

Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБОУ «Старопросветская школа», имеющего интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
за 2017 год

Содержание:

Отчет о результатах самообследования деятельности ГБОУ «Старопросветская школа»	
Общие сведения о школе	стр.1 – 2
Содержание и качество подготовки обучающихся	стр. 2 – 5
Организация учебного процесса	стр. 6 – 7
Востребованность выпускников	стр. 7
Качество кадрового состава	стр. 7
Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	стр. 8
Материально-техническая база	стр. 8
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	стр. 8 - 11
Воспитательная работа: основные направления деятельности	стр. 11 - 16
Количественный и качественный состав коллектива воспитателей	стр. 12
Количество самовольных уходов воспитанников	стр. 12
Взаимодействие с шефствующими и другими организациями	стр. 12
Уровень сформированности ЖУН	стр. 13
Организация и проведение массовых воспитательных мероприятий	стр. 13
Участие в творческих, спортивных мероприятиях всероссийского, регионального, муниципального уровней	стр. 14-15
Выезды воспитанников на мероприятия за пределы школы и поселка	стр. 16
Летний отдых воспитанников	стр. 16
Социальная реабилитация воспитанников: возрастной состав подопечных социальный статус воспитанников связь подопечных с родителями защита прав и интересов подопечных	стр. 17 - 20
Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников	стр. 20 – 24

В ГБОУ «Старопросветская школа» проведено самообследование деятельности учреждения за 2017 учебный год, целью которого является оценка деятельности школы, обеспечение доступности и открытости информации.

В процессе самообследования дана оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания, качества подготовки выпускников, качества кадрового состава, материально -технической базы.

Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

«Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Старопросветская школа», имеющего интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», принят на Общем собрании трудового коллектива 06 апреля 2015 г., протокол № 2.

Юридический и фактический адрес школы:

641327 Курганская область, Кетовский район, п. Старый Просвет, ул. Томина, д.47
телефоны: 8 (35 231) 25648-директор, 8 (35 231) 25630-факс, 8 (35 231) 25651-бух-ия
E-mail prosvet-s@mail.ru

Сайт: prosvet-s.ucoz.net

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана

ГБОУ «Старопросветская школа» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (№1103 от 14.08.2015 г.) по следующим образовательным программам:

начального общего, основного общего образования, дополнительного образования общеразвивающей направленности.

Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет:

Департамент образования и науки Курганской области

Управление школой:

Осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	Ф.И.О.
1.	Директор	Малахова Надежда Анатольевна
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Рычкова Ирина Александровна
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Нагаева Татьяна Валерьевна

Предметом деятельности школы являются:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- создание условий для содержания, воспитания и образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основными задачами школы являются:

- обеспечение получения обучающимися начального общего, основного общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшего обучения в организациях профессионального образования;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности обучающихся, всемерного развития их способностей и творческого потенциала;
- предоставления психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- создание благоприятных условий, способствующих развитию индивидуальных способностей каждой личности, формированию у обучающихся потребности саморазвития и профессионального самоопределения;

- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации обучающихся и подопечных;
- охрана прав и интересов обучающихся и подопечных;
- обеспечение охраны и укрепление здоровья обучающихся и подопечных.

Для достижения указанных целей и задач школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования и дополнительных образовательных программ обучающихся;
- медицинская помощь по выявлению и профилактике заболеваний обучающихся и подопечных, осуществление медицинского контроля за выполнением санитарно-гигиенических норм, пропаганда санитарно-просветительских знаний;
- организация питания и проживания воспитанников и подопечных в соответствии с установленными нормами;
- осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной и медицинской помощи обучающимся и подопечных;
- осуществление мер по профилактике психолого-социальной адаптации подопечных к предстоящей самостоятельной жизни;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся, подопечных и здорового образа жизни.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают, начальное общее, основное общее, дополнительные общеразвивающие программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Обучение в общеобразовательном учреждении ведется в соответствии с Базисным учебным планом 2004 г. в 8-9 классах. В 1 – 4 классах обучение ведется в соответствии с ФГОС НОО, в 5-7 классах в соответствии с ФГОС ООО.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через факультативные занятия, классные часы, в 9 классах через курсы по выбору.

Согласно пункту 1.9. Устава учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I степень – основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II степень – основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и Федеральному государственному стандарту основного общего образования. В 2016-2017 учебном году обучение в школе на I ступени (1 – 4 классы) осуществлялось соответственно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, на II ступени (5 – 7 классы) осуществлялось соответственно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования

Введение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования – это не только нововведение для 5-7 классов и учителей, это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Переход на ФГОС ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС ООО.
2. Составление основной образовательной программы ОУ.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на ФГОС ООО.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

В конце учебного года в 4 и 5 классах были проведены Всероссийские проверочные работы. В 4 классе проверены знания по русскому языку, математике и окружающему миру. В 5 классе проведены работы по русскому языку, математике и биологии. Они дали возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированность коммуникативных УУД (во время написания текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

Результаты ВПР в 4 классе 2016-2017 уч. года

Предмет	Кол-во детей	5	4	3	2	% качества	% выполн	Средний балл
Математика	4	4	0	0	0	100,0	100,0	5,0
Русский язык	4	1	2	1	0	75,0	100,0	4,0
Окружающий мир	4	0	1	2	0	33,3	100,0	3,3

Результаты ВПР в 5 классе 2016-2017 уч. года

Предмет	Кол-во детей	5	4	3	2	% качества	% выполн	Средний балл
Математика	11	4	5	1	1	82,0	91,0	4,1
Русский язык	11	3	3	5	0	54,5	100,0	3,8
Биология	13	3	9	1	0	92,3	100,0	4,2

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные и учебные курсы, курсы по выбору, кружки, спортивные секции. Обязательные курсы

способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2016-2017 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают временные творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

На ступени начального образования в 4-ом классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы светской этики»

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2017 году высоких образовательных результатов. Качественная успеваемость по школе по ступеням обучения составила:

I ступень – 37 учащихся (53,8 %);

II ступень – 75 учащихся (37,3 %);

Всего по школе 112 обучающихся, успеваемость – 91,2 %.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной общеобразовательной школы.

К государственной (итоговой) аттестации допущены 10 учеников из 12 выпускников школы, 2 ученика не освоили программу за курс основного общего образования. Поэтому они оставлены на повторный год обучения. Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Каждый выпускник сдавал по четыре экзамена в качестве обязательных государственной экзаменационной комиссии.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса

Предмет	Кол-во сдающих	5	4	3	2	% качества	% выполнения	Средний балл
Математика	10	1	4	5	0	50,0	100	3,6
Русский язык	10	2	5	3	0	70,0	100,0	3,9
Обществознание	9	2	4	3	0	67,0	100,0	3,8
Биология	3	0	2	1	0	67,0	100,0	3,6
География	6	1	3	2	0	67,0	100,0	3,8

В 2017 году обучающиеся школы активно принимали участие в международных олимпиадах и игровых конкурсах:

«Русский медвежонок – языкознание для всех»,

«Кенгуру – математика для всех»,

«Олимпиада - онлайн»,

«Британский бульдог»,

«Знатоки ПДД»,

«Золотое Руно»,

«Всероссийская олимпиада для школьников» (муниципальный, региональный этап)

"КИТ – компьютеры, информатика, технологии"

Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест всего их 60, что составляет 60,6 % от общего числа обучающихся, их них 35,4 % победители регионального уровня и 10,0 % победители федерального уровня.

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 7-и в классах 2 ступени. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

1 класс – пятидневная рабочая неделя,

2 – 9 классы - шестидневная рабочая неделя.

Учебный план для 8-х – 9 -х классов на 2017 год сконструирован на основе Базисного учебного плана 2004 года. Учебный план 1-7-х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:
 - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ- № 273
 - Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях от 29 декабря 2010г. № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10 в действующей редакции).
2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:
 - Примерная основная образовательная программа основного общего образования и начального общего образования
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в действующей редакции);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 (в действующей редакции);
 - Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 (в действующей редакции)
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 г. № 567 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Реализация учебного плана начального общего, основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Региональный компонент основного общего образования реализуется модульными программами: «Литературное краеведение и искусство родного края», «Историческое краеведение», «Географическое краеведение», «Экология родного края».

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

Востребованность выпускников

По окончании ГБОУ «Старопросветская школа» следующее распределение выпускников:

- колледжи г. Кургана – 7 человек;
- 10 класс – 3 человека.

Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 января 2018 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

	Образование			Стаж					Квалификационные категории			
	Высшее	Среднее профессиональное	Получают образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	В	I	соот	Без категории
Руководящие работники	3	-	-	-	-	1	-	2	-	-	3	-
Педагогические работники	22	9	-	1	1	2	7	20	9	12	6	4
Всего	25	9	-	1	1	3	7	22	9	12	9	4

Почетный работник общего образования: Хренова И.В., Карпичев С.Б.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах проходит в Курганском институте развития образования и социальных технологий в 2017 прошло 5 педагогических работника (16 % от общего числа педагогов).

Проведена подготовка педагогических кадров к процедуре аттестации с целью установления квалификационной категории и соответствия занимаемой должности (консультации).

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Наличие в библиотеке – 1574 экземпляра художественной и научно-методической литературы, школьных учебников – 1529. Читальный зал на 10 мест.

Востребованность библиотечного фонда достаточно высока.

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести учебники для 1-7-х классов соответствующие ФГОС начального общего образования по физической культуре.

Материально-техническая база

Вид права: оперативное управление.

2-этажное здание.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 33379 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Школа находится в типовом здании. Фактическая наполняемость 100 обучающихся.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов

Кабинет истории

Кабинеты русского языка

Кабинет иностранного языка

Кабинет информатики и физики

Кабинет математики

Кабинет биологии, химии

Кабинет географии

Учебные мастерские

Спортивный зал

Актальный зал

Кабинеты административного персонала

Учительская комната

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

Имеется медицинский кабинет в жилом корпусе.

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 60, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры-40:

из них: 15 в кабинете информатики, 1-на рабочем месте директора, 5- заместителей по учебно-воспитательной работе, 17 - в учебных кабинетах и административных помещениях.

Проекторы - 5

Интерактивные доски-1

Принтеры-7

МФУ -5

Цифровая видеокамера-2

Фотоаппарат – 1

Телевизор-6;

DVD-3

Музыкальный центр-2;

Доступ в Интернет – 16 мест

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в

обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся 5-9 классов

№	предмет	ФИО учителя	количество				% успеваемости	% качественной успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 класс Классный руководитель: Лобанова Анастасия Геннадьевна								
1	русский язык	Исакадзе Е.М.	9	3	2	-	100	85
2	литература	Исакадзе Е.М.	3	5	6	-	100	57
3	иностраный язык	Береснева А.Н.	7	2	4	-	100	69
4	математика	Хренова И.В.	4	5	4	1	93	64
5	история	Мищерина С.И.	3	8	3	-	100	79
6	биология	Лобанова А.Г.	7	4	3	-	100	78
7	обществознание	Мищерина С.И.	5	6	3	-	100	79
8	география	Исакова Т.В.	4	7	2	-	100	85
9	информатика	Гайнулин А.Л.	9	4	-	-	100	100
6 класс Классный руководитель: Хренова Ирина Викторовна								
№	предмет	ФИО учителя	количество				% успеваемости	% качественной успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	русский язык	Коломойцева Л.Н.	1	4	9	1	93	30
2	литература	Коломойцева Л.Н.	4	2	8	1	93	40
3	иностраный язык	Береснева А.Н.	4	2	9	-	100	53
4	математика	Хренова И.В.	4	1	10	-	100	33
5	история	Мищерина С.И.	4	2	9	-	100	40
6	обществознание	Мищерина С.И.	5	5	5	-	100	67
7	география	Исакова Т.В.	5	3	70	2	100	53
8	биология	Лобанова	5	0	10	-	100	33

		А.Г.						
9	информатика	Гайнулин А.Л.	5	6	4	-	100	73
7 класс Классный руководитель: Исакадзе Елена Михайловна								
№	предмет	ФИО учителя	количество				% успеваемости	% качественной успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	русский язык	Исакадзе Е.М.	2	3	8	2	86	33
2	литература	Исакадзе Е.М.	4	4	5	-	86	53
3	иностранн ый язык	Береснева А.Н.	3	3	7	2	87	40
4	математика	Хренова И.В.	1	3	9	2	87	27
5	история	Мищерина С.И.	3	5	5	-	87	53
6	обществознание	Мищерина С.И.	4	4	5	2	87	53
7	география	Исакова Т.В.	-	5	8	2	87	33
8	физика	Гайнулин А.Л.	2	3	8	2	86,7	33,3
9	биология	Лобанова А.Г.	2	5	6	2	87	46
8 класс Классный руководитель: Береснева Алена Николаевна								
№	Предмет	ФИО учителя	количество				%успеваемости	% качественной успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	русский язык	Коломойцев а Л.Н.	2	3	3	3	73	45
2	литература	Коломойцев а Л.Н.	3	3	3	2	82	54
3	иностранн ый язык	Береснева А.Н.	2	3	5	-	100	50
4	математика	Хренова И.В.	1	4	6	-	100	45
5	история	Мищерина С.И.	3	5	3	-	100	73
6	обществознание	Мищерина С.И.	2	5	4	-	100	64
7	география	Исакова Т.В.	4	3	3	-	100	70
8	физика	Гайнулин А.Л.	1	7	2	-	100	80
9	информатика	Гайнулин А.Л.	5	3	2	-	100	80
10	биология	Лобанова А.Г.	3	5	2	-	100	80
11	химия	Лобанова А.Г.	3	4	3	-	100	70
9 класс Классный руководитель Мищерина Светлана Игоревна								

№	Предмет	ФИО учителя	количество				%успеваемости	% качественной успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	русский язык	Исакадзе Е.М.	2	1	8	1	91	25
2	литература	Исакадзе Е.М.	2	4	5	1	91	50
3	иностраннй язык	Береснева А.Н.	2	2	7	1	92	33
4	математика	Хренова И.В.	1	2	8	2	92	23
5	история	Мищерина С.И.	2	5	5	1	92	54
6	обществознание	Мищерина С.И.	2	5	4	2	85	54
7	география	Исакова Т.В.	1	3	7	1	92	33
8	физика	Гайнулин А.Л.	1	3	7	1	91,7	33,3
9	информатика	Гайнулин А.Л.	2	7	2	1	91,7	75
10	биология	Лобанова А.Г.	3	5	4	-	100	68
11	химия	Лобанова А.Г.	3	5	3	1	92	67

Воспитательная работа

В 2017 году были поставлены следующие задачи воспитательной работы:

- формирование духовно - нравственных качеств воспитанников, в которых концентрируется их отношение к действительности, к другим людям, к себе; пропаганда здорового образа жизни;
- формирование у детей представления о роли семьи в жизни человека, ее нравственных основах;
- педагогическое содействие профессиональному самоопределению воспитанников, их социализации, поиск наиболее действенных форм работы в этом направлении.
- повышение правовой культуры воспитанников, профилактика правонарушений, самовольных уходов.

Решение задач способствовало развитию воспитательной системы школы, в основе которой совместная деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- физкультурно-оздоровительному;
- гражданско-патриотическому;
- культурологическому;
- нравственно-правовому;
- художественно-эстетическому.

Данные направления определили основные ориентиры в разработке перспективного и календарного планирования работы как отдельных воспитателей, так и воспитательной работы школы в целом.

Дети, проживающие в интернате, разделены на три группы по принципу родства и по желанию. Воспитательный процесс в группах организовывали 7 воспитателей. Коррекционно-развивающее сопровождение воспитательного процесса осуществляется педагогами-психологами. В каждой группе, где проживают воспитанники, имеется игровые комнаты, спальные комнаты, на этаже - туалеты, комнаты для умывания и комната гигиены. В игровых комнатах имеется достаточное количество игрового материала, материала для художественного творчества, в зонах отдыха имеется мягкая

мебель. Спальный корпус оснащен необходимым оборудованием, телеаппаратурой, оргтехникой. В комнатах соблюдается тепловой режим.

На каждой группе работают три воспитателя. Все воспитатели имеют педагогическое образование.

Количественный и качественный состав коллектива воспитателей

Воспитатели	Образование			стаж работы					
	Высшее	Среднее профессиональное	Получают образование	Менее 10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	Без категории
7 чел.	3 чел.	4 чел.	-	--	2 чел.	5 чел.	1	6 чел.	нет

Повышению качества воспитательного процесса способствует повышение квалификации педагогов через самообразование, методическую работу в школе, работу МО воспитателей. Методическое объединение воспитателей обеспечивает планомерную работу с педагогами, направленную на совершенствование содержания воспитательной работы.

Для рационального распределения времени воспитанников в течение дня утвержден режим дня для воспитанников, где отведено время для воспитательных мероприятий, самоподготовки, прогулок, личного времени воспитанников и др. моменты.

Каждый воспитатель составляет план воспитательной работы, учитывая все направления воспитательной работы, для всестороннего развития воспитанников. Особое внимание уделяется вопросам социализации, нравственному воспитанию, профилактике самовольных уходов, жестокого обращения, суицидальных проявлений воспитанников.

Количество самовольных уходов воспитанников в 2017 году - 16. В самовольных уходах побывали воспитанники старшего возраста, одни и те же подростки совершали уходы неоднократно. Период отсутствия в учреждении часто не превышал одних суток. Причинами самовольных уходов воспитанники сами называют – желание погулять, встретиться с родственниками и друзьями, освободиться от контроля взрослых, нежелание выполнять режимные моменты.

Профилактике самовольных уходов, профилактике суицидальных проявлений, жестокого обращения среди воспитанников, профилактике экстремизма уделялось большое внимание в воспитательной работе. В этом направлении ведется как групповая, так и индивидуальная работа в форме бесед, игр, КТД, акций, конкурсов. Организована работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, всего в 2017 году прошло 9 заседаний, на которых рассматривались вопросы поведения воспитанников и обучающихся, успеваемости в школе и посещения уроков, самовольных уходов и др. ребята, совершившие самовольные уходы приглашались на заседания КДН и ЗП при Администрации Кетовского района.

Немаловажную роль в вопросах воспитания играли шефствующие организации: ГИБДД, ЦЛРР ООД УМВД. С ЦЛРР ООД УМВД ОМВД России по Курганской области и ОМВД России по Кетовскому району были составлены совместные планы работы, состоялись все намеченные мероприятия: встречи, беседы, посещения музеев авиации и ОМОН г. Кургана, игра в боулинг, спортивные встречи, совместные праздники.

ГИБДД вели активную работу по организации досуговой деятельности воспитанников нашего учреждения.

Результатом сотрудничества можно считать хорошее настроение детей, активную жизненную позицию и патриотическое развитие воспитанников.

Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни также является одним важных направлений воспитательной работы.

Сформированность жизненноважных умений и навыков в 2017 году

группа	теоретические знания ср.балл		практические умения ср. балл	
	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие
I группа	3,3	3,6	3,3	3,5
II группа	2,8	3,3	2,2	3,3
III группа	3,3	4,2	3,3	4,2
итого	3,2	3,8	3,0	3,7

Во всех группах наблюдается рост уровня сформированности жизненноважных умений и навыков, что указывает на правильный выбор направления деятельности педагогов.

Массовые мероприятия и праздники организовывались и проводились согласно плана работы, со стопроцентным охватом воспитанников и обучающихся: День Знаний, мероприятия, посвященные годовщине трагических событий в Беслане, Осенний бал, спектакль к Дню Матери, к Дню Учителя, новогоднее представление и дискотека «Новогодний фейерверк», конкурсная программа «Здравствуй, здравствуй, Новый год», праздничный концерт ко Дню защитников Отечества, смотр-конкурс строя и песни «России верные сыны», Праздничные программы к Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта, День здоровья, Субботник по уборке территории, День защиты детей, День семьи, любви и верности и др. мероприятия.

Циклом мероприятий отмечен в школе День Великой Победы: классные часы и уроки культуры, конкурсы рисунков и поделок, конкурс чтецов, праздничный концерт, участие в Митинге у Памятника погибшим в годы Вов воинам поселка, участие в концерте для жителей поселка, просмотр и обсуждение фильмов, чтение книг о Вов, о современных вооруженных конфликтах, о международном терроризме с дальнейшим обсуждением, встречи с ветеранами Вов и тружениками тыла, Уроки Победы «Дети войны», субботники по очистке территории, прилегающей к Памятнику погибшим солдатам в сквере Победы, обновлен стенд «Я помню, горжусь!» и др. мероприятия.

Прошли спортивные соревнования и первенства школы по спортивной гимнастике, по лыжным гонкам, по настольному теннису, баскетболу, волейболу, пионерболу, гимнастическому девятиборью, легкой атлетике, лыжная эстафета, полоса препятствий, осенний кросс, полоса препятствий на лыжах, силовое многоборье.

С целью организации досуга воспитанников школы во время каникул воспитателями составлялся план проведения мероприятий дополнительно к основному плану воспитательной работы. Педагоги старались разнообразить формы работы с детьми, используя новые и наиболее интересные для воспитанников: беседы-импровизации, ролевые игры, шлеш-мобы, КТД, праздники, акции, конкурсы и др.

В течение 2017 года в школе была организована работа 16 кружков по интересам и спортивных секций: «ОФП», «Хоккей», «Лыжные гонки», «Танцевальный», «Баскетбол», «Мастерица», «Мир ПК», «Вокальный», «Резьба по дереву», «Хоровое пение», «Юный баянист», «Экология нашего края», «Настольный теннис», «Театральная студия», «Медиа-центр», «Авторская песня». Охват воспитанников дополнительным образованием 100%. Наибольшей популярностью среди детей пользуются кружки «Резьба по дереву», «ОФП», «Хоккей», «Мир ПК», «Лыжные гонки», «Хоровое пение».

В течение всего учебного года воспитанники и обучающиеся школы активно участвовали в творческих и спортивных мероприятиях всероссийского, регионального, муниципального уровня:

Достижения обучающихся и воспитанников ГБОУ «Старопросветская школа»
в 2017 учебном году

Название мероприятия	Количество участников	Уровень, результат
Игра-конкурс «Русский медвежонок – 2017»	11 человек	Муниципальный уровень, 1 места
Конкурс рисунков «Красота леса»	15 человек	Региональный уровень, 1,2,3 места
Конкурс «Британский бульдог»	19 человек	Муниципальный уровень,
Игровой конкурс «КИТ»	9 человек	Региональный уровень, 1 места
Игра – конкурс «Кенгуру – математика для всех» 2017	26 человек	Региональный уровень, участие
Игровой конкурс «Золотое Руно» 2017	14 человек	Региональный уровень, призер
Всероссийская олимпиада по математике, литературному чтению для учащихся 1-4 классов	7 человек	Федеральный уровень, 1,2 места
Областная олимпиада по основам безопасного дорожного движения «Знатоки ПДД»	4 человека	Региональный уровень, победители
Всероссийская интернет – олимпиаде для школьников на знание правил дорожного движения	4 человека	Федеральный уровень, участие
Областной конкурс фотографий о лесе	15 человек	Региональный уровень, победители
XXXV Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	8 человек	Региональный уровень, участие
XIV областные Олимпийские игры по лыжным гонкам среди воспитанников общеобразовательных школ-интернатов, специальных (коррекционных) школ-интернатов	6 человек	Региональный уровень, 1 место (команд.) Личное первенство: 1 место - 2, 3 место – 1
XIV областные Олимпийские игры по легкой атлетике среди воспитанников общеобразовательных школ-интернатов, специальных (коррекционных) школ-интернатов	6 человек	Региональный уровень, 2 место (команд.) Личное первенство: 1 место - 1, 3 место – 1 Эстафета – 1 место
Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодняя открытка 2017»	1 человек	Федеральный уровень, победитель
Всероссийский конкурс по математике «Золотой тигренок»	10 человек	Федеральный уровень, 1,2 места
Всероссийский конкурс рисунков «Персонаж»	1 человек	Федеральный уровень, участие
Всероссийская олимпиада школьников по математике	1 человек	Региональный уровень, участие
Областной кросс лыжников и биатлонистов среди юниоров и юниорок	3 человека	Региональный уровень, 1 места
Открытое Первенстве ОСДЮШОР № 2 по ОФП и лыжероллерам	5 человек	Региональный уровень, 1,2 места.
Региональные соревнования по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда»	6 человек	Региональный уровень, 3 место (команд.) Личное первенство: 1 место - 1
Учебно-тренировочный сбор в составе сборной Курганской области по лыжным гонкам в г. Златоуст	1 человек	Федеральный уровень, участие
Чемпионат Курганской области и Первенство Курганской области по лыжным гонкам среди юниоров и юниорок	5 человек	Региональный уровень, 1,2,3 места.
Областные соревнования по лыжным гонкам	5 человек	Региональный уровень, 1,3

«Шадринская лыжня»		место.
Всероссийский дистанционный конкурс творческих работ «Дом моей мечты»	4 человека	Федеральный уровень, участие
Соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти Мастера спорта СССР по лыжам Юрия Фролова	1 человек	Региональный уровень, 1 место.
XXI традиционные лыжные соревнования «Рождественская гонка»	1 человек	Региональный уровень, 3 место
Лыжные гонки на приз Главы Юргамышского поссовета среди женщин	2 человека	Региональный уровень, 1,2 места.
Школа актива «Мы вместе «Я и мое будущее»	4 человека	Региональный уровень, участие
Зимние спортивные игры «Зауральская метелица»	1 человек	Региональный уровень, участие
Соревнования по лыжным гонкам «Катайская лыжня»	5 человек	Региональный уровень, 1,3 места
Областные соревнования по лыжным гонкам «Куртамышские трассы»	2 человека	Региональный уровень, 1,2 места.
Областное благотворительное мероприятие «Дорогою добра»	15 человек	Региональный уровень, участие
XII Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	6 человек	Международный уровень, участие
Конкурс сочинений «Семейные традиции, о которых я мечтаю»	10 человек	Муниципальный уровень, участие
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО»	8 человек	Федеральный уровень, золотой значок III ступени
Областной фестиваль трудовых достижений «Путевка в жизнь»	4 человека	Региональный уровень, участие
Всероссийская Кремлевская елка в г.Москва	1 человек	Федеральный уровень, участие
Региональный этап чемпионата «Junior Skills»	10 человек	Региональный уровень, участие
Областной конкурс агитбригад «Экологический десант» среди обучающихся государственных школ и школ-интернатов	11 человек	Региональный уровень, 1 место
Районный экологический марш «Экопомощь природе»	15 человек	Муниципальный уровень, 2 место
Школа актива «Мы вместе» посвященная Году экологии в России	4 человека	Региональный уровень, участие
Всероссийский экологический диктант	65 человек	Федеральный уровень, участие
Всероссийский творческий конкурс «Мы в ответе за планету»	1 человек	Федеральный уровень, участие
Региональная выставка – форум «Дети Зауралья – Заботимся вместе»	1 человек	Региональный уровень, участие
XIV областные Олимпийские игры по настольному теннису среди воспитанников общеобразовательных школ-интернатов, специальных (коррекционных) школ-интернатов	4 человека	Региональный уровень, 2 командное место 2 место- 2
XIV областные Олимпийские игры по шашкам среди воспитанников общеобразовательных школ-интернатов, специальных (коррекционных) школ-интернатов	2 человека	Региональный уровень, 2 командное место
XIV областные Олимпийские игры по шахматам среди воспитанников общеобразовательных школ-интернатов, специальных (коррекционных) школ-интернатов	2 человека	Региональный уровень, 3 командное место

В прошедшем учебном году воспитанниками совершено большое количество выездов на различные мероприятия в поселке и за его пределами:

- участие в праздничном концерте, посвященном Дню Победы, празднике, посвященном Дню защиты детей, посещение Музея леса в п. Старый Просвет;
- несколько выездов на праздничные Новогодние представления во дворцы культуры г. Кургана;
- выезд для проведения товарищеской встречи по футболу с командами ОМВД России по Кетовскому району и Введенского детского дома;
- многочисленные выезды на спортивные соревнования;
- экскурсия в ОМОН г. Кургана;
- экскурсия в Краеведческий музей г. Кургана;
- посещение боулинга;
- посещение праздничной программы, посвященной Дню защиты детей в с. Кетово;
- Художественный музей г. Кургана;
- Участие в профилактических мероприятиях, организованных ОДН ОМВД России по Кетовскому району;
- Выезд в с. Кетово в Администрацию Кетовского района для участия профилактических мероприятиях, проводимых КДН и ЗП;
- посещение Спектаклей Драматического театра г. Кургана и др.

С целью повышения учебной мотивации, привития школьникам интереса к изучению школьных предметов, расширения кругозора ежемесячно проходят предметные недели по разным учебным предметам: русскому языку и литературе, математике, английскому языку, истории, технологии, неделя начальных классов. В рамках недель проходят познавательные-развлекательные мероприятия, викторины, конкурсы рисунков, ребусов, загадок. Интерес к проведению подобных мероприятий у ребят высокий.

В период летних каникул все воспитанники школы отдохнули в ЗОЛ «Космос» с 05.06.2017 г. по 25.06.2017 г. Для оптимальной организации досуговой деятельности ребят был составлен план мероприятий, включающий выезды в г. Курган, в с. Кетово для участия в экскурсиях, праздниках, встречах с интересными людьми. Массовые мероприятия развлекательной, спортивной, интеллектуальной направленности проходили ежедневно, охватывая почти 100% количество воспитанников.

При подготовке к новому учебному году в спальном, учебном корпусах, учебных мастерских, столовой был проведен косметический ремонт, произведен ремонт мебели.

Были выполнены работы по озеленению территории: насажены цветочные клумбы, рябиновая аллея, облагорожена ранее высаженная липовая аллея. Ребята совместно с воспитателями и другими педагогами следят за посадками: поливают по мере необходимости, огородили деревца, оберегая их от случайного излома или повреждения.

Таким образом, главная задача воспитателя и классного руководителя – создание атмосферы доброжелательности, взаимного доверия, взаимопомощи, взаимответственности. Только тесное сотрудничество всех педагогов школы могут помочь ребенку в его обучении и воспитании, воспитать у ребенка веру в себя и в свои силы, любовь и научить ребенка улыбаться, смеяться.

Воспитательные задачи на новый учебный год:

1. На основе накопленного опыта продолжить работу по усилению воспитательного воздействия на воспитанников и обучающихся с ориентацией на вечные нравственные ценности, воспитании чувства гражданина, экологической и физической культуры, потребности в творчестве, в здоровых межличностных отношениях.
2. Постоянно изучать интересы и потребности воспитанников в формах досуга.
3. Продолжить поиск наиболее действенных форм работы по социализации воспитанников, в том числе по профориентации.
4. Совершенствовать систему мониторинга уровня воспитанности.
5. Использовать новые воспитательные технологии, направленные на достижение оптимального уровня развития каждого ребенка.

Проблемы, цели, задачи, запланированные на прошедший учебный год, являются актуальными не только на данный момент, но и на ближайшее будущее, что будет учтено при планировании на новый учебный год.

Социальная реабилитация воспитанников

Работа социального педагога в 2017 году проводилась по плану, утверждённому директором школы. Целью работы было: Защита прав и интересов воспитанников, создание условий для успешной социализации и интеграции в обществе.

Решались следующие задачи:

- Создание условий для семейного устройства подопечных;
- Обеспечение охраны прав и интересов воспитанников;
- Осуществление посредничества между личностью воспитанника и учреждением, семьей, средой, ведомственными и административными организациями;
- Координирование взаимодействия работников детского дома, представителей административных органов для оказания помощи воспитанникам.

Всего за отчетный период произошло движение воспитанников

всего поступил о	всего выбыло	из них вышло				
		возвращено в биологич. семью	передано в приемную семью	выпущено по достижении 18-летия	передано в другие ОУ	другое
0	3	0	2	1	1	-

Возрастной состав подопечных (на 01.01.2018г)

Возраст подопечных	Количество подопечных
от 3 до 7 лет	0
от 7 до 14 лет	3
старше 14 лет	8

Одним из приоритетных направлений работы образовательного учреждения является устройство несовершеннолетних в семью. По данному направлению проведена следующая работа:

- ✓ На всех ребят заведены индивидуальные планы развития и жизнеустройства. Каждые полгода планы пересматриваются, работа анализируется и план работы корректируется на следующие полгода;
- ✓ Подготовлены и направлены письменные обращения во все отделы по опеке и попечительству Администраций районов и г. Кургана по устройству детей в семью;
- ✓ Ведется переписка и поддерживаются контакты посредством телефонных переговоров с родителями и близкими родственниками подопечных. Подготовлены и направлены письма родителям воспитанников об их возможности (при желании) восстановления в РП;
- ✓ Организованы встречи воспитанников с потенциальными кандидатами в приемные родители (не дали положительного результата встречи с детьми Будиловыми);
- ✓ Проведены беседы с подопечными по формированию позитивного образа семьи, устройству их в приемные семьи. Категорически не желают проживать в приемной семье 6 чел. - дети Будиловы, Рамазанов Р, Светлаков В, Леяков Ф, Лавров А);
- ✓ Созданы условия для поддержания связи несовершеннолетних с родителями и другими близкими родственниками. Для этого ребятам предоставляется возможность звонить родственникам, организуются встречи с родственниками при выезде подопечных на мероприятия в г. Курган и районы Курганской области, создана социальная гостиница.

Связь подопечных с родителями и лицами, их заменяющими (на 01.01.2018г)

Всего подопечных	11
------------------	----

из них: дети, поддерживающие связь с родителями и родственниками	9 чел. – 82%
Дети, отдохнувшие в семьях	2 чел – 18,0% из них - в кровных семьях – 1 чел., (Прокопьев И) - в приемных семьях – 1 чел (Родин Д.) в т.ч. 2 и более раз отдохнули 2 чел.
Свидания с родственниками на территории ОУ	2 чел- 18 %
Свидание с родителями за пределами ОУ, в т.ч. - выезд к родителям домой	4 чел (Беккер К. и Д., Светлаков В, Лавров А)

Результатом проведенной работы стало семейное устройство 2 чел:

- ✓ В приемную семью передано 2 чел. (Родин Д., Вахрушев Р.)
- ✓ К сожалению, не получилось проживание в приемной семье у Чебыкиной Е

Не менее важным направлением работы является защита прав и интересов подопечных.

1. Жилищное право.

всего подопечных	11
Включены в список детей-сирот, подлежащих обеспечению жилыми помещениями: Всего из них в нашем учреждении (за отчетный период)	9
Являются собственниками жилого помещения	1 (Родин Д)
Являются долевыми собственниками жилья	1 (Лемяков Ф)
Имеются акты о сохранности жилого помещения	1 (Лемяков Ф)

По воспитанникам, включенным в Список детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих право на получение жилья по договору соцнайма, запрошена информация о регистрационных номерах наших подопечных в указанных Списках.

Сделаны запросы в регистрационную палату на всех умерших родителей о наличии у них при жизни жилого помещения, находящееся в собственности или полученное по договору соцнайма.

Проводится работа по оплате капитального ремонта жилых помещений в многоквартирных домах, собственниками которых являются наши подопечные (Лемяков Ф, Родин Д, Филиппов А)

2. Имущественное право.

У всех подопечных нашего образовательного учреждения открыты лицевые счета, ежеквартально ведется контроль за поступлением денежных средств.

В отчетном периоде 5 воспитанников воспользовались правом приобретения телефонов и планшетов для личного пользования (Лемяков Ф).

Произведена оплата штрафа, наложенного на Егوشي́на А. и судебных издержек с Вотетина А. за счет денежных средств, имеющихся у воспитанников на их лицевых счетах.

В нашем образовательном учреждении за отчетный период проживали подопечные, имеющие право на получение пенсии.

Вид пенсии	Количество подопечных	ФИО подопечных
------------	--------------------------	----------------

всего:	11	
по потере кормильца	10	Будиловы Е, Д; Лавров А, Родин Д, Прокопьев И,
из них - сироты	1	Родин Д

3. Гражданское право.

Получен паспорт Прокопьеву И., Будиловой Е.

4. Иные права.

Подопечным нашего образовательного учреждения оформлены и получены документы:

- ✓ Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования- 2 чел
- ✓ Полис обязательного медицинского страхования – 2 чел
- ✓ Медицинское заключение на ребенка, оформляющегося в приемную семью- 2 чел

5. Представление интересов несовершеннолетних в суде

А) В 2016г рассматривались уголовные дела в отношении 3 наших подопечных Вотетина А (Звериноголовский районный суд) и Томилова А (Шадринский районный суд), Лелякова Ф (Курганский городской суд), где воспитанники привлекались в качестве обвиняемых. В результате - Вотетин А помещен в Манчегорское СУВУ Мурманской области до совершеннолетия (до 14.02.2017г); уголовное дело в отношении Томилова А и Лелякова прекращено по примирению сторон.

Б) Представляли интересы детей в суде при решении вопроса о лишении (или ограничении) родительских прав родителей наших подопечных:

- Мать Прокопьева И- лишена РП Курганским городским судом;
- Мать Алябьева С – лишена РП Курганским городским судом (Апелляция в Курганский областной суд);
- Мать и отец Вахрушева Р – лишены Курганским городским судом;
- Мать и отец Шестаковых – лишены РП Курганским городским судом;
- Мать и отец Гретовых – ограничены Варгашиным районным судом

6. Взыскание алиментов.

Родители, лишённые родительских прав (или ограниченные в родительских правах) обязаны платить алименты на содержание своих несовершеннолетних детей.

Должны платить алименты: 19 человек

В т.ч.: Матери – 13

Отцы - 6

Платят алименты: 8

В т.ч. Матери – 6 (Семенова и Егошина - удержания с пенсии;

, Ананьева, Томилова, Лаврова, Алябьева - небольшими взносами)

Отцы – 2 (Леляков – удержания с пенсии

Томилов)

Не платят: 11

В т.ч. Матери – 7 (Лелякова, Будилова, Рамазанова, Беккер, Светлакова, Вахрушева, Прокопьева)

Отцы – 4 (Ананьев, Семенов, Родин, Вахрушев)

7. Работа с выпускниками. Постинтернатное сопровождение подопечных

На 01.08.2017г на постинтернатном сопровождении находится 12 человек, из них 6 – в связи с совершеннолетием, 1- эмансипирован, 5- в связи с поступлением в СПО. Выпускникам оказывается индивидуальное постинтернатное сопровождение, проводится социально-психолого-педагогическое консультирование.

Будиловой К., студентке КТСиТ, оказано содействие в решении проблем в период адаптации в КТСиТ, для этого составлен договор о сотрудничестве между ГБОУ «Старопросветская школа» и КТСиТ, посещалось учебное заведение, поддерживался контакт с социальным педагогом техникума. На период каникул Будилова К. была принята в наше учебное заведение.

Всем выпускникам, достигших совершеннолетия, выплачено денежное пособие в сумме 68 тыс. 250 руб.

Выпускникам оказывается социально-правовая помощь и поддержка в трудных жизненных ситуациях, содействие в решении жилищных проблем:

Тимофееву А. была оказана помощь по проезду до места жительства родителей с помощью транспорта ОУ, найдено жилье и Андрей устроен на временное проживание в благоустроенном жилье р.п. Лебяжье, согласован вопрос о продолжении образования в вечерней школе.

Щербакову М. оказана помощь в сборе документов для получения жилья по договору социально найма: запрошены и получены документы из Департамента имущественных и земельных отношений Курганской области, Администрации Шадринского района, направлено заявление в прокуратуру Шадринского района об оказании помощи в обращении в суд по вопросу предоставления жилья.

Афанасьеву А. оказана комплексная помощь: выпускник трудоустроен в нашем образовательном учреждении, ему выделено благоустроенное служебное помещение для проживания, оказана помощь в переводе документов на получение жилья по договору соцнайма из Шадринского района в Кетовский район, подобран оптимальный способ обучения профессии через Центр занятости.

Кутиков А., Велижанцев Н., Тигачева Е. от помощи отказались.

Филиппов А. отбывает наказание в Кировградский воспитательной колонии Свердловской области.

Таким образом, план работы, в основном, выполнен. На следующий учебный год необходимо продолжить работу по устройству детей в семьи, защите прав и интересов несовершеннолетних, постинтернатному сопровождению выпускников.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

Психолого-педагогическое сопровождение одна из форм работы с детьми и подростками. Оно предполагает обеспечение наиболее комфортных условий пребывания воспитанников в школе-интернате. Психологическая служба работала над решением следующих задач:

- Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.
- Оказание психологической помощи в развитии позитивных навыков общения воспитанников.
- Формирование психологической готовности к профессиональному и личностному самоопределению в условиях школы-интерната.
- Формирование активной жизненной позиции для успешной адаптации в социуме.
- Совершенствование системы работы по предупреждению употребления ПАВ.

- Повышать компетентность педагогов в вопросах психического развития личности ребенка.

Положительные результаты при решении этих задач:

- Созданы оптимальные условия для развития социально-адаптированной личности
- Разработаны индивидуальные программы реабилитации на каждого воспитанника с комплексом мероприятий, обеспечивающих наиболее эффективные условия для обучения и развития подростков.
- Оказывалась коррекционно-развивающая помощь детям, имеющим проблемы и нарушения в психологическом развитии, поведении, обучении
- Закреплялось усвоение позитивных навыков общения
- Активно использовались педагогами рекомендации психолога по проблемам обучения, воспитания и развития подростков.

Это все способствовало формированию у воспитанников развитию эмоционально-волевой сферы, законопослушного поведения, осознанной потребности в получении образования, способности к адекватной самооценке, самоконтролю.

Для решения профессиональных задач и достижения основной цели психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с планом работы.

Диагностическое направление.

В течение учебного года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

Для изучения индивидуально-личностных особенностей развития подростков использовались следующие диагностические методики:

1. Исследование социально-психологической адаптации в модификации Т.В.Снегиревой.
2. Методика «Дерево с человечками».
3. Опросник Г.Айзенка.
4. Изучение социально-психологического климата.
5. Опросник Х. Смишека по определению типа личности.
6. Анкета о психологическом статусе ребенка.
7. Тест агрессивности Басса-Дарки.
8. Методика изучения уровня умственного развития для детей 3-6 классов Л.А.Ясюкова, для 7-9 классов ШТУР.
9. Проективные методики.
10. Анкетирование на выявление жестокого обращения с детьми.
11. Оценка эмоционального благополучия.
12. Опросник суицидального риска и пр.

Из 21 обследованных на начало учебного года 8 детей вошли в «проблемную группу», у большинства обучающихся наблюдаются проблемы в эмоционально-волевой регуляции, нарушения в поведении, низкий уровень учебной мотивации. На конец учебного года не наблюдается положительная динамика и снижение количества подростков «проблемной группы».

Таким образом, необходимо уделить особое внимание проблемным детям, составить индивидуальную программу реабилитации на каждого воспитанника на 2017-2018 учебный год.

Особое внимание уделялось работе с воспитанниками, склонными к суицидальному поведению. В течение учебного года не выявлено ни одного воспитанника, склонного к суицидальному поведению. По данной проблеме подобран пакет диагностических методик и накоплен методический материал для проведения психопрофилактической работы.

Анализ проведенного исследования психического статуса показал:

В целом по учреждению за данный учебный год психический статус воспитанников – в норме.

Острых конфликтных ситуаций между воспитанниками, а также между воспитанниками и педагогами не возникало.

Воспитательно – образовательный процесс строится на диагностической основе с учетом индивидуальных, психологических особенностей и состояния здоровья воспитанника. Через месяц с момента прибытия подростка в школу (во время адаптационного периода) членами психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) проводится установочная комиссия, на которой все специалисты (педагог – психолог, социальный педагог, воспитатель, классный руководитель, врач), которые будут работать с данным воспитанником, составляют и утверждают индивидуальный воспитательно – образовательный маршрут, который в процессе работы может корректироваться на динамических комиссиях.

За 2017 год проведено 8 заседаний школьного ПМПк. Общее количество рассмотренных на них подростков 24.

Коррекционно-развивающее направление

Целью коррекционной работы с воспитанниками является преодоление стереотипов их поведения, снижение агрессии, тревожности, эмоциональной неуравновешенности, формирование ЗОЖ и т. д. Для этого использовались: «Программа психокоррекции нарушений эмоциональной сферы «группы риска», Программа социально-психологического развития детей «Уроки общения», Программа «Профилактика подростковой наркомании «Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании», Программа по оказанию психологической помощи тревожным детям, а так же были разработаны индивидуальные планы по профилактике самовольных уходов.

Для воспитанников школы-интерната организованы часы психологической разгрузки, а так же сформированы группы для коррекционных занятий с воспитанниками с высоким уровнем агрессивности, тревожности, минимальными мозговыми дисфункциями (ММД). Разработаны индивидуальные планы по индивидуальной коррекционно-развивающей работе для фронтальной работы по разнообразной тематике с учетом специфики контингента.

За 2017 учебный год проведено 123 индивидуальных занятия и 63 групповых. Основной контингент – младшие школьники. С подростками коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме. Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания

- коррекция эмоционального состояния
- повышение и сохранение уровня учебной мотивации
- работа с агрессией, тревожностью
- развитие коммуникативных навыков

При проведении коррекционных занятий использовали арттерапию, пескотерапию, игротерапию, элементы тренинга.

Все формы работы оказали содействие:

- 1.Расширению кругозора, осведомленности детей.
- 2.Формированию положительной мотивации на здоровый образ жизни.
- 3.Приобретению навыков снятия психоэмоционального напряжения, тревожности, агрессии.
- 4.Повышению учебной мотивации.

Выводы. Проведенную групповую развивающую работу с детьми младшего школьного возраста в целом можно считать успешной. Что касается подростков, то они менее заинтересованы в посещении занятий. Таким образом, в будущем году необходимо сделать акцент на мотивирование подростков к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы.

Просветительская деятельность.

С целью повышения психолого-педагогической компетентности педагогов были проведены консультации по вопросам практического применения в психологии.

С ними были проведены консультации и беседы:

1. Реабилитационная работа психологической службы по адаптации детей, вновь поступивших в школу-интернат;
2. Консультирование по запросу;
3. Выступление на семинарах, методических объединениях (по плану работы)

Консультативное направление

За прошедший период было проведено 259 консультаций (первичных и повторных) для воспитанников, а также 13 – для педагогов школы-интернат.

В целом все запросы можно разделить на:

- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
- трудности в профессиональном самоопределении
- трудности обучения
- консультации по результатам групповой диагностики

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- диагностика нарушений;
- рекомендации учащимся, а также педагогам по вопросам воспитания и устранения нарушений;

- составление плана дальнейшей работы по запросу.

Выводы: Необходимо отметить, большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивированностью клиентов на дальнейшую работу. В связи с этим в дальнейшем необходимо проанализировать и определить причины сложившейся ситуации. Также стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны педагогов. В будущем году необходимо усилить взаимодействие с педагогами школы.

Вывод: в целом, можно считать, что задачи поставленные на этот учебный год частично выполнены. К сожалению, трудности остаются, т.к. подростки продолжают совершать самовольные уходы с территории учреждения, правонарушения во время самовольных уходов. Основной причиной таких поступков являются тяга к бесконтрольности, к свободному времяпровождению и желанию остаться без контроля взрослых.

По результатам диагностики, проведенной с воспитанниками после совершения самовольных уходов, можно сделать вывод, что все побеги являются дромоманическими, т.е. – тяга к бесконтрольности, бродяжничеству. Поэтому, на следующий год необходимо продолжить и усилить работу по профилактике самовольных уходов.

Работа в следующем учебном году будет направлена на решение следующих задач:

3. Формирование позитивного образа будущего. Обучение готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению
4. Оказание психологической помощи в формировании навыков бесконфликтного общения
5. Формирование стремления заботиться и своем здоровье. Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании
6. Взаимодействие с педагогами с целью обеспечения наиболее комфортных условий обучения и пребывания воспитанников в школе, интернате
7. Совершенствование системы работы по предупреждению самовольных уходов и суицидальных намерений.