дополнительным образованием 90%. Наибольшей популярностью среди детей пользуются кружки «ОФП», «Хоккей», «Мир ПК», «Хор», «Танцевальный», «Шахматная школа», «Разговор о правильном питании», «Быть гражданином» и др.

Кружки «Программирование на языке Паскаль», «Секреты математики», «Абсолютная грамотность», «Занимательная биология», «Английский с удовольствием», «Шахматы», «2В мире педагогической профессии», «За страницами учебника географии» и др. работали специально для обучающихся педагогических классов, с целью повышения качества знаний, расширения кругозора.

В течение всего учебного года обучающиеся школы активно участвовали в творческих и спортивных мероприятиях всероссийского, регионального, муниципального уровня.

В прошедшем учебном году воспитанниками совершено большое количество выходов и выездов на различные мероприятия в поселке и за его пределами, обучающиеся приняли участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня:

-Региональный этап Всероссийской олимпиаде школьников,	участники 1 чел.
-Региональный этап чемпионата «Молодые профессионалы» Курганской области в номинации «Преподавание в младших классах»	победители 1 чел.
- Конкурс «Большая перемена»	участники 15 чел.
- Областной легкоатлетический кросс	участники 8 чел.
- ГТО	10 золотых значков, 2 серебряных значка
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»,	55 участников, 20 победителей, 19 призеров
- Проект-конкурс «Память поколений» с международным участием	6 участников, 2 призера
- Региональный конкурс театрального творчества «Ярче звезд!»,	16 участников
- Международный языковой конкурс «Какаду»	7 участников, 1 победитель, 1 призер
- Всероссийский интеллектуальный конкурс «Ступенька»	33 участника, 17 победителей, 12 призеров
- Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам	6 участников, 2 победителя, 3 призера
- Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку	8 участников, 5 победителей
- Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность и	60 участников, 18 победителей,

предпринимательство»	32 призера
- Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	41 участника, 12 победителей, 18 призеров
- Всероссийская олимпиада «Умники России»	44 участника, 17 победителей, 23 призера
- Игра-конкурс «Бритиш Бульдог»	19 участников
- Игра-конкурс «Русский медвежонок»	25 участников, 3 призера
- Игра-конкурс «Астра»	3 участника, 1 победитель
- Интеллектуальная игра «1418»	5 участников
- Международный исторический диктант «Диктант Победы»	2 участника
- Региональный творческий конкурс «Экология глазами молодых»	4 участника
- Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина»	3 участника
- Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023!»	23 участника
- Марафон «800 добрых дел Курганской области»	5 участников
- Акция «Подвиг села: наставник»	12 участников
- Всероссийская акция «Завтрак для мамы!»	3 участника
- Акция «Письмо солдату»	98 участников
- Областная акция «Спасибо за заботу»	10 участников
- Областная акция «Расскажи малышу»	32 участника
- Областной конкурс «Лучшая тематическая смена лагеря с дневным пребыванием детей»	участие
- Программа «Орлята России»	14 участников

С целью повышения учебной мотивации, привития школьникам интереса к изучению школьных предметов, расширения кругозора ежемесячно проходят предметные недели по разным учебным предметам: русскому языку и литературе, математике, английскому языку, истории, технологии, неделя начальных классов. В рамках недель проходят познавательные-развлекательные мероприятия, викторины, конкурсы рисунков, ребусов, загадок. Интерес к проведению подобных мероприятий у ребят высокий.

При подготовке к новому учебному году в спальном, учебном корпусах, учебных мастерских, столовой был проведен косметический ремонт, произведен ремонт мебели.

В течение всего учебного года велась работа с родителями. В работе использовались индивидуально – групповые формы работы.

Основной целью работы с родителями являлось: создание единой системы воздействия на ребенка в школе и в семье с целью профилактики безнадзорности и правонарушений.

Консультации для родителей, всеобщие, индивидуальные профилактические беседы, телефонные разговоры.

Таким образом, главная задача воспитателя и классного руководителя – создание атмосферы доброжелательности, взаимного доверия, взаимопомощи, взаимответственности. Только тесное сотрудничество всех педагогов школы могут помочь ребенку в его обучении и воспитании, воспитать у ребенка веру в себя и в свои силы, любовь и научить ребенка улыбаться, смеяться.

Цель и задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель:

формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формировать позитивный уклад школьной жизни и положительный имидж и престиж Школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

4.6. Анализ работы школьной библиотеки

Основными задачами работы библиотеки в этом году были:

1. Оказание помощи педагогическому коллективу школы в обучении и воспитании детей;
2. Привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного усвоения учебного материала, расширения кругозора, развития психических процессов и познавательных интересов детей;
3. Формирование у обучающихся элементы элементарной информационной культуры, культуры чтения и простых навыков пользования библиотекой

В течение учебного года в библиотеку были записаны и пользовались ее услугами 128 читателей, 27 учащихся можно назвать лучшими читателями библиотеки.

Общие выводы и предложения:

1. Библиотека нуждается в пополнении фонда учебной, методической и художественной литературой;
2. Необходимо активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене;
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания читателей.

Исходя из вышесказанного, на 2023–2024 учебный год библиотека ставит следующие задачи:

- Популяризация детской книги среди обучающихся;
- Продолжить работу по привлечению детей к чтению;
- Содействие в нравственном и интеллектуальном воспитании обучающихся.

4.7. Анализ методической работы

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей. В школе работают 4 методических объединения учителей: начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, классных руководителей.

Планы работы методических объединений составляются с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов.

Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

Работая третий год над единой темой методической работы школы темой «Формирование ключевых компетенций учащихся в парадигме развития профессиональной компетенции учителя», в 2022/2023 учебном году педагогический коллектив участвовал в работе школьных методических объединений с целью повышения уровня теоретической подготовки и мастерства, реализации принципов, методических приемов, методов обучения, продолжил поиск новых путей сотрудничества педагогов, учащихся и их родителей и законных представителей.

Целью являлось совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, повышение качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Решались следующие задачи: обеспечение роста профессиональной компетенции учителей; усиление воспитывающей цели урока; создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся; обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО; совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода.

Для реализации темы и решения поставленных задач на протяжении всей работы в течение года проводились педагогические советы, методические семинары, внеклассные мероприятия, осуществлялся внутришкольный контроль. Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя. Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через методические планерки, педсоветы, семинары. Деятельность МО воспитателей (руководитель Юрченко Е.Н.), учителей

общеобразовательных предметов (руководитель Исакова Т.В.) была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

Проведены 6 заседаний педагогического совета, где обсуждались наиболее актуальные проблемы, вопросы, касающиеся реализации ФГОС ОО, государственной итоговой аттестации выпускников, перевода учащихся в следующий класс.

Преподаватели занимаются самообразованием и совершенствованием педагогического мастерства. Имеется заинтересованность в эффективности каждого урока. Целесообразно используют ИКТ и наглядность, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися и их родителями, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Учителя в работе по обучению учащихся реализуют принципы научности, наглядности, осознанности связи теории с практикой. Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям. Осуществляется работа по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной работой, привлекают к работе над проектами, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Учителя стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

В 2023/2024 учебном году педагогический коллектив продолжит работать над методической темой: «Формирование ключевых компетенций учащихся в парадигме развития профессиональной компетенции учителя».

Среди задач:

- содействовать повышению качества предметного образования на основе использования интерактивных методов, личностно-ориентированных моделей обучения в образовательном процессе;
- осуществлять качественное методическое сопровождение роста профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов, их индивидуального образовательного маршрута;
- способствовать дальнейшему распространению опыта педагогической деятельности учителя в использовании эффективных образовательных практик обучения учащихся.

5. План работы школы на 2023 – 2024 учебный год

5.1. Цели и задачи работы ГБОУ «Старопросветская школа»

Методическая тема школы:

«Формирование ключевых компетенций учащихся в парадигме развития профессиональной компетенции учителя».

Цель: активизация развития профессиональной компетентности педагогов, повышение качества образования.

Задачи:

- содействовать повышению качества предметного образования на основе использования интерактивных методов, личностно-ориентированных моделей обучения в образовательном процессе;
- осуществлять качественное методическое сопровождение роста профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов, их индивидуального образовательного маршрута;
- способствовать дальнейшему распространению опыта педагогической деятельности учителя в использовании эффективных образовательных практик обучения учащихся.

Ожидаемые результаты работы:

- повышение качества преподавания;
- рост качества знаний обучающихся.

5.2. Работа с педагогическими кадрами

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
	Повышение квалификации и совершенствование профессионального мастерства		
1	Диагностика запросов и потребностей	Август, сентябрь	Заместитель

	педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений педагогов		директора по УВР, методист, руководители МО
2.	Заключение договора с ИРОСТ о сотрудничестве в области повышения квалификации, переподготовки и стажировки руководящих работников и педагогов	сентябрь	Заместитель директора по УВР
3.	Сверка картотеки педагогических работников	сентябрь	методист
4.	Оформление заявок: 1) На курсы повышения квалификации сотрудников 2) На научное и информационное обеспечение 3) На профессиональную переподготовку	сентябрь	Заместитель директора по УВР
5	Перспективное планирование повышения квалификации педагогов и прохождение аттестации	сентябрь	Заместитель директора по УВР
6.	Правовой всеобуч (изучение нормативно-правовых документов)	1 раз в квартал	Заместитель директора по УВР, методист
7.	Методический совет	По плану	Заместитель директора по УВР, методист
8.	Методическое объединение учителей	По плану	Руководитель МО
9.	Методическое объединение воспитателей	По плану	Руководитель МО
10.	Инструктивно-методические занятия по вопросам гражданской обороны и пожарной безопасности	В течение учебного года	Инженер по охране труда
11.	Консультации для педагогов (по запросам, сложившимся проблемам)	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР, методист
12.	Консультации, семинары-практикумы специалистов ИРОСТ	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, методист
13.	Предметные недели	По плану	Руководители МО
Аттестация педагогов			
1.	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников»	сентябрь	Заместитель директора по УВР, методист
2.	Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
3.	Индивидуальные консультации по оформлению Портфолио педагога	В период аттестации	Заместители директора по УВР и ВР, методист.
4.	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности	В период прохождения аттестации	Педагог-психолог
5.	Заседания аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности.	По плану	Заместитель директора по УВР
Изучение, обобщение и использование ЭПО			
1.	Открытые занятия педагогов, мастер-классы.	По графику	Администрация, наставники
3.	Осуществление обмена опытом работы через систему взаимопосещений уроков, воспитательных	В течение учебного	Педагогический коллектив

	<i>занятий и мероприятий.</i>	<i>года</i>	
4.	<i>Публикация материалов из опыта работы педагогических работников в СМИ</i>	<i>В течение учебного года</i>	<i>Зам. директора по УВР, методист</i>
5.	<i>Предметные недели</i>	<i>По плану</i>	<i>Руководители МО</i>
6.	<i>Работа педагогического совета</i>	<i>По плану</i>	<i>Администрация</i>
7.	<i>Совещание при директоре</i>	<i>По плану</i>	<i>Администрация</i>
8.	<i>Работа МО</i>	<i>В течение года по плану</i>	<i>Администрация Руководители МО</i>

5.3. План работы Педагогического совета

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<i>Анализ работы школы за 2022 – 2023 учебный год Рассмотрение и принятие плана работы учреждения на 2023-2024 уч. год.</i>	<i>август</i>	<i>Зам. директора по УВР, ВР</i>
2	<i>«Реализация целевой модели наставничества в 2023-2024 учебном году»</i>	<i>октябрь</i>	<i>Зам. директора по УВР, ВР</i>
3	<i>«Организация работы по воспитанию патриотизма»</i>	<i>декабрь</i>	<i>Зам. директора по УВР, ВР</i>
4	<i>«Функционирование единой информационной системы «Цифровая школа». Развитие системы онлайн образования»</i>	<i>март</i>	<i>Зам. директора по УВР, ВР</i>
5.	<i>1. Допуск обучающихся 9 класса к итоговой аттестации.</i>	<i>апрель</i>	<i>Зам. директора по УВР, ВР</i>
6.	<i>Итоги ГИА – 2024</i>	<i>июнь</i>	<i>Зам. директора по УВР, ВР</i>

5.4. План работ совещания при директоре

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<i>Анализ итоговой аттестации выпускников 2022-2023 учебного года. О ведении школьной документации. Устройство и социальная адаптация выпускников. Готовность школы к новому учебному году. Противодействие коррупционным проявлениям в сфере деятельности школы.</i>	<i>август</i>	<i>Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР</i>
2.	<i>Промежуточные итоги выполнения назначений по результатам диспансеризации. Обеспечение санитарно-гигиенических норм в школе. Занятость воспитанников в системе дополнительного образования и внеурочной деятельностью. Способы формирования толерантности у подростков.</i>	<i>сентябрь</i>	<i>Зам. дир. по ВР</i>
3.	<i>Педагогическое общение и его роль в воспитательном процессе. Противодействие коррупционным проявлениям в сфере деятельности школы.</i>	<i>октябрь</i>	<i>Зам. директора по ВР, педагог-психолог</i>

	Антитеррористическая защищенность учреждения.		
4.	Итоги успеваемости за I четверть в 1-9 классах, отчет классных руководителей и воспитателей о выполнении закона «Об образовании» с анализом пропущенных уроков, внеклассных мероприятий. Профилактика школьной неуспеваемости как средство повышения качества образования. Подведение итогов работы по преемственности между начальной и основной школой Организация досуговой деятельности обучающихся школы Коррупция в образовании.	Ноябрь	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР
5.	Мониторинг текущей успеваемости воспитанников за II четверть, отчет классных руководителей и воспитателей о выполнении закона «Об образовании» с анализом пропущенных уроков, внеклассных мероприятий. Вопросы профориентации выпускников. Деятельность педагогического коллектива по профилактике жестокого обращения, суицидального поведения и правонарушений обучающихся. Организация и проведение Новогодних праздников и зимних каникул. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в учреждении.	декабрь	Зам. директора по УВР, ВР социальный педагог
6.	Организация методической работы: проведение открытых уроков и мероприятий, предметных недель, курсовой подготовки педагогов. Итоги проведения зимних каникул. Противодействие коррупционным проявлениям в сфере деятельности школы.	январь	Зам. директора по УВР, ВР
7.	Спортивно-массовая работа в школе. Повышение физической культуры воспитанников. Об организации быта воспитанников. Работа социальных педагогов, мед. работников, психологов в ООО	февраль	Зам. директора по ВР, рук-ль физ. воспитания, фельдшер
8.	Итоги учебной деятельности в 3 четверти, отчет классных руководителей и воспитателей о выполнении закона «Об образовании» с анализом пропущенных уроков, внеклассных мероприятий. О проведении весенних каникул. О подготовке к ГИА 2024 г. выпускников 9 класса.	март	Зам. директора по ВР, УВР
9.	Анализ контрольных срезов в 4, 9 классах. Состояние пожарно-технической безопасности учреждения	апрель	
10.	Организованное окончание учебного года: - итоги учебной работы; - организация летнего отдыха детей; - предложения по планированию на следующий учебный год. Меры антикоррупционной направленности в сфере образования	май	

5.5. Методическая работа

План работы методического совета

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые Результаты
1.	<p>1) Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год.</p> <p>2.) Корректировка и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год методического совета, методических объединений.</p> <p>3) Экспертиза рабочих программ учебных предметов в соответствии с ФГОС</p> <p>4) Подготовка к реализации целевой модели наставничества.</p>	сентябрь	Заместитель директора по УВР, методист, руководители методических объединений	Обсуждение, доработка и утверждение плана работы методического совета, школьных методических объединений, плана ВШК
2.	<p>1. Методическая неделя «Педагогический профессионализм как фактор достижения современного качества образования».</p> <p>2. Интернет-безопасность.</p> <p>Профилактика буллинга</p>	октябрь	Руководители методических объединений, заместитель директора по УВР, методист	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.
3.	Месячник правовых знаний. Работа с учащимися, находящимися в социально-опасном положении (для классных руководителей).	ноябрь	Руководители методических объединений, заместитель директора по УВР, методист	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.
4.	Использование национальных символов России при проведении воспитательных мероприятий.	декабрь	Руководители методических объединений, заместитель директора по ВР, методист	
5.	«Алгоритмы планирования и выполнения исследовательских работ учащихся».	февраль	Руководители методических объединений, заместитель директора по УВР, методист	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.
	Месячник антинаркотических мероприятий. Изучение законодательства (для классных руководителей)	апрель	Руководители методических объединений, заместитель директора по ВР, методист	
5.	1) Оценка методической работы школы за второе полугодие, учебный год. Подведение итогов работы МС. Отчет руководителей МО о результатах работы за прошедший учебный год.	май	Руководители методических объединений, заместитель директора по УВР, методист	Анализ деятельности МС, МО. Учет предложений и пожеланий педагогов при планировании методической работы на следующий учебный год.

	<p>2) Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров за учебный год.</p> <p>3) Анализ инновационной деятельности педагогов.</p> <p>4) Обсуждение плана методической работы на следующий учебный год.</p>			
--	---	--	--	--

План работы МО учителей на 2023-2024 учебный год

Тема работы методического объединения:

«Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся. Педагогический анализ результатов в системе «учитель–ученик» в условиях введения ФГОС нового поколения»

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении; анализ деятельности ОО.

Задачи:

- Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования;
- Содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения.
- Мониторинг результатов в системе «учитель–ученик» в условиях введения ФГОС нового поколения.

Содержание

1. Критерии результативности образовательного процесса и успешности обучающихся при использовании системно-деятельностного подхода.
2. Управление качеством образовательного процесса в системе «учитель–ученик».
3. Управление качеством педагогического взаимодействия в системе «учитель–ученик».

Прогнозируемые результаты:

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
- Повышения организации социальных проектов в селе и школе.
- Личностное развитие обучающихся на ступени начального и основного образования.

Приоритетные направления работы:

- Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.
- Духовно-нравственное развитие личности.
- Проектная деятельность.
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- Внеурочная деятельность

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность: - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Банк данных МО учителей предметников

№	Ф.И.О.	Образование	Категория	Педагогический стаж/лет	Преподаваемый предмет
1	Береснева А.Н.	высшее	В	13	английский язык
2	Гайнулин А.Л.	высшее	В	24	информатика, физика
3	Исакадзе Е.М.	высшее	1	27	русский язык, литература
4	Исакова Т.В.	высшее	В	22	география, ОБЖ
5	Костромитина И.Е.	СПО	1	5	нач.школа
6	Лобанова А.Г.	высшее	В	10	химия, биология
7	Новоселова Л.А.	высшее	В	24	физическое воспитание
8	Петченко З.С.	СПО	1	13	технология
9	Плотникова М.С.	СПО	Соотв.	4	начальное
10	Торцова Н.А.	высшее	В	23	начальное
11	Рычкова И.А.	высшее	В	22	русский язык
12	Хренова И.В.	высшее	Соотв.В	34	алгебра, геометрия
13	Хрусталева А.А.	СПО	1	4	музыка

Тематика заседаний

Заседание №1

Сроки	Тема	Мероприятия
Август	Организация учебной, воспитательной и методической работы учителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год. 2. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год 3. Анализ результатов ОГЭ за 2022-2023 учебный год. 4. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, факультативных и элективных курсов. 5. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем). 6. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель. 7. Единые требования к ведению школьной документации 8. Стартовый мониторинг УУД 5-8 классов

Заседание №2

Сроки	Тема	Мероприятия
-------	------	-------------

Октябрь - ноябрь	Метапредметный подход на уроках общеобразовательного цикла.	1. Метапредметность УВП как важное средство достижения нового качества образования 2. Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроках. 3. Проектная деятельность как основа формирования метапредметных и личностных образовательных результатов 6. Способы разрешения конфликтных ситуаций на уроке.
------------------	---	--

Заседание № 3

Сроки	Тема	Мероприятия
Январь - февраль	Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе.	1. Круглый стол «Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы». 2. Внеурочная деятельность как инновационная составляющая ФГОС нового поколения. 3. Обмен опытом по теме «Формирование коммуникативных УУД младших школьников посредством использования различных видов творческой деятельности на уроках литературного чтения». Мастер-класс 4. Анализ успеваемости по предметам в 1 полугодии. 5. Подготовка к ВПР (обмен опытом). 6. Разное.

Заседание № 4

Сроки	Тема	Мероприятия
Март - апрель	«Круглый стол» Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1. Критерии результативности урока в рамках требований государственного стандарта. 2. Формирование фонда оценочных средств. 3. Круглый стол «Инновационные системы контроля знаний и оценки компетентностей обучающихся». 4. Разное

Заседание № 5

Сроки	Тема	Мероприятия
Май	Подведение итогов и анализ деятельности МО учителей-предметников за 2023-204 учебный год. Перспективное планирование работы на 2024–2025 учебный год.	1. Стресс и экзамены 2. Подведение итогов работы МО. 3. Обсуждение плана работы и задач МО на 2024-2025 учебный год. 4. Разное

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ПЕРИОД МЕЖДУ ЗАСЕДАНИЯМИ.

1. Подготовка кабинетов к началу учебного года и использование их в учебно-воспитательном процессе в течение года.
2. Подготовка и проведение предметных декад: русскому языку, литературе, географии, истории и обществознанию.
3. Проведение и взаимопосещения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.
4. Индивидуальные занятия с одарёнными и высокомотивированными детьми.
5. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.
6. Выступления на заседаниях МО и Педагогического совета школы

6. Организация учебно–познавательной деятельности обучающихся

6.1. Работа по реализации закона «Об образовании» в части посещаемости и получения обязательного образования.

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Организационные мероприятия			
1.	Комплектование школы: а) Укомплектовать школу педагогическими кадрами; б) Укомплектовать школу обучающимися. Организовать 11 учебных классов; в) Принимать детей в школу по заявлению законных представителей детей, при наличии всех документов; г) Закрепить приказом по школе состав классов, групп, классных руководителей, воспитателей; д) Составить расписание всех внеклассных мероприятий, кружков, секций.	До 01.09 До 10.09 До 01.09. До 01.09.	Директор Заместитель директора по УВР
2.	Обеспечить качественное ведение документации, своевременно оформлять документы по движению обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по УВР
3.	Обеспечить сохранность контингента обучающихся всех классов до конца учебного года.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
4.	Своевременно информировать родителей обучающихся об итогах успеваемости их детей	В течение года	Кл. рук-ли, воспитатели
5.	Работа по предупреждению неуспеваемости и профилактике правонарушений	В течение года	Зам. директора по УВР, кл. руководители, соц. педагоги
6.	Систематически рассматривать на заседаниях школьного ПМПк вопросы успеваемости обучающихся. Изучить причины слабого усвоения знаний, недисциплинированности обучающихся.	В течение года	члены ПМПк
7.	Составить списки обучающихся, нуждающихся в постоянном лечении, состоящих на диспансерном учете. Следить за их своевременным лечением и госпитализацией.	В течение года	Мед. служба
8.	Организовать помощь обучающимся, нуждающимся в особой психолого-медико-педагогической поддержке.	Постоянно	Педагоги, педагоги-специалисты, мед. работники
9.	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	1 раз в четверть	мед. работники, инженер по ТБ
10.	Вовлечь всех обучающихся в число читателей библиотеки, кружковую работу.	В течение года	библиотекарь, кл. руководители, воспитатели
11.	Организовать 5-ти разовое бесплатное калорийное питание воспитанников, проживающих в интернате.	В течение года	Директор, шеф-повар
II. Работа по обеспечению посещаемости обучающихся.			
1.	Контроль посещения обучающимися школы с выяснением причин отсутствия. Проводить рейды по выявлению опоздавших на уроки обучающихся.	В течение года	Дежурный педагог
2.	Отчет классных руководителей и воспитателей о выполнении закона «Об образовании» с анализом пропущенных уроков, внеклассных мероприятий.	1 раз в четверть	Совещание при директоре
3.	Обеспечить четкое и своевременное взаимодействие с органами опеки и попечительства районов, ОВД.	В течение года	соц. педагог. администрация, педагоги.

6.2. План работы по обеспечению базового и дополнительного образования обучающихся

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
I. Организация образовательной деятельности			
1.	Обеспечение базового образования обучающихся в школе.	В течение года	Директор
2.	Организация работы с обучающимися по получению	В течение	Зам.директора по ВР,

	дополнительного образования в форме факультативов.	учебного года	руководители кружков
3.	Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, соревнования, интеллектуальные марафоны)	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, кл. руководители
4.	Профориентация (изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для обучающихся и их родителей)		Зам. директора по УВР, кл. руководитель 9 кл.
5.	Обеспечение руководителей кружков всем необходимым для работы.	Сентябрь, май	Зам. директора по ВР
II. Развитие дополнительного образования.			
1.	Вовлечение всех воспитанников в кружки, секции, клубы по интересам.	Октябрь	ЗДВР, кл. рук-ли, воспитатели, рук-ли кружков
2.	Составление график работы кружков.	Сентябрь	Зам. директора по ВР
3.	Осуществление контроля за посещаемостью обучающимися занятий по дополнительному образованию.	В течение года	Руководители кружков
4.	Осуществление контроль за планированием деятельности руководителей кружков, факультативов.	В течение года	Администрация
5.	Контроль работы руководителей кружков, факультативов.	В течение года	Администрация
6.	Поощрение обучающихся, имеющих личностный рост.	В течение года	Педагоги

6.3. План мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году - на совещаниях при директоре; - на методических совещаниях; - на классных часах, родительских собраниях	Октябрь-май	Заместитель директора по УВР, кл. руководитель
2.	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации через издание системы приказов по школе	В течение года	Директор школы
3.	Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях МО учителей: - изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам; - изучение технологии проведения ОГЭ	в течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель 9 классов, учителя-предметники
4.	Подготовка справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды; настенные плакаты, графики консультаций в ОУ, выделение мест для работы в библиотеке; выделенное время для обращения к Интернет – ресурсам)	В течение года	
5.	Работа учителей-предметников по подготовке выпускников к экзаменам: - подготовка полных ответов на вопросы, - ведение специальных тетрадей, дневников	В течение года	Учителя – предметники
6.	Составление графика консультационных часов по предметам для выпускников.	Январь	Заместитель директора по УВР
7.	Проведение совещания о ходе подготовки к итоговой аттестации, включая подготовку к итоговой аттестации – 2024:	Январь	Заместитель директора по УВР

	- отчет ответственного за проведение итоговой аттестации о мероприятиях по подготовке к итоговой аттестации; - отчёт классного руководителя о работе с выпускниками и родителями; - отчёт руководителя МО о работе по подготовке к итоговой аттестации.		классные руководители 9 кл.
8.	Участие в совещании с руководителями МО школы по проблеме: «Подготовка и проведение в ОУ репетиционных экзаменов по выбранным предметам в форме экзамена»	Февраль	Заместитель директора по УВР
9.	Собрания выпускников и родителей: - о порядке итоговой аттестации выпускников, участие в итоговой аттестации; информация о проведении пробного экзамена; -знакомство выпускников с инструкциями по проведению экзаменов.	Февраль	Заместитель директора по УВР
10.	Пробный экзамен	Март	
11.	Анализ результатов пробного экзамена	Март	
12.	Проведение собрания выпускников и родителей: - о порядке окончания учебного года; - об организации выдачи свидетельств об окончании школы	Май	Заместитель директора по УВР
13.	Проведение педагогического совета по допуску к экзаменам	Май	Заместитель директора по УВР
14.	Организация сопровождения и явки выпускников на экзамены	Май – июнь	Администрация, воспитатели, родители.
15.	Анализ посещаемости экзаменов	Май - июнь	Администрация
16.	Получение и выдача свидетельств о результатах сдачи экзаменов выпускникам	Июнь	Директор
17.	Анализ результатов основных экзаменов. Подготовка отчёта школы о результатах итоговой аттестации	Июнь	Заместитель директора по УВР

6.4. План проведения предметных недель

№ п.п	Название недели	Срок	Ответственный
1	Неделя биологии	сентябрь	Теплякова О.О.
2	Неделя математики	октябрь	Хренова И.В.
3	Неделя начальных классов	ноябрь	Торцова Н.А., Костромитина И.Е.
4	Неделя иностранных языков	декабрь	Береснева А.Н.
5	Неделя русского языка и литературы	январь	
6	Неделя безопасности	февраль	Исакова Т.В.
7	Неделя информатики и физики	март	Гайнулин А.Л.
8	Неделя творчества	апрель	Петченко З.С.
9	Неделя истории и обществознания	апрель	

6.5. План работы методического объединения воспитателей

Методическая тема: *Овладение эффективными педагогическими технологиями и внедрение их в воспитательный процесс в условиях школы – интерната.*

Цель: *совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства воспитателя в условиях школы – интерната.*

Задачи:

- 1.Формировать у воспитателей теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитательной работы в группе.
- 2.Стимулировать педагогическое творчество и инициативу воспитателей.
- 3.Оказывать методическую помощь в практической деятельности педагогов.

4. Знакомиться с новинками методической литературы, периодическими изданиями и интернет – ресурсами в области воспитания.

Формы и методы работы.

1. Проведение заседаний МО, выступления педагогов, участие в заседаниях педсовета школы.

2. Взаимопосещение воспитательных мероприятий.

3. Проведение открытых мероприятий, обмен методическими идеями, пополнение методической копилки.

4. Использование ИКТ в воспитательной работе.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Заседание №1 Форма проведения – организационное заседание Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь	Юрченко Е.Н.
2.	Соблюдение единых требований по ведению документации.		ЗДВР
3.	Значение комфортной среды для адаптации обучающихся к новым условиям проживания.		ЗДВР
4.	Гармоничное развитие личности воспитанников школы – интерната.		Мальцева М.А.
5.	Пути повышения учебной мотивации обучающихся. Разное.		Юрченко Е.Н.
1.	Заседание №2 Форма проведения – методический практикум	Ноябрь	Юрченко Е.Н.
2.	Профессионально – педагогическая этика воспитателя.		педагог-психолог
3.	Социальные проблемы профориентации ученической молодежи.		Лисьих Т.Н.
4.	Работа воспитателей по профсамоопределению обучающихся.		ЗДВР
5.	Обзор методической литературы по профсамоопределению. Разное.		
1.	Заседание №3 Форма проведения – круглый стол	Февраль	Юрченко Е.Н.
2.	Здоровьесбережение: основные направления работы воспитателей интерната.		Лисьих Т.Н.
3.	Здоровьесберегающие технологии в режиме работы группы.		Чащина Н.И.
4.	Анализ состояния здоровья обучающихся интерната.		Мальцева М.А.
5.	Роль воспитателя в укреплении здоровья подростков в условиях школы – интерната. Разное.		

<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p>	<p>Заседание №4 Форма проведения – семинар</p> <p><i>Межличностные конфликты в детском коллективе и пути их преодоления.</i></p> <p><i>Опыт работы воспитателей по преодолению разногласий и конфликтов в коллективе обучающихся.</i></p> <p><i>Трудовое и патриотическое воспитание в условиях интерната</i></p> <p><i>Разное.</i></p>	<p><i>Апрель</i></p>	<p><i>Тиц М.В.</i></p> <p><i>Лисих Т.Н.</i></p> <p><i>воспитатели</i></p>
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p>	<p>Заседание № 5 Итоговое заседание МО</p> <p><i>Результаты работы МО за 2022-2023 учебный год.</i></p> <p><i>О проекте плана МО на следующий учебный год.</i></p> <p><i>Воспитание самостоятельности подростков в учебной и внеурочной деятельности, развитие их творческого потенциала (из опыта работы)</i></p> <p><i>Выборы руководителя МО на 2024 – 2025 учебный год.</i></p> <p><i>Организационные вопросы.</i></p>	<p><i>Май</i></p>	<p><i>Юрченко Е.Н.</i></p> <p><i>Юрченко Е.Н.</i></p> <p><i>Мальцева М.А.</i></p> <p><i>ЗДВР</i></p>

Межсекционная работа – взаимопосещение воспитательных мероприятий, проведение диагностик уровня личностного развития(совместно с психологами), оценка санитарно- гигиенических навыков, оценка трудовых умений обучающихся, уровня развития основ социализации и общения, уровня развития творческих способностей и духовно – нравственных качеств.

7. План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Цель:

формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формировать позитивный уклад школьной жизни и положительный имидж и престиж Школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2022-2023 учебный год

1) Интеллектуально – познавательное:

- формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;
- формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель;
- формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению, как на уровне Школы, так и на уровне поселка, региона, России и т. д.

2) Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения:

- научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;
- формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
- формирование основ правового просвещения;
- формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности;
- формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.

3) Спортивно–оздоровительное:

- формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья.
- развитие ценностного отношения к своему здоровью

4) Гражданско - патриотическое:

- воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;
- формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине;
- формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уважение к культурному наследию России
- воспитание уважения к истории, к народной памяти,
- формирование жизненных идеалов посредством популяризация подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.

5) Трудовое, профориентационное:

- отработка навыков позитивного учебного поведения;
- вооружение основными навыками самообслуживания;
- помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория».

6) Досуговая деятельность:

- Формирования навыков организации культурно-развивающего досуга;
- развитие интереса к внеклассной деятельности;
- участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

7) Самоуправление:

- реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (2012г.);
- развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 9 класс;
- поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся;
- воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа Школы;
- поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

8) Семейное:

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

9) Работа с классными руководителями:

- реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;
- формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик – родитель»;
- формирование методической и профессиональной грамотности классных руководителей школы.

10) Контроль за воспитательным процессом:

- выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам воспитания, которые стоят перед образовательной организацией.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

7.1. Основные воспитательные мероприятия

Направление	Название мероприятия	Классы	Ответственный
СЕНТЯБРЬ			
Гражданско - патриотическое	1.09.2023. День знаний. Урок Победы	1-9 кл.	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
	02.09. День окончания Второй мировой войны	1-9 кл.	
	04.09.2023. День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы	1-9 кл.	
	21.09. Международный день мира.		
	Церемония выноса государственного флага, исполнение гимна – еженедельно	1-9 кл.	
Досуговая деятельность	1.09.2023. Линейка «Здравствуй, школа!»	1-9 кл.	
	Подготовка мероприятий к «Дню пожилого человека» и «Дню учителя»	5-9 кл.	
Интеллектуально познавательное	Сбор данных об одаренных обучающихся	2-9 кл.	Классные руководители
	Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.		Зам.директора по ВР Классные руководители
	08.09.2022.Международный день распространения грамотности. Классные мероприятия по теме	5-9 кл.	Классные руководители Учителя-предметники
	Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	1-9 кл.	Классные руководители Педагог-организатор

Трудовое, профориентационное	Организация работы совета старшеклассников; распределение обязанностей Организация дежурства по школе	5-9 кл	Классные руководители Педагог-организатор	
	Регистрация в проекте «Билет в будущее»	6-9 кл.		
	Ярмарка учебных мест «Твой выбор – твои возможности»	8-9 кл.		
Семейное	Родительские классные собрания по плану	1- 9 кл	Классные руководители Педагог-организатор	
	Рейд в семьи учащихся	1-9 кл		Классные руководители Социальный педагог
	Общешкольное родительское собрание	1-9 кл		
Самоуправление	Выборы органов самоуправления в классах. Организация работы совета старшеклассников.	1-9 кл	Классные руководители Педагог-организатор	
	Классные собрания «Планирование работы класса на 2023-24 уч. год»	1-9 кл		
	Заседания Совета старшеклассников	8-9 кл.	Зам.директора по ВР Педагог-организатор	
	Рейд по проверке соблюдения уч-ся школьной формы одежды	1-9 кл.	Совет старшеклассников	
	Оформление школьных уголков	1-9 кл	Классные руководители Педагог-организатор	
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина».	1-9 кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор	
	2-9.09.2023. Разработка и реализация мероприятий в рамках недели безопасности.	1-9 кл		
	Беседы в классах по ПДД	1-9 кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор педагог-психолог социальный педагог	
	Корректировка/заполнение социального паспорта классов.	1-9 кл.		
	Рейд «Внимание! Подросток!»			
Вовлечение учащихся и учащихся, стоящих на различных видах учета, в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность	1-9 кл.			

		Мероприятия месячников безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-9 кл	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
		Обсуждение методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях и планирование воспитательной работы классов на 2023-24 уч. г.		Зам.директора по ВР Классные руководители
Контроль за воспитательным процессом		Контроль комплектования творческих объединений работающих на базе школы и внеурочной деятельности, оформление документации, в том числе и учащимися «группы риска»	1-9 классы	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
		Проверка планов воспитательной работы у классных руководителей 1-9 классов		Зам.директора по ВР
		Проверка школьных принадлежностей		Совет старшеклассников
ОКТАБРЬ				
Гражданско патриотическое		Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Старость нужно уважать», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Ветераны педагогического труда» посвященные Международному дню пожилых людей.	1-9 кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
		30.10.2023 - День памяти политических репрессий. Урок Памяти	7-9 кл.	Учитель истории Классные руководители
		Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» - еженедельно		Классные руководители
Интеллектуально познавательное		16.10.2023. День отца в России	5-9 кл	Классные руководители
		Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-9 кл.	Учителя-предметники
		Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче – 19.10.		Классные руководители
		Операция «Чистый двор – чистая школа!»	1-9 кл	Классные руководители
		Библиотечный урок «Книжки - ребятишкам!»	1-4 кл.	Библиотекарь Классные руководители

Трудовое, профориентационное	Час проф. мастерства «Как устроена библиотека?»	5-9 кл	Библиотекарь Классные руководители
	25.10.2023. Международный день школьных библиотек. День открытых дверей.	1-9 кл	Библиотекарь Классные руководители Педагог-организатор
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	5-9 кл.	Классные руководители
	Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	1-9 кл	Классные руководители педагог-организатор
Семейное	Семейная акция «Открытка в подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека и Дню учителя	1-6 кл	Классные руководители
	Родительские классные собрания по плану	1-9 кл	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
	Открытое мероприятие для родителей «Поговорим о правильном питании»	1-9 кл	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Соц. педагог
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	5-9кл	Классные руководители Педагог-организатор
	Заседания Совета Старшекласников	8-9 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
	Рейд по соблюдению учебной дисциплины	5-9 кл.	
Спортивно оздоровительное –	День Здоровья	1-9 кл	Учителя-предметники Классные руководители
	Встреча с сотрудниками КОНД «Профилактика употребления ПАВ»		Педагог-организатор ЗДВР
Досуговая деятельность	Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»	1-9 кл	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
	Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда)	5-9 кл	
	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1-4 кл.	
Трудовое, профориентационное	Посещение семей и семей несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД России по Кетовскому району с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов	1 – 9 кл	Социальный педагог
	Проф. беседа «Дисциплина в школе»	5-6 кл	Социальный педагог

	28-30.10.2023. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-9 кл.	учитель информатики Классные руководители
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-9 кл.	Классные руководители
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Встреча с представителем ПДН ОМВД России по Кетовскому району	7-9 кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
	04.10.2022. Всемирный день защиты животных. Классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1-6 кл.	Классные руководители Педагог-организатор Воспитатели
	Заседание Совета профилактики		Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
Работа с классными руководителями	Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.		
Контроль за воспитательным процессом	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета, реализации коммуникативного потенциала личности обучающихся.	7-9 кл.	Зам. директора по ВР
	Контроль выполнения плана мероприятий на октябрь	1-9 кл.	
НОЯБРЬ			
Гражданско-патриотическое	03.11.2023. День народного единства. Классные часы по данной тематике	1-9 кл	Классные руководители Педагог-организатор Воспитатели
	Старт акции «Прадеды –деды – солдаты Победы!». 30.11.2023 – День Государственного герба Российской Федерации	5-9 кл	педагог-организатор
Интеллектуально познавательное	Организация и проведение предметной недели по литературному чтению	2-4 кл	Учителя нач. классов
	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-9 кл.	Учителя-предметники
	22.11.2023. День словаря. Классные мероприятия по теме	5-7 кл.	Учителя русского языка, Классные руководители
Трудовое, профориентационное	Дежурство по школе	5- 9 кл	Классные руководители Педагог-организатор
	Участие в сезонной школе «Твое профессиональное будущее»	7-9 кл	
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Классные руководители

Семейное	Родительские классные собрания по плану	1 – 11 кл	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
	Выставка рисунков ко дню матери	1-4 кл	
	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч	1-9 кл	
Самоуправление	Заседания Совета Старшекласников	8-9 кл	Классные руководители Совет старшекласников
	Совместное заседание Совета Старшекласников и школьного родительского комитета по подготовке и проведению новогодних праздников	5-11 кл.	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников
Спортивно – оздоровительное	Оформление альбома «Мое здоровье – мое богатство!»	1-4 кл.	Классные руководители Педагог-организатор
Досуговая деятельность	16.11.2023. Международный день толерантности. Классные часы по данной тематике	1-9 кл.	
	27.11.2023. День матери в России. Классные часы «Мамы всякие важны!»	1-9 классы	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
	Общешкольное мероприятие «Маме! С любовью!»	1-9 кл.	
	Организация осенних каникул (по особому плану)	1-9 кл.	
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Акция «Внимание! Дорога!»	4-7 кл.	соц. педагог
	Беседы, конкурсы плакатов, посвященных Всемирному дню борьбы с курением.	5-9 кл.	Классные руководители Педагог-организатор Соц.педагог
Работа с классными руководителями	МО классных руководителей.	-	Зам.директора по ВР Классные руководители
	Обзор новинок методической литературы.	-	Библиотекарь
Контроль за воспитательным процессом	Изучение практики проведения классными руководителями кл. часов, посвященных реализации духовно – нравственного потенциала личности обучающихся	Кл. рук 1-9 кл.	Зам.директора по ВР Социальный педагог
	Контроль за организацией питания в школе: охват обучающихся горячим питанием		
	Работа классных руководителей и учителей - предметников с дневниками обучающихся		
ДЕКАБРЬ			
Гражданско	03.12.2023. День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция «Письмо солдату»	5-8 кл.	Классные руководители Педагог-организатор

патриотическое	05.12.2023 – день добровольца (волонтера) в России	5-9 кл		
	09.12.2023. День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	1-4 кл.		
	12.12.2023. День Конституции РФ. Часы общения «Главный Закон Жизни!»	8-9 кл.		
Интеллектуально познавательное	–	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-9 кл.	Учителя-предметники
Трудовое, профориентационное	Дежурство по школе	5–9 кл.	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников	
	Мастерская «Новый год к нам мчится...»	1-9 кл		
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-9 кл.	Классные руководители	
Семейное	Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти	1-9 кл	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников	
	Работа советов (педагогического, родительского и ученического) по подготовке к новому году	1-9 кл		
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	5-9кл	Педагог-организатор Совет старшеклассников	
	Заседания Совета Старшеклассников, сборы общешкольных секторов	8-9 кл.		
Спортивно оздоровительное	–	Веселые зимние старты	1-4 кл	Учитель физкультуры Педагог-организатор Совет старшеклассников
		участие в программе ВФСК ГТО	1-9 кл	
Досуговая деятельность	Подготовка и проведение праздников «Однажды на Новый год...»	1-9 кл	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников	
	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, выполненную своими руками	1-9 кл		
	Участие в конкурсе на лучшее новогоднее оформление кабинета			
Нравственное, правовое и профилактика	01.12.2023. Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом.	8-9 кл	Социальный педагог Классные руководители	

асоциального поведения	Цикл мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	5-9 кл	социальный педагог, педагог-психолог
	Час общения «Правовой лабиринт»	7-9 кл	педагог-психолог
Работа с классными руководителями	Посещение классных мероприятий	По плану	ЗД ВР
	Проведение новогодних праздников	По плану	Классные руководители Педагог-организатор
Контроль за воспитательным процессом	Изучение качества работы классных руководителей с активом школьного самоуправления	-	зам. директора ВР
	Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в школе		
	Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы наконец первого полугодия		
ЯНВАРЬ 2024 г.			
Гражданско патриотическое	Оформление тематической музейной экспозиции в школьном музее, посвященной празднику Победы.	5-8 кл	Руководитель музея, учитель истории
	27.01.2024 Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944). День памяти жертв Хлодкоста	5-9 кл.	Классные руководители учитель истории, библиотекарь
Интеллектуально познавательное	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-9 кл.	Учителя-предметники
Трудовое, профориентационное	Кл. часы «Я в рабочие пойду, пусть меня научат»	1-9 кл	Классные руководители психолог
	Конкурс эссе «Еще не студенты, но все же...»	8-9 кл.	Классные руководители учитель литературы
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-9 кл.	Классные руководители
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в школе»	1-9 кл	Классные руководители Социальный педагог Психолог
Семейное	Индивид. консультации с родителями тревожных детей	-	
	Классные фотогалереи «Хороша ты Зимушка-Зима!»	1-7 кл.	Классные руководители Педагог-организатор

	Общешкольное собрание. всеобуч	родительское Родительский	1-9 кл	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины.		-	Администрация Соц. педагог педагог-психолог инспектор ПДН
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах		5-9кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
	Новостной видеоролик от МОРСа по итогам первого полугодия			
Спортивно оздоровительное	Зимняя школьная спартакиада		1-9 кл	Педагог-организатор Классные руководители Учителя физкультуры
	участие в программе ВФСК ГТО		1-9 кл	
	Проведение тематических классных часов по ЗОЖ		1-9 кл	
	Дни здоровья «Зимние забавы» во время школьных каникул		1-9 кл	
Досуговая деятельность	Разработка положения школьного конкурса «Созвездие талантов»		1-9 кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
Работа с классными руководителями	Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие		Кл. рук-ли 1-9 кл	зам. директора ВР
Контроль за воспитательным процессом	Изучение уровня включенности учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею		7-11 кл.	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
	Анализ эффективности применения технологий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования;		1-6 кл.	
	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактики курения, употребления наркотиков и ПАВ.		7-9 кл.	
ФЕВРАЛЬ				
Гражданско патриотическое	Часы общения в классах, посвященные Дню защитников Отечества.		1-9 кл	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
	Организация и проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы		5-9 кл	

	Организация и проведение смотра строя и песни «Солдат - всегда солдат!»	1-9 кл	
	2.02.2024 – 80 лет со дня победы в Сталинградской битве		
	Старт общешкольной Акции «Читаем детям о войне»	1-9 кл.	
	15.02.2024 – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (вывод войск из Афганистана)		
Интеллектуально познавательное –	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-9 кл.	Учителя-предметники
Трудовое, профориентационное	Субботник «Любимая школа самая чистая!»	5-9 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-9 кл.	Классные руководители
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Встреча с инспектором ПДН. «Что есть Закон?»	1-6 кл	Социальный педагог
Семейное	Конкурс фотоколлажей «Папа и я – мы большие друзья!»	1-9 кл.	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
	Родительские классные собрания по плану	1 –9 кл	Зам.директора по ВР Классные руководители
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	5-9 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
	Заседание Совета старшеклассников	8-9 кл.	
Спортивно оздоровительное –	Участие в мероприятиях Месячника оборонно – массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитников Отечества.	5– 9 кл	учитель физкультуры, руководитель физвоспитания
	Классные досуговые мероприятия «От солдата – до генерала»	1-9 кл.	
	Общешкольное мероприятие «Аты-баты»	8-9 кл.	
Работа с классными руководителями	«Использование в урочной и внеурочной деятельности в направлении – «Моя экономическая грамотность».		
Контроль за воспитательным процессом	Работа кл. руководителей по охране жизни и здоровья учащихся	5-9 кл	ЗДВР
	Своевременность инструктажей и соответствующие записи в классных журналах.	1-9 кл	
МАРТ			

Гражданско патриотическое	-	Часы общения «Дети войны»	5-9 кл	Классные руководители
		18.03.2024 - День воссоединения Крыма и России. Кл. часы по теме	5-9 кл	Учитель истории.
		Классные часы «Города-герои! Города воинской Славы!»	1-9 кл.	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
Интеллектуально познавательное	-	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
Трудовое, профориентационное		Анкетирование учащихся (изучение профессиональных намерений)	8-9 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
		Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-9 кл.	
Семейное		Конкурс фото, видео «Любимая мама...»	1-9 кл.	
		Родительские классные собрания по плану	1-9 кл	
		Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч	1-9 кл.	
Самоуправление		Заседания органов самоуправления в классах	5-9 кл.	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
		Заседание Совета Старшеклассников	8-9 кл.	
Спортивно - оздоровительное		Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	1-9 кл	Учитель физкультуры, руководитель физвоспитания
Досуговая деятельность		Праздничное мероприятие, посвященное 8 марта.	1-9 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
		Праздник «Прощание с Букварем»	1-4 кл.	
		Организация весенних каникул (по отдельному плану)	1-9 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников Библиотекарь
		25-30 марта Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Праздник «Книжкины именины»	1-4 кл	
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения		Тематические классные часы: «Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!»	8-9 кл	Классные руководители Педагог-организатор Социальный педагог
		Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи с сотрудниками полиции.	7-9 кл.	
Работа с классными руководителями		Работа по формированию самостоятельности обучающихся в решении вопросов класса	-	Зам. директора ВР Классные руководители Педагог-организатор Социальный педагог

	Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы.		
Контроль за воспитательным процессом	Оценка уровня воспитанности обучающихся		
	Изучение практики работы классных руководителей с активом класса.		
АПРЕЛЬ			
Гражданско-патриотическое	12 апреля. День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-9 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
	Посещение краеведческого музея. Экскурсия «Все для фронта! Все для Победы!»	1-9 кл.	
	19.04.2023 – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9 кл.	
	Конкурс «Боевых листов «Путь к Победе!»	5-9 кл.	
	Выставка рисунков, посвященных 9 мая: «Памятные события Великой Отечественной войны»	1-5 кл.	
	Акция «Память» (уборка у памятника и в сквере Победы)	7-8 кл	
Интеллектуально-познавательное	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-9 кл.	Учителя-предметники
	30.04.2023. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9 кл.	Учитель ОБЖ
Трудовое, профориентационное	Общешкольный субботник	1-9 кл	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-9 кл.	Классные руководители
	Часы общения по теме «День пожарной охраны». Экскурсии в музей МЧС г. Кургана	8-9 кл.	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
	Родительские собрания в классах по подготовке к экзаменам. Консультации учителей-предметников	9 кл.	Администрация, Психолог Классные руководители

Семейное	Изучение удовлетворенностью обучающихся, их родителей, педагогов результатами урочной и внеурочной деятельностью, в том числе и дополнительным образованием		Зам. директора ВР Классные руководители
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	5-9 кл.	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
	Заседание Совета Старшекласников	8-9 кл.	
	Итоговый сбор школы актива «Вертушка активиста»	5-9кл	
	Конкурс среди лидеров классов «Лидерами не рождаются!»	5-9 кл.	
Досуговая деятельность	Классные мероприятия «Апрельская капель»	5-9 кл.	
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Организация и проведение тематической встречи «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	7-9 кл	Соц. педагог Психолог представитель ПДН
Работа с классными руководителями	Заседание МО « Итоги года. Проблемы. Задачи. Перспективы», планирование работы в летний период		зам. директора ВР
Контроль за воспитательным процессом	Изучение практики работы с одаренными детьми. Результаты участия в конкурсном движении и олимпиадах. Мониторинг «Занятость учащихся, состоящих на всех видах учёта»		
МАЙ			
Гражданско патриотическое	Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы (по плану месячника)	1-9 кл	Классные руководители Педагог-организатор Воспитатели
	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы	1-9 кл	
	Линейка и возложения цветов к Обелиску	1-9 кл	
	Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы» и т.д.	1-9 кл	
	Подведение итогов участия классов в акции «Прадеды-деды – солдаты Победы!»	1-9 кл.	
Интеллектуально	Часы общения «День славянской письменности и культуры»	1-5 классы	Учитель русского языка

познавательное	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-9 кл.	Учителя-предметники
Трудовое, профориентационное	Школьный субботник по озеленению территории	1-9 кл.	Классные руководители
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-9 кл.	
Семейное	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»	1-9 кл.	Зам. директора ВР Классные руководители Педагог-организатор
	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч. Итоги года. Безопасный отдых в летний период	1-9 кл.	
Самоуправление	Рейд по проверке чистоты школьной территории.	5-9 кл.	Педагог-организатор Совет старшеклассников
	Линейка «Итоги года».	1-9 кл.	Администрация ОО
	Сбор РДДМ	5-8 кл.	Классные руководители Педагог-организатор Члены РДДМ
	Заседания органов самоуправления в классах. Подведение итогов и планирование на следующий год	5-9 кл.	Зам. директора ВР Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
	Заседание Совета Старшекласников, подведение итогов работы «Стрелка планирования»	8-9 кл.	Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
Досуговая деятельность	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы!	1-9 кл.	Зам. директора ВР Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
	Международный день семьи. Кл. часы по теме.	1-8 кл.	
	Праздник «Последний звонок»	9 кл.	
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Подготовка к летнему отдыху учащихся: профилактические беседы	1-8 кл.	
	Классные часы «Безопасное колесо»	1-4 кл, 5-8 кл.	

Работа с классными руководителями	Анализ состояния воспитательной работы за уч. год, внеурочной деятельности и соответствие результатов поставленным целям. Реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях	Кл. рук.	Зам. директора ВР Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
	Разработка проекта плана воспитательной работы школы на 2024 - 2025 учебный год.		
Контроль за воспитательным процессом	Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец учебного года	ПДО, внеур. деят.	Зам. директора ВР
ИЮНЬ			
Гражданско-патриотическое	1 июня. Международный день защиты детей 12 июня. День России. Областная линейка «Моя Россия!» 22 июня. День памяти и скорби.	1-6 кл. (отдыхающие ЛДП)	воспитатели ЛДП
Досуговая деятельность	Торжественная линейка вруч. аттестатов 9 кл.	9 кл.	Зам. директора ВР Классные руководители Педагог-организатор Совет старшеклассников
	Выпускной бал 9 класс	9 кл.	
Работа с классными руководителями	Создание банка интересных педагогических идей	кл. рук.	Руководитель ШМО
	Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров		
Организация общешкольных коллективных творческих дел	Работа летнего оздоровительного лагеря (по особой программе)	-	Начальник ЛОЛ
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	Родительское собрание в 9 кл.	родители	Классные руководители
Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности. Контроль за воспитательным процессом	Составление плана работы на 2023-2024 уч. год		Зам. директора ВР Классные руководители Педагог-организатор Соц. педагог Психологи
	Составление отчета о работе летнего оздоровительного лагеря	-	

	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022-2024 учебный год	кл. рук.	ЗДВР
--	--	----------	------

7.2. План работы по профилактике негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения детей

№ n/n	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные
1	Рейд по школе по профилактике безнадзорности и бесконтрольности «Пустующая парта», «Дневник», «Школьные принадлежности».	Ежемесячно	Социальный педагог
2	Информирование учащихся и родительской общественности о работе «телефонов доверия», служб помощи несовершеннолетним и родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Социальный педагог
3	Работа с детьми и подростками, состоящими на учете в ОДН ОМВД, на внутришкольном учете: Индивидуальные беседы; Профилактические групповые беседы; Наблюдение; Изучение социальной среды (круг общения, досуг); Встречи с родителями; Привлечение к участию в общественных делах; Посещение на дому; Занятость во внеурочной деятельности (спортивных клубах, секциях, кружках); Проведение тренингов; Психолого-коррекционная работа; Контроль за посещением учебных занятий.	В течение учебного года	Социальный педагог Психологи Кл.руководители Администрация школы
4	Правовое информирование учащихся через: - встречи учащихся с работниками правоохранительных органов; - ознакомление учащихся с содержанием отдельных статей семейного, гражданского, административного, уголовного Кодексов РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка.	В течение учебного года	Социальный педагог Инспектора ПДН, участковый инспектор
5	Вовлечение детей и подростков в участие в межведомственных мероприятиях (экскурсии, конкурсы, соревнования)	В течение года	Социальный педагог, инспектора ПДН
6	Всемирный день борьбы со СПИДом. Лекция по профилактике СПИДа и венерических заболеваний с приглашением специалистов	1 декабря	Мед. работник Социальный педагог

7	Оформление выставки по формированию ЗОЖ (профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения)	Январь	Библиотекарь Социальный педагог
8	Профилактика буллинга в школьной среде (совместная работа с психологом и инспектором ПДН, Центром помощи детям)	В течение учебного года	Соц.педагог Психолог Инспектор ПДН
9	Совет профилактики Беседы «Азбука права» с участием инспекторов ПДН, ГИБДД, УУП (по приглашению) Посещение семей СОП	В течение учебного года	Социальный педагог

7.3. План работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних

Организационные мероприятия по координации действий органов и учреждений системы профилактики			
1.	Составление совместных планов работы с учреждениями профилактики	сентябрь	зам.директора по ВР
2.	Организация и проведение заседаний Совета профилактики	по плану	зам.директора по УВР
3.	Выявление и постановка на внутренний контроль воспитанников, имеющих проблемы в поведении, учебе, совершающих противоправные действия	В течение года	кл.рук-ли воспитатели зам.директора
4.	Организация досуга воспитанников: дополнительное образование (кружки, секции, факультативы), вовлечение в подготовку и проведение мероприятий	В течение года	кл.рук-ли воспитатели зам.директора педагоги доп.об-рия
5.	Проведение педагогических советов по соответствующей тематике: Способы формирования толерантности у подростков Профилактика противоправных действий, жестокого обращения в среде подростков	октябрь январь	Зам. директора по УВР, ВР
7.	Цикл тематических занятий с воспитанниками: «Права твои и мои» «Безусловное принятие» «Давай вместе» «А если не хочет?» «Человек и закон» «А как насчет дисциплины?» «Кувшин» наших эмоций» и др.	по плану	завуч психолог
Диагностика			
1.	Анкетирование воспитанников на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ, социально-психологическое тестирование	сентябрь апрель ноябрь	психолог
2.	Диспансеризация	по плану	Фельдшер
3.	Профориентационная диагностика воспитанников 8-9 классов	по плану	психолог соц.педагог
4.	Анкета по выявлению среди воспитанников лиц, относящихся к неформальным молодежным организациям	сентябрь апрель	Психолог
Предупредительно – профилактическая работа с воспитанниками			

1.	Декада по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними: классные часы, беседы воспитательные мероприятия викторины, конкурсы встречи с представителями ОМВД, ПНД, наркологического кабинета Кетовской ЦРБ	в течение года	зам.директора по ВР
2.	Цикл занятий по повышению правовой грамотности воспитанников «Мое право – мой выбор – моя ответственность» «Конвенция о правах ребенка» «Что такое права человека» «Ваш правовой статус: права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия» и др.	в течение года	воспитатели кл.рук-ли
3.	Профориентационные занятия и индивидуальные консультации по выбору профессии для обучающихся 8-9 классов: «Классификация профессий» «Куда пойти учиться» «Интерес и выбор профессии» «Склонности и профессиональная направленность» «Как достичь успеха в профессии» Экскурсии в учебные заведения области	в течение года	воспитатели кл.рук-ли соц.педагог
4.	Осуществление организации досуговой деятельности воспитанников в свободное от учебы время, каникулярное время: работа кружков, мастерских, мероприятия: праздники, экскурсии, соревнования и т.п	в течение года	Зам.дир.по ВР воспитатели рук-ль физ.восп-ия

7.4. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные
1.	Классные часы на тему: «Безопасность дорожного движения» в 1-9 классах	1 раз в четверть	Классные руководители
2.	Реализация программы «ОБЖ»	В течение года	учителя
3.	Инструктаж по правилам безопасного поведения на дороге	перед отъездом на каникулы, выездом на мер-ия	Воспитатели, классные руководители
4.	Встреча с инспектором ГИБДД «Законы дорожного движения»	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
5.	Конкурс детских рисунков «Улица города»	Декабрь	Учитель ИЗО Педагог доп. образования
6.	КТД «Законы дорожного движения!» (Пропаганда соблюдения правил дорожного движения)	Март	Воспитатели
7.	Участие в конкурсах, фестивалях	В течение года	Администрация
8.	Составление схем безопасного маршрута «Дом-школа-дом»	дважды в год	Воспитатели, классные руководители, специалист по ОТ
9.	18 ноября – День памяти жертв ДТП – линейка Акция «Пусть дорога будет безопасной»	ноябрь	Классные рук-ли, воспитатели
10.	Памятки «Дорога без опасности» Обновление информации на стенде и в Уголках безопасности Рейд по проверке наличия световозвращающих элементов	Январь	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, соц. педагог
11.	Инструктажи по классам Беседы «Безопасное лето»	Май	Классные рук-ли,

7.5. План работы по антитеррористической безопасности и профилактике терроризма, экстремизма и ксенофобии

№	Мероприятие	сроки проведения	Ответственный
1.	Инструктажи по антитеррористической безопасности с сотрудниками и детьми	дважды в год	Воспитатели кл. руководители специалист по ОТ
2.	Издание приказа по школе «О дополнительных мерах по противодействию террористическим актам»	август	специалист по ОТ
3.	Проведение проверки подвальных, складских и чердачных помещений школы. Осмотр помещений перед началом проведения мероприятий	перед началом учебного года, перед проведением массовых мероприятий	специалист по ОТ завед. хозяйством
4.	Тренировочные занятия по эвакуации людей	ежемесячно	специалист по ОТ завед. хозяйством
5.	Дежурство администрации учреждения в праздничные дни	согласно приказа по школе	администрация специалист по ОТ
6.	Назначение ответственных дежурных по учреждению	приказ по школе	директор школы
7.	Проверка исправности системы пожарной сигнализации	ежемесячно	заведующий хозяйством
8.	Организация круглосуточного дежурства вахтеров и сторожей на территории учреждения. Ежедневный осмотр территории учреждения сторожами и вахтерами	круглосуточно	заведующий хозяйством сторожа, вахтеры
9.	Видеонаблюдение за территорией и внутри учреждения	круглосуточно	администрация, заведующий хозяйством
10.	Строгий учет посетителей с регистрацией в специальном журнале (с требованием предъявления документов, удостоверяющих личность)	круглосуточно	администрация, вахтер, сторож
11.	Ограничение въезда на территорию автотранспорта (регистрация въезжающих на территорию автомобилей в специальном журнале)	круглосуточно	администрация, вахтер, сторож
12.	Обновление уголка «Терроризму – НЕТ!»	дважды в год	заместители директора по УВР, ВР
13.	Проведения Дня солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2021	воспитатели, кл. руководители, педагог-организатор
14.	Проведение цикла воспитательных мероприятий, направленных на формирование безопасного поведения детей в ЧС	в течение учебного года	воспитатели, кл. руководители, педагог-организатор
15.	Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в формировании инициативной личности ребенка, способной реально участвовать в жизни школы и общества».	Сентябрь	Зам. Директора по УВР, ВР
16.	Интегрированные уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у обучающихся.	Сентябрь - май	Учителя общеобр. предметов

**7.6.
Пл
ан
раб
оты
по
про
фес**

сиональному самоопределению обучающихся

№	Формы работы	Ответственные	Сроки	Контроль
1.	Реализация курса «Твоя профессиональная карьера»	зам. директора по УР	сентябрь - май	Классные журналы 8, 9 классов
2.	Проведение предметных недель	Учителя – предметники	сентябрь - май	Отчет учителя – предметника
3.	Экскурсии и встречи с представителями разных профессий	Классные руководители, воспитатели	сентябрь - май	Планы воспитательной работы классного руководителя, воспитателей
4.	Диагностирование профессиональных склонностей и интересов учащихся	Классный руководитель 9 класса, социальный педагог	сентябрь	Папка «Профориентационная работа»
5.	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам профессионального самоопределения учащихся	Классный руководитель 9 класса, социальный педагог, учителя, воспитатели, педагог – психолог	сентябрь - май	Папка классного руководителя, журнал консультаций социального педагога, педагога – психолога
6.	Проведение родительских собраний по профессиональному самоопределению учащихся 8, 9 классов	Классные руководители	январь, февраль	Папка «Профориентационная работа»
7.	Проведение воспитательных мероприятий профориентационной направленности	зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели	сентябрь - май	Папка «Воспитательная работа»
8.	Изучение с учащимися условий приема в учебные заведения Курганской области	зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели 8, 9 классов	январь - май	Папка «Профориентационная работа»

7.7. План мероприятий по профилактике внедрения в повседневную жизнь стиля общения и «законов» криминального мира, противоправных действий лиц, причисляющих себя к субкультуре «АУЕ»

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
Профилактические мероприятия с детьми			
1.	Организация работы Ящика доверия.	сентябрь - август	зам. директора по ВР
2.	Включение в планы воспитательной работы педагогов мероприятий, направленных на профилактику детской преступности, экстремизма, создание благоприятной эмоциональной обстановки в детском коллективе, на привитие воспитанникам духовно - нравственных ценностей	ежемесячно	воспитатели, кл. руководители
3.	Ежедневный контроль за посещением школы обучающимися и воспитанниками, оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий	ежедневно	кл. руководители воспитатели
4.	Контроль за занятостью обучающихся, воспитанников школы во внеурочное время, организация досуговой деятельности	ежедневно	кл. руководители воспитатели
5.	Пропаганда здорового образа жизни, вовлечение подростков в занятия физкультурой и спортом	в течение года	кл. руководители воспитатели

			педагоги доп. обр-ия
6.	Организация работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	в течение года	зам. директора по УВР
7.	Анонимное анкетирование воспитанников и обучающихся с целью выявления лиц, интересующихся криминальной культурой	дважды в год	педагог-психолог
8.	Организация профилактических мероприятий для воспитанников и обучающихся с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств профилактики	в течение года	заместители директора
9.	Обзор страниц воспитанников и обучающихся в наиболее распространенных в молодежной среде соц. сетях, индивидуальное общение с ними	в течение года	заместители директора, кл. руководители воспитатели
10.	Составление План совместных мероприятий с ОДН ОМВД России по Кетовскому району по профилактике безнадзорности и правонарушений, формированию законопослушного поведения воспитанников	сентябрь	зам. директора по ВР

Организационно-методические мероприятия с педагогами

1.	Совещания при директоре и заместителях директора: <ul style="list-style-type: none"> Профилактика жестокого обращения с детьми: причины, последствия, помощь. Способы формирования толерантности у подростков Итоги проведенной за отчетный период времени работы по профилактике суицидальных проявлений, жестокого обращения с воспитанниками 	август сентябрь ноябрь, март	директор школы, заместители директора
2.	МО воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> Проблемы формирования у воспитанников миропонимания и нравственной жизненной позиции. Социальное самоопределение воспитанников Практическая работа по правовому информированию воспитанников Досуговая деятельность как средство профилактики асоциального поведения воспитанников Обучение воспитанников свободному ориентированию в различных жизненных ситуациях 	декабрь декабрь декабрь февраль апрель	воспитатели, соц. педагог

Профилактическая работа с родителями

1.	Родительские собрания по классам «Духовно-нравственное воспитание: семья и школа»	февраль	кл. руководители
2.	Посещение на дому обучающихся, имеющих различные проблемы. Изучение семейных отношений.	в течение года	зам. директора по УВР, соц. педагоги

8. Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся

8.1. План работы по формированию здорового образа жизни

	Формы работы	Ответственные	Сроки	Контроль
1.	Введение в план воспитательной работы мероприятий, направленных на профилактику табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ, заболеваний	Зам.директора по ВР	август	Папка «Воспитательная работа»

	СПИД /ВИЧ			
2.	Организация досуговой деятельности (по отдельному плану)	Зам.директора по ВР	сентябрь	Папка «Воспитательная работа»
3.	Родительские собрания по пропаганде здорового образа жизни	Классные руководители, зам.директора по ВР	в течение года	Папка «Воспитательная работа»
4.	Индивидуальные и групповые консультации для учащихся, педагогов, родителей	Педагог – психолог, социальный педагог	в течение года	Журнал консультаций
5.	Проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели	в течение года	Папка «Индивидуальное сопровождение учащихся»

8.2. План работы по противодействию жестокого обращения с детьми

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
Профилактические мероприятия с детьми			
1.	Организация работы Ящика доверия.	сентябрь - август	ЗДВР
2.	Включение в планы воспитательной работы педагогов мероприятий на сплочение детского коллектива, профилактику экстремизма, создание благоприятной эмоциональной обстановки в детском коллективе.	ежемесячно	воспитатели, кл. руководители
3.	Реализация воспитательной Программы по формированию толерантности и профилактике экстремизма среди учащихся.	декабрь 2020 г. – декабрь 2021 г.	ЗДВР
4.	Ежедневный контроль за посещением школы обучающимися и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий.	Ежедневно	кл. руководители воспитатели
5.	Контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время	Ежедневно	кл. руководители воспитатели
6.	Индивидуальная работа с обучающимися, проявляющими девиантное поведение	в течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
7.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций, бесед с воспитанниками и обучающимися.	в течение года	Педагог-психолог Социальный педагог ЗДВР, ЗДУВР
8.	Работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	в течение года	ЗДУВР
9.	Размещение информации для детей и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных служб и ведомств.	Август	ЗДВР
10.	Анкетирование воспитанников и обучающихся с целью выявления случаев жестокого обращения.	дважды в год	Педагог-психолог
12.	Организация встреч воспитанников и обучающихся с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств профилактики.	в течение года	ЗДВР
Организационно-методические мероприятия с педагогами			
1.	Ознакомление педагогов с Алгоритмом действий в случае выявления факта жестокого обращения.	по мере поступления на работу	ЗДВР, ЗДУВР
2.	Изучение опыта работы образовательных учреждений по вопросу профилактики жестокого обращения.	сентябрь – май	Педагог-психолог
3.	Совещания при директоре и заместителях директора:		

	Профилактика жестокого обращения с детьми: причины, последствия, помощь. Способы формирования толерантности у подростков. Итоги проведенной за отчетный период времени работы по профилактике суицидальных проявлений, жестокого обращения с воспитанниками.	август сентябрь ноябрь, март	Директор, ЗДВР
5.	Педагогические советы: Работа по профилактике правонарушений, суицидальных проявлений, конфликтных ситуаций и жестокого обращения с детьми. Безопасный Интернет: рекомендации педагогам по профилактике жестокости, наркомании, национализма и экстремизма в детской среде	январь май	ЗДВР Руководитель физ.воспитания
6.	МО воспитателей: Создание атмосферы дружеского, доверительного общения, комфортной психологической обстановки. Работа по привитию навыков ненасильственного общения в коллективе. Жестокое обращение с детьми: причины, последствия, помощь. Воспитание толерантности, профилактика экстремизма в подростковой среде.	сентябрь сентябрь декабрь февраль	Педагог-психолог Рук-ль МО Педагог-психолог Старший восп-ль
7.	МО учителей: Способы разрешения конфликтных ситуаций на уроке.	сентябрь	Исакова Т.В., Тиц М.В.
8.	Психологические семинары: Жестокое обращение в отношении несовершеннолетних. Профилактика и реабилитация.	октябрь	Педагог-психолог
9.	Сотрудничество с КДН и ЗП при Адм-ии Кетовского района, ПДН ОМВД России по Кетовскому району	в течение года	ЗДВР
Профилактическая работа с родителями			
1.	Общешкольное родительское собрание «От конфликта к культурному общению» (профилактика жестокого обращения с детьми в семье)	Апрель	ЗДУВР
2.	Посещение на дому обучающихся, имеющих проблему. Изучение семейных отношений.	в течение года	Классные руководители, соц. педагоги

8.3. План работы с родителями

№ п/п	Форма и тема мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Общешкольные родительские собрания.		
1.	Заседание родительского комитета	Сентябрь	Администрация
2.	Ликбез по вопросам здоровья, сохранения и физического воспитания с целью оказания методической помощи родителям	Ноябрь	Учитель физической культуры и ЛФК, медицинские работники школы

3.	«Педагогический всеобуч»	Декабрь	Администрация, методический совет, педагоги
4.	Групповая консультация для родителей по проблеме их ответственности за противоправное поведение детей	Январь	Социальный педагог, заместитель директора по УВР
5.	Консультирование родителей выпускников по вопросам профессионального самоопределения	Апрель-май	Классный руководитель выпускного класса, социальный педагог
6.	Заседание родительского комитета	Май	Администрация
II.	Классные родительские собрания	1 раз в четверть	Классные руководители, воспитатели.
III.	«День открытых дверей» (посещение родителями уроков, мероприятий, выставок, общешкольных мероприятий)	Март	Администрация
IV.	Совместные праздники		
1.	День Знаний	1 сентября	Классные руководители
2.	День Матери	Ноябрь	
3.	8 марта	Март	
4.	Спортивный праздник «Семейные старты»	Октябрь	Учитель физической культуры , воспитатели, классные руководители
5.	Конкурсно-развлекательная программа	Сентябрь	Педагог-организатор
6.	День Семьи	Май	Воспитатели
7.	День именинника	Ноябрь, февраль, апрель, май	Воспитатели
8.	Праздник «Прощание с начальной школой»	Май	
9.	Праздник Последнего звонка	Май	
10.	Консультации специалистов: психолога, логопеда, дефектолога	В течение года	Специалисты
11.	Организация «Информационного стола справок». (сообщение родителям об успехах, проблемах в обучении, воспитании обучающихся).	В течение года	Педагоги, администрация
12.	Индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих детей, первоклассников, выпускников.	В течение года	Кл. руководители, педагоги, администрация
13.	Посещение семей обучающихся, с целью изучения воспитательного потенциала семьи	В течение года	Соц. педагог, кл. руководители, воспитатели, зам. директора по ВР.
14.	Корректировка банка данных о семьях обучающихся.	В течение года	Соц. педагог
15.	Организация работы телефонной линии.	В течение года	Педагоги, администрация
16.	Оформление стенда «Для вас, родители».	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
17.	Выявление неблагополучных семей и проведение работы с ними.	В течение года	Соц. педагог

8.4. План работы педагогов-психологов

Цель работы:

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности школьников (развития мотивационной, эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка), для сохранения и укрепления психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.

2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.

3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ.

4. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.

5. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.

6. Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Приоритетные направления в работе на 2023-2024 учебный год:

1. Психологическая поддержка учащихся 1 и 5 классов в период адаптации.
2. Психологическое сопровождение учащихся 1, 5 классов в работе ФГОС ОО.
3. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
4. Психологическое сопровождение детей «группы риска».
5. Психологическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП.
6. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, профориентация.
7. Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.
8. Психологическая подготовка учащихся к ГИА.
9. Поддержка исследовательской деятельности учащихся.

Основные виды работ педагога – психолога:

- Диагностическая работа
- Коррекционно - развивающая работа;
- Консультирование;
- Психологическое просвещение;
- Организационно-методическая работа

№	Содержание работы	Сроки проведения	Категория	Ожидаемые результаты
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1	Подготовка кабинета к работе. Ознакомление с планом работы школы на 2023-2024 учебный год. Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями школы и запросами участников образовательного процесса.	Сентябрь		Согласованность работы с участниками образовательного процесса
2	Организационная и методическая подготовка к проведению психолого-педагогических мероприятий: материал для семинаров и родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций, диагностический инструментарий, программы тренингов и развивающие программы, раздаточный материал, презентации для выступлений, информационные листовки (буклеты)	Сентябрь-май		Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса
3	Оформление документации: - составление анкет, диагностических	Сентябрь-май		Написание справок, отчетов, анализа

	<p>комплексов, подбор и изготовление материалов для диагностической работы,</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка и анализ результатов диагностических исследований (групповых и индивидуальных), - обобщение полученных результатов, написание справок и отчетов, оформление заключений по итогам индивидуальной и групповой диагностики, - заполнение журнала заключений по итогам диагностики, журнала групповой и индивидуальной работы, журнала консультаций, - заполнение индивидуальных карт психологического развития детей, индивидуальных маршрутов развития, документов на учеников «группы риска», - написание индивидуальных психолого-педагогических характеристик на учеников (по запросам), - написание анализа по проведенным Мероприятиям - составление алгоритма действий специалистов в случае выявления факта жестокого обращения с ребенком в семье 			деятельности, выпуск методических рекомендаций
4	Разработка индивидуальных программ реабилитации по результатам психологического заключения, по запросам ПМПК.	Октябрь - декабрь		Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса
5	Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с образовательными Интернет-сайтами.	Сентябрь-май		Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
6	Изготовление пособий к индивидуальным занятиям. Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ	Сентябрь-май		Формирование методической базы кабинета и деятельности педагога-психолога
7	Заполнение учетно-отчетной документации	Сентябрь-май		Заполнение журналов, отчетной документации
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1	<p>Диагностика личностных особенностей учащихся 1 класса в период адаптации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за учащимися на уроках и вне уроков. 2. Определение уровня мотивационной готовности. 3. Анкета для родителей по выявлению уровня адаптации ребёнка. 4. Опросник для учителя. 5. Методика выявления уровня тревожности. 6. Проективная методика «Школа». 	Сентябрь-октябрь	1 класс	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга.
2	<p>Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тест школьной тревожности (Филлипс) 2. Методика «Самооценка» (Т.В.Дембо, С. Я. Рубенштейн) 3. Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н. Лусканова). 	Октябрь-ноябрь	5 класс	Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки.

	4. Методика «Социометрия» Дж. Морено.			
3	Мониторинг суицидальных проявлений. Выявление воспитанников, склонных к суицидальным проявлениям	Ноябрь-декабрь	5-9 классы	Выявление уровня суицидальных намерений. Выработка индивидуальных рекомендаций по работе с детьми с суицидальными наклонностями.
4	Изучение уровня школьной мотивации	Ноябрь-декабрь	Учащиеся 2-3 классов	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование классных руководителей и родителей
5	Анонимное анкетирование на предмет жестокого обращения, составление аналитической справки по результатам тестирования.	Октябрь – апрель	5-9 классы	Выявление детей и подростков, составление рекомендаций
6	Психодиагностического обследования обучающихся, состоящих на внутри школьном учете и контроле, на учете в ПДН	В течение года	5-9 классы	Составление рекомендаций
7	Диагностика личностных особенностей подростков с проблемами в поведении с целью формирования «проблемной группы» для дальнейшей коррекционно-развивающей работы.	Сентябрь-май	1-9 класс	Выявление причин психологических отклонений. Планирование коррекционных мероприятий.
8	Диагностика уровня сформированности УУД у учащихся 1-9 классов при переходе на ФГОС	Ноябрь-декабрь	Учащиеся 1-9 классов	Изучение уровня сформированности УУД, оказание психологической поддержки
9	Диагностика склонностей и способностей старшеклассников с целью профориентации: 1. Методика «Профиль» (методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной) 2. Методика «Тип мышления» (методика в модификации Г. Резапкиной) 3. Методика «Эрудит» (методика ШТУР в модификации Г. Резапкиной) 4. Опросник профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной)	Февраль - март	9 класс	Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий, раннее выявление профессиональных и познавательных интересов
10	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	Февраль-	8 класс	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению
11	Диагностика готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено 1. Тест школьной тревожности (Филлипс) 2. Методика «Самооценка» (Т.В. Дембо, С. Я. Рубенштейн) 3. Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н. Лусканова). 4. Методика «Социометрия» Дж. Морено. 5. Определение уровня умственного развития (Замбиявичене)	Март	4 класс	Выявление уровня готовности к переходу в среднее звено, предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 классе
12	Изучение морально-психологического климата в группах и педагогическом коллективе	2 раза в год	1-9 класс	Выработка рекомендаций по оптимизации воспитательного воздействия, повышению

				результативности работы коллектива.
13	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х классов при подготовке к сдаче ГИА 1.Тест на тревожность Спилбергера - Ханина. (Методика оценки тревожности Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л. Ханина)	Апрель	9 класс	Выявление детей с высокой тревожностью. Выявление причин стрессо неустойчивости. Выработка рекомендаций классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами диагностики.
14	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	Сентябрь-апрель	Учащиеся школы	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся
15	Диагностика одаренных детей (по запросу)	Сентябрь-май	Одаренные дети	Выявление уровня интеллектуальных способностей учащихся, направленности способностей личности
КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
1	Проведение групповых занятий с учащимися 1-х классов для повышения адаптационного уровня в игровой форме.	Сентябрь-ноябрь	1-е классы	Освоение учащимися содержания ФГОС и достижения ими необходимых результатов школьного образования
2	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 1 – 4 классов (сопровождение детей с признаками дезадаптации)	октябрь - апрель	1 – 4 классы	Снятие личностной тревожности и эмоциональной перегрузки; Развитие коммуникативных качеств; Развитие внутренней активности детей
3	Групповые занятия с учащимися 4-х классов «Дорога в пятый класс»	апрель	4 класс	Снятие тревожности при переходе в среднее звено
4	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися с ОВЗ	Сентябрь-май	Учащиеся с ОВЗ	Нормализация психического здоровья учащихся, развитие психических процессов, мотивации, развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных умений и навыков
5	Занятия по адаптации с учащимися 1и 5 классов.	Сентябрь-май	1,5 кл.	Повышение уровня психологической готовности детей к обучению, познавательному развитию, общению.
6	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися	Сентябрь-май (по запросу)	2-9 классы	Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств
7	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы обучающихся, имеющих низкую успеваемость, с учащимися 1-4 кл., 1 раз в неделю	октябрь - апрель (по запросу)	2-9 классы	Развитие когнитивных процессов. Целенаправленного учебного поведения
8	Занятия «Введение в специальность»	Январь-май	Педкласс	Формирование профессионального самоопределения через осознание себя, своих склонностей, интересов.

9	Комплексная программа по формированию негативного отношения у подростков к употреблению ПАВ	Октябрь – май (2 раза в месяц)	7-9 классы	Формирование антинаркотических установок. Мотивов отказа от «пробы» и приема психоактивных веществ.
10	Психокоррекционная программа для детей «проблемной группы». Проведение индивидуальных занятий с детьми проблемной группы по вопросам: самовольных уходов, агрессивного поведения, тревожности. (Индивидуальные занятия)	Октябрь - май		Обучение подростков позитивным формам поведения. Для нормализации эмоционального состояния
11	Организация и проведение психологических тренингов для педагогов	Сентябрь-май	Учителя	Снять психологическое напряжение, повысить профессиональную компетентность в целом
12	Комплексная программа по профилактике суицидальных намерений «Ради чего стоит жить»	Октябрь - март	Учащиеся	Проекция на будущее

КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА

1	1. Консультации по адаптации детей к школе 2. Консультации для педагогов «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям»; 3. Консультирование родителей «Адаптация к школе», «Основные показатели благоприятной адаптации ребенка к школе»	сентябрь-октябрь	Учителя начальных классов, Родителей 1-ов и педагогов по запросу	Информирование учителей и родителей о прохождении адаптации учащихся к школе, дать рекомендации и выработать общую стратегию при оказании психолого-педагогической помощи учащимся дезадаптантам. Помощь в преодолении трудностей воспитания и обучения ребенка
2	1. Консультация для родителей «Психологические особенности подросткового возраста», «Что делать в кризисной ситуации» 2. Консультирование родителей «Я расту здоровым»; «Влияние алкоголя и никотина на здоровье ребенка» 3. Консультация для педагогов «Девiantное поведение школьников как выявить и как помочь», «Психологические методы коррекции девiantного поведения», «Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков», «последствия жестокого обращения с детьми».	В течение года	Родители	Повышение психологической компетенции
3	Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально-психологический аспект)	Октябрь – май по запросу	Учителя начальных кл.	Повышение психологической компетенции педагогов.
4	Консультации по профориентации: 1. Консультация для учителей «Уверенность в своих способностях и профессионально важных качествах»; 2. Консультации родителей «Семь шагов к взвешенному решению» 3. Консультации учащихся по результатам диагностики.	январь - февраль	Учащиеся учителя	Самопознание. Исследование познавательных интересов учащихся в связи с задачами профориентации и дать необходимые рекомендации при осуществлении первичного профессионального самоопределения.
5	Консультации по работе с девiantными детьми: 1. Консультация для педагогов	Сентябрь-май	Учителя, родители	Информирование учителей о методах Психологическая поддержка учащихся

	«Психологические методы коррекции дивергентного поведения несовершеннолетних» 2. Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей): рекомендации по улучшению детско-родительских отношений, изменение, если необходимо, стиля воспитания, переадресация к другим специалистам; 3. Групповые и индивидуальные консультации учащихся; 4. Консультации педагогов по результатам тестирования и наблюдений, рекомендации по выбору адекватных методов, педагогического влияния на весь класс в целом и на отдельных учащихся.			«группы риска»
6	Консультации по формированию у учащихся установки на здоровый образ жизни: 1. Консультация для родителей «Вместе с сыном, вместе с дочкой» 2. Консультирование учителей «Правовые аспекты в сфере охраны здоровья»; 3. Консультирование учащихся «Формула здоровья».	Сентябрь-май	Учителя, учащиеся, родители	Повышение психологической грамотности, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях
7	Консультации для учащихся «Экзамены и ГИА»	Март - апрель	Учителя, учащиеся	Дать рекомендации учащимся и их родителям по психологической готовности к сдаче экзаменов. Провести тренинги по возникающим проблемам.
8	Консультации по готовности учащихся начальных классов к переходу в среднее звено: 1. Консультация педагогов «Основные новообразования младшего школьного возраста (рефлексия, теоретическое мышление)»; «Учебные навыки как условие успешного обучения будущего пятиклассника» 2. Консультации для родителей «Психологические особенности четвероклассников»	Апрель	Учителя, родители	Дать рекомендации педагогам и родителям по психологической готовности к переходу в среднее звено. Провести тренинги по возникающим проблемам.
9	Групповые консультации родителей (родительские собрания) по профилактике кризисов и аутоагрессивного поведения среди учащихся	По шк. плану	Родители	Психологическая поддержка
10	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Сентябрь-май	Учителя, кл. руководители	Психологическая поддержка
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ				
1.	Психологический практикум для учащихся: беседы, психологические игры и др.	Сентябрь-май	Учащиеся 1-9 классы	Повышение психологической культуры учащихся
2.	Участие в родительских собраниях с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам возрастных и психологических особенностей развития и формирования детей и учета этих законов в процессе воспитания (по плану школы)	По общему плану школы	Родители	Повышение психологической – педагогической культуры родителей
3	Родительское собрание «Жестокое	По шк.	Родители	Повышение психологической

	обращение с детьми, виды, последствия»	плану		– педагогической культуры родителей
4.	Проведение «Декада психологического здоровья»	ноябрь	Учащиеся, педагоги	Пропаганда психологических знаний
5.	Психолого-педагогический семинар-практикум для учителей: - «Пути успешной адаптации» - «Обеспечение психологической комфортности в образовательной организации» - «Подростковый суицид работа с подростками, имеющими суицидальные намерения» - «Система профилактики суицидального поведения подростков в образовательной среде» - Психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации» - «Профилактика кризисов и аутоагрессивного поведения среди учащихся» - «Организация профилактической работы в образовательной организации по распространению жестокого обращения с детьми» - «Буллинг выявление, последствия, помощь»	По плану школы	Педагоги	Повышение психологической культуры, сотрудничество учителей и психолога
6	Занятия для учащихся 8-9 классов по профилактике употребления ПАВ - «Подросток и наркотики» - «Страдания от кибермании» - «Влияние на здоровье личности аддиктивного поведения»	Декабрь - январь	Учащиеся 8-9 классы	Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью
7	Психологическая подготовка учащихся к ГИА	Сентябрь-май	Учащиеся 9 класс	Профилактика возникновения стрессов при сдаче экзамена Снятие страхов перед экзаменами, повышение уверенности в себе
8	Проведение групповых занятий с целью обучения детей способам снятия психоэмоционального напряжения	Сентябрь-май	Учащиеся	Развитие умения расслабляться
9	Оформление информационного стенда педагога-психолога	Сентябрь-май		Просвещение
ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА				
1	Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий	Сентябрь-май		
2	Экспертиза характеристик на обучающихся	Сентябрь-май		
3	Участие в работе школьной ПМПк Педагогический консилиум по итогам работы психолого-педагогического сопровождения 1- 9х классов в рамках ФГОС	Сентябрь-май		Повышение уровня профессиональной компетенции
ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ (САМООБРАЗОВАНИЯ)				
1	Повышение квалификации: прохождение курсов ПК, вебинаров	Сентябрь-май		Повышение уровня профессиональной компетенции
2	Повышение научной и психолого-	Сентябрь-		Повышение уровня

	педагогической квалификации: участие в семинарах, конференциях	май		профессиональной компетенции
3	Самообразование	Сентябрь-май		Повышение уровня профессиональной компетенции

8.5. План работы социального педагога

Цель: Социальная адаптация ребенка.

Задачи:

- Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности несовершеннолетних.
- Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации их прав и свобод.
- Взаимодействие с семьей, специалистами социальных служб, ведомствами и административными органами в решении актуальных социальных проблем.
- Оказание правовой защиты обучающимся.
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
- Пропагандирование здорового образа жизни среди обучающихся.
- Ориентирование обучающихся на профессиональный выбор.

Организационная работа.

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные
1	Выявление детей, оставшихся без попечения родителей; опекаемых детей; детей, семьи которых попали в трудную жизненную ситуацию; детей, состоящих на профучете в ОДН ОМВД.	Сентябрь, (далее по мере поступления вновь прибывших)	Социальный педагог Классные руководители
2	Социальная диагностика. Корректировка банка данных об обучающихся и их семьях. Составление и уточнение социальных паспортов классов и школы	Сентябрь, Октябрь, Январь	Социальный педагог Кл. руководители
3	Посещение обучающихся на дому с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, воспитательного потенциала семьи. Составление актов.	В течение учебного года	Кл. руководители Социальный педагог
4	Изучение социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы, потребности)	Сентябрь, январь, май	Соц. педагог Кл. руководители
5	Изучение адаптации к школе учащихся 1, 5 классов и обучающихся профильных классов в процессе бесед, наблюдения.	Сентябрь, октябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
6	Изучение микроклимата в детском коллективе. Посещение уроков и внеклассных мероприятий.	В течение учебного года	Социальный педагог Администрация
7	Выявление трудностей в социализации, в сотрудничестве со сверстниками	В течение учебного года	Соц. педагог Кл. руководители

Работа с родителями.

№п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные
1	Индивидуальные беседы с родителями с целью выявления трудностей в межличностном общении «ребенок-детский коллектив», «ребенок-родитель», «ребенок-учитель».	Сентябрь Октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог Кл. руководители
2	Индивидуальные беседы с родителями учащихся, требующих повышенного педагогического внимания.	В течение года	Социальный педагог, Кл. руководители
3	Социально-психолого-педагогическое сопровождение семей, испытывающих затруднения в воспитании детей. Предупреждение и помощь в	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог

	разрешении конфликтных ситуаций.		Кл.руководители Администрация
4	Беседа об административной и уголовной ответственности родителей, ненадлежащим образом осуществляющих воспитание и развитие детей.	Ноябрь Апрель	Инспектор ПДН, зам.директора по ВР, социальный педагог
5	Психолого-педагогическое консультирование родителей.	По запросу родителей	Педагог-психолог, социальный педагог
6	Работа с родителями, дети которых проживают в интернате школы.	Постоянно	Зам.директора по ВР, социальный педагог
7	Работа в Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	По плану школы	Администрация, социальный педагог
8	Привлечение родителей к работе с учащимися, имеющими девиации в поведении.	По мере необходимости	Социальный педагог
9	Участие в работе родительских собраний. Подготовка буклетов для родителей.	По плану школы	Социальный педагог
10	Индивидуальные и групповые консультации по формированию ЗОЖ (профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди подростков).	В течение учебного года	Социальный педагог
11	Помощь в организации совместных мероприятий детей и родителей - «Семейные старты»; - Международный день Семьи; - Встречи с инспектором ПДН; - «Твой выбор» - встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений.	Октябрь Май Декабрь Апрель	Педагог-организатор, учитель физкультуры, социальный педагог инспектор ПДН
12	Проведение профессиональной ориентации среди родителей (8-9 класс) - индивидуальные и групповые консультации с родителями; - подготовка информации об учебных заведениях Курганской области.	В течение года Май	Социальный педагог, кл. руководители
13	Участие в проведении дня открытых дверей.	Март	Администрация, социальный педагог
14	Мероприятия для малоимущих и многодетных семей совместно с отделом социальной защиты День Знаний; Новогодняя елка; Организация летнего отдыха.	Август Декабрь Май	Социальный педагог Соц.защита Отдел по опеке и попечительству
15	Оказание помощи в организации льготного горячего питания детей из малообеспеченных семей.	Сентябрь Март	Социальный педагог
16	Содействие в организации летнего труда и отдыха детей.	май	Социальный педагог
17	Консультирование законных представителей (опекунов) по защите прав и интересов опекаемых детей.	По запросу опекунов	Социальный педагог
18	Оказание помощи родителям, чьи дети находятся на учете в Совете профилактики школы.	Постоянно	Социальный педагог
19	Профилактическая работа с семьями, оказавшимися в тяжелой жизненной ситуации, в социально-опасном положении.	Постоянно	Социальный педагог
20	Участие в работе школьного ПМПк.	По плану	Социальный педагог

Работа с обучающимися.

№п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные
1	Изучение социального окружения, интересов и склонностей обучающихся в процессе бесед, наблюдения.	В течение учебного года	Социальный педагог Кл. руководители

2	Контроль за посещением учебных занятий. Установление причин пропусков уроков. Проведение рейдов по выявлению опоздавших на уроки.	Ежедневно	Соц.педагог Кл. руководители
3	Наблюдение за адаптацией учащихся 1, 5 классов и профильных классов. Изучение причин дезадаптации. Оказание помощи учащимся в преодолении выявленных трудностей.	Октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
4	Изучение внутрисрупповых отношений путем наблюдения и анкетирования. Определение путей и способов решения выявленных проблем.	Ноябрь	Соц.педагог Психолог Кл. руководители
5	Оказание помощи обучающимся, требующим повышенного педагогического внимания.	Постоянно	Соц.педагог Психолог Кл.руководители
6	Профилактическая работа с учащимися, состоящими на учете в Совете профилактики, ОДН	Постоянно	Соц.педагог Психолог Кл.руководители
7	Профилактическая работа с детьми и подростками из семей, находящихся в социально-опасном положении.	По плану	Соц.педагог Психолог Кл.руководители
8	Оказание помощи детям, оставшихся без попечения родителей, в социализации и защите их прав и интересов.	По запросу	Соц.педагог Кл.руководители
9	Вовлечение учащихся в различные виды деятельности (кружки и спортивные секции, праздники, мероприятия и др.)	Сентябрь, Январь	Соц.педагог Кл.руководители
10	Правовое информирование учащихся через: - встречи учащихся с работниками правоохранительных органов; - ознакомление учащихся с содержанием отдельных статей семейного, гражданского, административного, уголовного Кодексов РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка.	В течение учебного года	Социальный педагог Инспектора ПДН, участковый инспектор
12	Оказание правовой помощи обучающимся и воспитанникам.	По запросу	Социальный педагог
13	Участие в программе, посвященной Международному Дню толерантности и Всемирному Дню прав детей	16 – 20 ноября	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл.руководители социальный педагог
14	Участие в месячнике профилактической работы (профилактика правонарушений, употребления ПАВ, табакокурения)	Ноябрь - Декабрь	Зам.директора по ВР, кл.руководители социальный педагог, медработник
15	Всемирный день борьбы со СПИДом. Общешкольная линейка. Лекция по профилактике СПИДа и венерических заболеваний с приглашением специалистов	30 ноября – 1 декабря	Зам.директора по ВР, Мед. работник Социальный педагог
16	Социализация детей и подростков в ходе предновогодних мероприятий, работа по снижению тревожности и повышению самооценки.	Декабрь	Социальный педагог, кл.руководители
17	Участие в подготовке праздничной программы, посвященной Дню защиты детей. Привлечение КЦСОН, Администрации сельского совета с целью оказания помощи малоимущим семьям.	Май, 1 июня	Педагог-организатор, социальный педагог
18	Диагностирование профессиональных интересов и склонностей учащихся. По желанию выезд в ИРОСТ.	Февраль (9 класс)	Психологи Социальный педагог
19	Индивидуальное консультирование учащихся по вопросам:	По запросу	Социальный педагог

	- профессионального самоопределения; - разнообразия профессиональных учебных заведений Курганской области; - условий приема в учебные заведения.		
20	Обновление информационного стенда по профессиональному ориентированию.	Март	Соц.педагог
21	Изучение занятости детей и подростков во внеурочное и каникулярное время. Вовлечение в работу школьных и внешкольных кружков по интересам, праздники, общественные дела.	Сентябрь, январь Постоянно	Соц.педагог Кл.руководители
22	Изучение планов детей и подростков на летний отдых.	Апрель-май	Социальный педагог
23	Помощь в организации летнего отдыха учащихся (оздоровительный лагерь при школе, устройство детей на работу в летний период по желанию).	Май-август	Социальный педагог

Работа с педагогическим коллективом. Межведомственное взаимодействие. Повышение профессиональной компетентности.

№п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные
1	Совместная работа с классными руководителями по составлению социального портрета класса.	Сентябрь-октябрь	Соц. педагог Кл.руководители
2	Помощь педагогам в разработке материалов для проведения бесед по профилактике правонарушений, знакомства с законодательством РФ.	В течение года	Социальный педагог, Педагоги школы
3	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомств, административных органов Кетовского района и г. Кургана в разрешении актуальных социальных проблем несовершеннолетних.	В течение года	Социальный педагог, Социальные службы
4	Сотрудничество с ГБУ «Центр помощи детям» с целью оказания практической помощи семье и ребенку	В течение года	Соц. педагог, Психологи, Педагоги школы
5	Совместная работа с КДН и ЗП при Администрации Кетовского района, ПДН ОМВД России по Кетовскому району, КЦСОН по Кетовскому району, отделом по опеке и попечительству УНО Администрации Кетовского района по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение года	Социальный педагог
6	Повышение квалификации социального педагога: - прохождение курсов, вебинаров; - участие в семинарах, конференциях; самообразование.	По плану	Социальный педагог
7	Формирование методической базы кабинета. Систематизация материалов.	В течение года	Социальный кабинет
8	Оформление отчетно-учетной документации.	По графику	Социальный педагог

8.6. План мероприятий по противодействию коррупции

1. Общие положения:

1.1. План работы по противодействию коррупции в МБОУ «СШ № 18» разработан на основании:

- Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Федерального закона от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»;
- Федеральный закон 21.11.2011 № 329 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия коррупции»;
- Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. N 815 "О мерах по противодействию коррупции";

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706 г. Москва "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"

1.2. План определяет основные направления реализации антикоррупционной политики в школе, систему и перечень программных мероприятий, направленных на противодействие коррупции в учреждении.

2. Цели и задачи

- недопущение предпосылок, исключение возможности фактов коррупции в школе

- обеспечение выполнения Плана противодействия коррупции в рамках компетенции администрации школы;

- обеспечение защиты прав и законных интересов граждан от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией, укрепление доверия граждан к деятельности администрации школы.

Для достижения указанных целей требуется решение следующих задач:

- предупреждение коррупционных правонарушений;

- оптимизация и конкретизация полномочий должностных лиц;

- формирование антикоррупционного сознания участников образовательного процесса;

- обеспечение неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений;

- повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых школой образовательных услуг;

- содействие реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности школы

Контроль за реализацией Плана в школе осуществляется директором школы, ответственным за ведение профилактической работы по предупреждению коррупционных и иных правонарушений в школе, а также членами антикоррупционной комиссии.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационные мероприятия			
1.1.	Анализ качества реализации «Плана работы по противодействию коррупции за 2022- 2023 учебный год»	август 2023	Директор школы
1.2.	Разработка и утверждение «Плана работы по противодействию коррупции на 2023-2024 учебный год»	май-сентябрь 2023 г.	Директор школы, заместители директора
2. Обеспечение права граждан на доступ к информации о деятельности			
2.1.	Использование прямых телефонных линий в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции, а также для более активного привлечения общественности к борьбе с данными правонарушениями.	В течение года	Директор школы, заместители директора
2.2.	Организация личного приема граждан директором школы.	рабочие дни недели	Директор школы
2.3.	Соблюдение единой системы оценки качества образования с использованием процедур: - аттестация педагогов школы; - самоанализ деятельности ОУ; - создание системы информирования управления образованием, общественности, родителей о качестве образования в школе; - соблюдение единой системы критериев оценки качества образования (результаты, процессы, условия); - организация информирования участников ГИА и их родителей (законных представителей); - определение ответственности педагогических работников, привлекаемых к подготовке и проведению ГИА за неисполнение, ненадлежащее выполнение обязанностей и злоупотребление служебным положением, если таковые возникнут.	Февраль - май, июнь	Зам. директора по УВР

2.4.	Организация систематического контроля за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании. Определение ответственности должностных лиц.	В течение года	заместитель директора по УВР
2.5.	Контроль за осуществлением приёма в первый класс.	Февраль-август	Заместитель директора по УВР
2.6.	Информирование граждан об их правах на получение образования.	В течение года	Классные руководители, Администрация школы
2.7.	Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей).	В течение года	Директор школы
2.8.	Обеспечение соблюдения правил приема, перевода и отчисления, обучающихся из школы	В течение года	заместители директора
3. Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения			
3.1.	Проведение Дней открытых дверей. Ознакомление родителей с условиями поступления в школу, обучения в ней (для первоклассников)	В течение года	Зам. директора по УВР
3.2.	Модернизация нормативно-правовой базы деятельности школы, в том числе в целях совершенствования единых требований к обучающимся, законным представителям и работникам школы.	Январь - март 2024 года	заместители директора
3.3.	Своевременное информирование посредством размещения информации на сайте школы, в соц. сетях о проводимых мероприятиях.	В течение года	заместители директора
3.4.	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, педагогических советах	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР
3.5.	Привлечение к дисциплинарной ответственности работников школы, не принимающих должных мер по обеспечению исполнения антикоррупционного законодательства.	По факту	Директор школы
4. Антикоррупционное образование			
4.1.	Проведение мероприятий, посвящённых формированию правового сознания и антикоррупционного мировоззрения обучающихся	Октябрь	Классные руководители
4.2.	Участие в конкурсах антикоррупционной направленности	В течение года	заместители директора
4.3.	Выставка книг в библиотеке школы «Нет коррупции!»	Ноябрь-декабрь	библиотекарь
4.4.	Реализация факультативной программы «Быть гражданином»	сентябрь-май	зам. директора по ВР
5. Работа с педагогами			
5.1.	Корректировка планов мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся.	сентябрь-октябрь	Классные руководители
5.2.	Встречи педагогического коллектива с представителями правоохранительных органов.	В течении года	Зам. директора по ВР
6. Работа с родителями общественностью			
6.1.	Общешкольное родительское собрание	сентябрь	заместители директора
6.2.	Родительский контроль за питанием школьников	в течение года	заместители директора

6.3.	Встреча родительской общественности с представителями правоохранительных органов.	В течение года	Директор школы
6.6.	День открытых дверей школы для родителей	март-апрель	Заместители директора
6.7.	Проведение социологического исследования среди родителей по теме «Удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг»	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
6.8.	Обеспечение соблюдения порядка административных процедур по приёму и рассмотрению жалоб и обращений граждан	Постоянно	Антикоррупционная комиссия
6.9.	Экспертиза жалоб и обращений граждан, поступающих через информационные каналы связи (электронная почта, телефон) на предмет установления фактов проявления коррупции должностными лицами школы	По мере поступления обращений	Антикоррупционная комиссия
7. Организация взаимодействия с правоохранительными органами			
7.1.	Обмен информацией в рамках межсетевого взаимодействия в объёме компетенции	Постоянно	Директор школы
8. Осуществление контроля финансово-хозяйственной и образовательной деятельности в целях предупреждения коррупции			
8.1.	Осуществление контроля за соблюдением требований, установленных Федеральным законом № 223-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	В течение года	Директор школы заместители директора
8.2.	Осуществление контроля за целевым использованием бюджетных средств	В течение года	Директор школы Антикоррупционная комиссия
8.3.	Осуществление контроля за организацией и проведением ОГЭ	Сентябрь -июль	Заместитель директора по УВР
8.4.	Осуществление контроля за получением, учётом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании и о среднем общем образовании	Июнь, июль	Заместитель директора по УВР

9. Внутрешкольный контроль над образовательным процессом

Цель внутришкольного контроля: Совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика.

9.1. Контроль за учебно-воспитательным процессом

№	Содержание контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответст.	Ожидаемые результаты
Август							
1	Комплектование классов	Сверить списки учащихся по классам	Классные руководители 1-9 классов	Фронтальный	Анализ отчетов классных руководителей 1- 9 классов	зам. директора по УВР	Формирование классов 1-9
2	Санитарное состояние помещений школы	Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдение техники безопасности	Заведующие кабинетами	Фронтальный	Рейд по кабинетам	Завхоз, специалист по ОТ, зам. директора по УВР	Проверка санитарного состояния помещений школы отражена
3	Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Проверить выполнение работниками требований охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта	Все работники школы	Фронтальный	Проверка журналов по ТБ	Специалист по ОТ	Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены
4	Обеспечение учеников учебными пособиями	Проверить, все ли ученики обеспечены бесплатной учебной литературой, ее состояние	Ответственный за работу с сайтом	Тематический	Проверка сайта	зам. директора по УВР, библиотечарь, кл. рук-ли	Контроль обеспечения учеников учебными пособиями

5	Рекомендации по планированию воспитательной работы	Соответствие документации единым требованиям	Классные руководители 1-9 классов	Тематический	Знакомство с общешкольным планом, планом восп. работы	зам директора по ВР	Совещание классных руководителей
	Качество образования по результатам ГИА	Анализ качества образования на уровне обучающихся и учителей – предметников	Учителя-предметники	Административный	Заседание педагогического совета	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Протокол
Сентябрь							
6	Посещение уроков обучающимися на начало учебного года	Анализ работы классных руководителей по охвату учебой всех обучающихся класса	Классные руководители 1-9 классов	Тематический	Анализ отчетов классных руководителей	Соц. педагоги	Информация в УО
7	Стартовая диагностика (контрольные срезы) в 5-8 классах	Проверить уровень предметной компетентности учащихся на начало учебного года, в соответствии с требованиями ФГОС (5-8 классы уровень сформированности УУД)	Учащиеся 5-8 классов	Тематический	Контрольные работы	Учителя предмет-ники	Методический совет
8	Состояние календарно-тематического планирования	Установление соответствия календарно-тематического планирования рабочим программам	Календарно-тематическое планирование учителей	Фронтальный	проверка документации	зам. директора по УВР	Собеседование
9	Состояние содержания рабочих программ	Проанализировать качество составления рабочих программ по	Рабочие программы	Тематический	проверка документации	зам. директора по УВР	Метод. объединение

		<i>предметам</i>					
10	<i>Планы воспитательной работы классных руководителей</i>	<i>Проанализировать качество составления планов воспитательной работы классных руководителей</i>	<i>Планы работы</i>	<i>Тематический</i>	<i>Проверка документации</i>	<i>зам. директора по УВР</i>	<i>Справка</i>
11	<i>Планы воспитательной работы воспитателей</i>	<i>Проанализировать качество составления планов воспитательной работы воспитателей</i>	<i>Планы работы</i>	<i>Тематический</i>	<i>Проверка документации</i>	<i>зам директора по ВР</i>	<i>Справки</i>
12	<i>Состояние содержания программ дополнительного образования</i>	<i>Проанализировать качество составления программ дополнительного образования</i>	<i>Программы дополнительного образования</i>	<i>Тематический</i>	<i>Наблюдение, собеседование, проверка документации</i>	<i>зам директора по ВР</i>	<i>Справка</i>
13	<i>Классные журналы</i>	<i>Выполнение требований к ведению классных журналов, правильность оформления журналов кл. руководителями</i>	<i>Классные журналы 1 - 9 классов</i>	<i>Фронтальный</i>	<i>проверка документации</i>	<i>зам. директора по УВР</i>	<i>Справка</i>
14	<i>Организация питания учащихся</i>	<i>Проверка работы классных руководителей по организации питания школьников</i>	<i>Классные руководители 1-9 классов</i>	<i>Тематический</i>	<i>Собеседование с классными руководителями</i>	<i>Соц. педагоги</i>	<i>Анализ на оперативном совещании</i>
15	<i>Организация горячего питания для детей льготных категорий</i>	<i>Проверка работы классных руководителей по организации питания школьников</i>	<i>Классные руководители 1-9 классов</i>	<i>Тематический</i>	<i>Собеседование с классными руководителями</i>	<i>Соц. педагоги</i>	<i>Анализ на оперативном совещании</i>
Октябрь							
16	<i>Адаптация обучающихся 5</i>	<i>Проанализировать осуществление</i>	<i>Организация образовательного</i>	<i>Тематический классно-</i>	<i>Посещение уроков</i>	<i>методист, кл. рук-ль 5 кл.</i>	<i>Справка, МО учителей</i>

	классов в рамках урока	преимущества обучения, создания условий для успешного протекания адаптационного процесса	процесса в 5 классе	обобщающий			
17	Классно-обобщающий контроль 6 классов	Проанализировать уровень знаний учащихся по предметам, уровень сформированности ОУУН	Организация образовательного процесса в 6 классах.	Тематический классно-обобщающий	Наблюдение, контрольные работы, тестирование	методист.	Справка
18	Проверка планов воспитательной работы воспитателей	Проанализировать состояние воспитательной работы	Планы воспитательной работы воспитателей	Тематический	Наблюдение, проверка документации, собеседование	зам директора по ВР	Справка
19	Работа кружков	Проанализировать состояние преподавания в дополнительном образовании детей	Кружки	Тематический	Наблюдение	зам директора по ВР	Справки
20	Выполнение программ дополнительного образования	Проанализировать соответствие планированию, учет посещаемости при заполнении журналов дополнительного образования	Программы доп. образования, журналы доп. образования	Тематический	Проверка документации	зам директора по ВР	Справка
21	Подготовка учащихся 9 классов к итоговой аттестации	Составление предварительных списков для сдачи экзаменов по выбору	Учащиеся 9 класса	Тематический	Анкетирование учащихся 9 класса	зам. директора по УВР	Предварительные списки учащихся для сдачи
Ноябрь							
22	Состояние преподавания русского языка, математики, физики в	Качество организации образовательного процесса	Обучающиеся 8-9 классов, учителя предметники	Тематический	Анализ результатов работы		Заседание МО, внесение корректив в планы

	<i>предвыпускных и выпускных классах (посещение уроков).</i>						<i>подготовки к ОГЭ</i>
23	<i>Классные журналы,</i>	<i>Выполнение требований к ведению классных журналов, правильность оформления журналов кл. руководителями, выставление оценок за четверть</i>	<i>Журналы</i>	<i>Тематический</i>	<i>Проверка документации</i>	<i>зам. директора по УВР</i>	<i>Справка</i>
24	<i>Успеваемость учащихся. Результативность работы учителей.</i>	<i>Итоги I четверти</i>	<i>Мониторинг успеваемости по итогам I четверти 2-9 классы</i>	<i>Фронтальный</i>	<i>Проверка документации</i>	<i>зам. директора по УВР</i>	<i>Педсовет</i>
25	<i>Проверка контрольных тетрадей учащихся 9-х классов (русский язык, математика, физика)</i>	<i>Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.</i>	<i>Контрольные тетради учащихся 9-х классов (русский язык, математика, физика, химия, география)</i>	<i>Тематический</i>	<i>Наблюдение, Проверка тетрадей</i>	<i>зам. директора по УВР</i>	<i>Заседания МО, справка</i>
26	<i>Проверка дневников учащихся 9-х классов</i>	<i>Выполнение требований к ведению дневников учащихся. Связь с родителями.</i>	<i>Дневники учащихся 9-х классов</i>	<i>Тематический</i>	<i>Проверка документации</i>	<i>зам. директора по УВР</i>	<i>Справка</i>
27	<i>Тематический контроль 9 класса «Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности»</i>	<i>Подведение итогов тематического контроля 9 класса «Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности»</i>	<i>Образовательный процесс в 9 классе</i>	<i>Тематический классно-обобщающий</i>	<i>Наблюдение, собеседование, тестирование</i>	<i>зам. директора по УВР</i>	<i>Справка</i>
28	<i>Организация индивидуальной</i>	<i>Корректировка индивидуальных планов</i>	<i>Индивидуальные планы работы с</i>	<i>Персональный</i>	<i>Собеседование с учителями</i>	<i>зам. директора по УВР,</i>	<i>Оперативное совещание</i>

	<i>работы учителей-предметников по подготовке к ОГЭ</i>	<i>подготовки выпускников к ГИА</i>	<i>обучающимися</i>		<i>предметниками</i>	<i>методист</i>	
Декабрь							
29	<i>Посещение классных часов с целью ознакомления с системой проведения классных часов по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма</i>	<i>Изучение деятельности классных руководителей на классных часах по профилактике вредных привычек</i>	<i>Классные руководители 5-8 классов</i>	<i>Персональный</i>	<i>Посещение классных часов</i>	<i>Соц. педагоги</i>	<i>Справка, совещание классных руководителей</i>
30	<i>Работа с родителями</i>	<i>Изучение работы классных руководителей с родителями по предупреждению правонарушений</i>	<i>Классные руководители 5-9 классов</i>	<i>Персональный</i>	<i>Анкетирование родителей, изучение восп-го плана классных руководителей</i>	<i>Соц. педагоги</i>	<i>Совещание при директоре</i>
31	<i>Итоги проверки классных журналов, журналов воспитательной работы классных руководителей</i>	<i>Проанализировать соблюдение единого орфографического режима, наполняемость отметок, объективность выставления четвертных отметок, соответствие планированию</i>	<i>Классные журналы 1-9 классов и журналы воспитательной работы</i>	<i>Тематический</i>	<i>Проверка документации</i>	<i>зам. директора по УВР</i>	<i>Справка</i>
32	<i>Итоги проверки журналов дополнительного образования</i>	<i>Проанализировать соответствие планированию, учет посещаемости, соблюдение единого орфографического режима при заполнении журналов</i>	<i>Журналы дополнительного образования</i>	<i>Тематический</i>	<i>Проверка документации</i>	<i>зам директора по ВР</i>	<i>Справка</i>

		дополнительного образования					
33	Выполнение программы учебных предметов и курсов за первое полугодие 2017-2018 учебного года.	Выполнение требований к реализации рабочих программ	Рабочие программы учебных предметов и курсов	Тематический	Проверка документации	зам. директора по УВР	Справка
34	Выполнение практической части за первое полугодие по предметам учебного плана	Выполнение требований к практической части	Рабочие программы учебных предметов и курсов, классные журналы	Тематический	Проверка документации	зам. директора по УВР	Справка
35	Тематический контроль 2 класса: проверка контрольных и рабочих тетрадей учащихся, дневников учащихся и классного журнала	Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Выполнение требований к ведению дневников учащихся. Выполнение требований к ведению журнала, организация индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости	Контрольные и рабочие тетради, дневники учащихся 2 класса, классный журнал	Классно-обобщающий	Проверка документации	зам. директора по УВР	Справка
36	Диагностические работы в 5, 6, 7 классах	Работа классного руководителя, учителей-предметников	Диагностические работы	Фронтальный	Тестирование	зам. директора по УВР	Справка, МО учителей
Январь							
37	Успеваемость	Итоги II четверти (I	Мониторинг	Фронтальный	Мониторинг	зам. директора	Педсовет

	учащихся во II четверти (I полугодия)	полугодия). Результативность работы учителей.	успеваемости по итогам II четверти (I полугодия).			по УВР	
38	Посещаемость уроков учащимися	Анализ посещаемости уроков учащимися	Ведомость посещаемости уроков	Тематический	Наблюдение, ведомость	Соц. педагоги	Информация в УО
39	Организация образовательного процесса в 8 классах	Анализ качества образования обучающихся, организация индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости.	Контрольные и рабочие тетради, дневники учащихся 8 класса, классный журнал	Классно-обобщающий	Посещение и анализ уроков, проверка документации	зам. директора по УВР	Справка
40	Выполнение образовательной программы школы (1-9 классы) за 1-е полугодие	Установление соответствия выполнения календарно-тематического планирования программе	Классные журналы Тетради для контрольных, практических и лабораторных работ	Тематический	Проверка документации	зам. директора по УВР	Педсовет
41	Подготовка учащихся 9 класса к итоговой аттестации	Подготовка выпускников основной школы к итоговой аттестации	Образовательный процесс в 9 классе, подготовка к экзаменам.	Тематический	Наблюдение, посещение уроков	зам. директора по УВР	Собеседование
42	Проведение повторного инструктажа с учащимися на начало II полугодия 2022-2023 уч.года	Выполнение требований к проведению инструктажа обучающихся по ОТ и ТБ	Журналы по ТБ	Тематический	Проверка документации	Специалист по ОТ	Справка
	Контроль воспитательной работы по гражданско-	Проверка соответствия намеченных в плане мероприятий по гражданско-	Классные руководители 7-9 классов	Персональный	Анализ соответствующего раздела плана	зам директора по ВР	Справка

	патриотическому воспитанию	патриотическому воспитанию и проводимой в связи с этой целью работой. Определение результативности и эффективности работы			воспитательной работы классного руководителя. Посещение классных часов, мероприятий. Наблюдение		
	Работа над методической темой школы	Анализ планов самообразования, диагностика профессиональной деятельности учителей в межаттестационный период	Планы самообразования	Тематический	Анализ планов	методист, рук-ли МО	Анализ планов на заседании МО
Февраль							
30	«Качество организации образовательного процесса в 5-8 классах»	Работа учителей над формированием осознанных знаний, умений и навыков учащихся, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов, работа с одаренными детьми	Педагоги, работающие в 5-8 классах	Тематический	Посещение уроков	зам. директора по УВР методист рук-ль МО	Справка, Метод. объединение
31	Тематический контроль 4 класса: проверка контрольных и рабочих тетрадей учащихся, дневников учащихся и классного журнала	Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки. Выполнение требований к ведению дневников учащихся. Выполнение требований к ведению журнала, организация индивидуальной	Контрольные и рабочие тетради, дневники учащихся 8 класса, классный журнал	Класно-обобщающий	Проверка документации	зам. директора по УВР	Справка

		<i>работы по предупреждению неуспеваемости.</i>					
32	<i>Проверка классных журналов «Выполнение требований учебных программ по предметам в 5-9 классах. Оценивание знаний обучающихся»</i>	<i>Выполнение требований к ведению классных журналов и оценке знаний учащихся 5-9 классов</i>	<i>Классные журналы</i>	<i>Тематический</i>	<i>Проверка документации</i>	<i>зам. директора по УВР</i>	<i>Справка Собеседование</i>
	<i>Проверка тетрадей в 9 классах по подготовке к экзаменам</i>	<i>Качество проверки, работа над ошибками</i>	<i>Рабочие тетради 9 классов</i>	<i>Тематический</i>	<i>Проверка рабочих тетрадей</i>	<i>зам. директора по УВР, методист</i>	<i>Справка</i>
33	<i>Прием заявлений в 1 класс</i>	<i>Информирование родителей</i>	<i>Собрание родителей будущих первоклассников Сайт школы</i>	<i>Тематический</i>	<i>Проверка документации</i>	<i>Администрация школы, учителя 4 класса</i>	<i>Протокол собрания Информация на сайте школы</i>
Март							
34	<i>Классно-обобщающий контроль 7 класса «Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии; раскрытие творческого потенциала ученика»</i>	<i>Работа педагогического коллектива над формированием у учащихся 7 класса потребности в обучении и саморазвитии; раскрытие творческого потенциала ученика»</i>	<i>Образовательный процесс в 7 классе, анкетирование</i>	<i>Тематический классно-обобщающий</i>	<i>Наблюдение, собеседование</i>	<i>зам. директора по УВР</i>	<i>Справка Собеседование</i>

35	Работа руководителей кружков над сохранностью контингента учащихся при реализации программ дополнительного образования	Выполнение рабочих программ кружков, сохранность контингента	Работа руководителей кружков	Тематический	Проверка документации	зам директора по ВР	Справка
36	Мониторинг готовности выпускников 9 классов к сдаче ОГЭ	Анализ качества образования	Учащиеся 9 классов	Тематический	Репетиционные тестирования по математике, русскому языку	зам. директора по УВР	Заседание МО, педсовет
37	Организация работы по формированию УМК на 2024-2025 учебный год	Соответствие УМК Федеральному перечню учебников на 2024-2025 уч. год	Список учебников на 2023-2024 уч. год	Тематический	Собеседование	зам. директора по УВР библиотекарь	Согласованный с учителями список учебников
	Состояние спортивно-оздоровительной работы в школе, внеурочной работы спортивно-оздоровительного направления, работы по внедрению комплекса ГТО.	Изучение спортивно-оздоровительной деятельности в школе. Выявление новых форм проведения соревнований	Учитель физкультуры	Тематический	Посещение спортивных соревнований, беседы	зам директора по ВР	Справка
Апрель							
38	Успеваемость учащихся.	Итоги III четверти	Мониторинг успеваемости по	Фронтальный	Проверка документации	зам. директора по УВР	Справка педсовет

	<i>Результативность работы учителей.</i>		<i>итогам III четверти</i>				
39	<i>Работа учителя с классным журналом</i>	<i>Выполнение требований к работе учителя с классным журналом. Выполнение программ по итогам III четверти</i>	<i>Классные журналы</i>	<i>Тематический обобщающий</i>	<i>Проверка документации</i>	<i>зам. директора по УВР</i>	<i>Справка педсовет</i>
40	<i>Итоги работы с журналами воспитательной работы классных руководителей</i>	<i>Проанализировать состояние воспитательной работы</i>	<i>Журналы воспитательной работы</i>	<i>Тематический</i>	<i>Наблюдение, проверка документации, собеседование</i>	<i>зам. директора по УВР</i>	<i>Справка педсовет</i>
41	<i>Тренировочные экзамены в 9 классе по русскому языку, математике</i>	<i>Предварительный контроль знаний по русскому языку, математике, знакомство с процедурой проведения экзамена и оформлением бланков ответов</i>	<i>Проведение и результаты тренировочных экзаменов в 9 классе</i>	<i>Предварительный</i>	<i>Тестирование</i>	<i>зам. директора по УВР</i>	<i>Справка</i>
	<i>Посещение уроков 5-8 классов</i>	<i>Организация итогового повторения</i>	<i>Учителя-предметники</i>	<i>Административный</i>	<i>Посещение уроков</i>	<i>зам. директора по УВР, методист.</i>	<i>Справка</i>
Май							
42	<i>ВПР в 4-8 классах</i>	<i>Уровень и качество обученности по учебным предметам.</i>	<i>Образовательный процесс в 4-8 классах</i>	<i>Тематический</i>	<i>Тестирование</i>	<i>зам. директора по УВР</i>	<i>Справка Педсовет</i>
43	<i>Промежуточный контроль во 2-8 классах</i>	<i>Выполнение учебных программ. Уровень и качество обученности по учебным предметам.</i>	<i>Работы учащихся. Анализ результатов выполнения заданий.</i>	<i>Фронтальный</i>	<i>Тестирование, контрольные работы, диагностические работы</i>	<i>зам. директора по УВР</i>	<i>Справка Педсовет</i>
44	<i>Педагогический совет «О переводе</i>	<i>Освоение учащимися общеобразовательных</i>	<i>Данные об аттестации</i>	<i>Фронтальный</i>	<i>Тестирование, контрольные</i>	<i>зам. директора по УВР</i>	<i>Справка Протокол педсовета</i>

	учащихся 1, 2-8 классов в следующий класс»	программ учебного года. Работа педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости учащихся.	учащихся за год		работы, диагностические работы		Приказ
45	Педагогический совет «О допуске к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов, освоивших программы основного общего образования»	Освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования.	Классные журналы	Тематический	Проверка документации	зам. директора по УВР	Протокол педсовета
46	Проведение итогового заседания методических объединений	Результативность работы методических объединений в 2022-2023 учебном году	Материалы МО, протоколы заседаний, анализ работы в 2023-2024 уч. год	Тематический обобщающий	Проверка документации	зам. директора по УВР зам директора по ВР и УВР, методист	Анализ работы МО
Июнь							
47	Результаты итоговой аттестации выпускников по учебным предметам	Соответствие промежуточной аттестации выпускников результатам итоговой аттестации по учебным предметам	Протоколы итоговой аттестации	Тематический	Проверка документации	зам. директора по УВР	Справка
48	Выполнение рабочих программ по учебным предметам, состояние	Проанализировать качество выполнения тематических календарных планов по	Программы дополнительного образования Тематические	Тематический	Наблюдение, собеседование, проверка документации	зам директора по ВР	Справка

	<i>содержания программ дополнительного образования</i>	<i>предметам, программ дополнительного образования</i>	<i>планы, классные журналы</i>				
49	<i>Работа учителя с классным журналом</i>	<i>Выполнение требований к работе учителя с классным журналом на конец учебного года</i>	<i>Классные журналы</i>	<i>Тематический обобщающий</i>	<i>Проверка документации</i>	<i>зам. директора по УВР</i>	<i>Справка педсовет</i>
50	<i>Личные дела учащихся</i>	<i>Оформление классными руководителями личных дел учащихся</i>	<i>Личные дела</i>	<i>Тематический персональный</i>	<i>Проверка документации</i>	<i>зам. директора по УВР</i>	<i>Справка собеседование</i>
51	<i>Анализ воспитательной работы в 2023-2024 учебном году</i>	<i>Составление анализа воспитательной работы в 2020-2021 учебном году</i>	<i>Материалы в План работы школы на 2023-2024 учебный год</i>	<i>Фронтальный обобщающий</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>зам директора по ВР</i>	<i>Анализ</i>
52	<i>Подготовка анализа работы школы в 2023-2024 учебном году и плана работы на 2024-2025 учебный год</i>	<i>Подготовка анализа работы школы и плана работы на 2023-2024 учебный год</i>	<i>Анализ работы школы и план работы на 2023-2024 учебный год</i>	<i>Фронтальный</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>зам. директора по УВР зам директора по ВР</i>	<i>Подготовка анализа работы школы и плана работы на 2023-2024 учебный год</i>
53	<i>Подготовка школы к новому учебному году</i>	<i>Составление плана мероприятий по подготовке школы к приемке к новому учебному году</i>	<i>Выполнение плана мероприятий по подготовке школы к приемке к новому учебному год</i>	<i>Фронтальный</i>	<i>Мониторинг</i>	<i>зам. директора по УВР зам директора по ВР</i>	<i>План мероприятий по подготовке школы к приемке школы</i>