**Департамент образования и науки Курганской области**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Старопросветская школа», имеющее интернат**

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании  педагогического совета школы  протокол от 28.05.2021 г. № 9 | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Н.А. Малахова  приказ № 90 от 01.09.2021 г. |

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**на 2021-2025 гг.**

Старый Просвет

2021г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа воспитания является составной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Данная рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286).

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания имеет следующую структуру:

1. Анализ воспитательной работы в школе.
2. Цель и задачи воспитания учащихся.
3. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, учащихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность
4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся.

**1. Анализ воспитательной работы школы**

Воспитательная работа в ГБОУ «Старопросветская школа»  в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на учебный год.

Были поставлены следующие задачи воспитательной работы:

* создать необходимые условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений работы школы;
* создать необходимые условия для реализации образовательной программы, программы развития школы, внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс;
* совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
* обеспечить дальнейшее внедрение в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий, в том числе коррекционно-развивающих, здоровьесберегающих, информационных;
* создать условия для развития познавательных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам;
* разнообразить формы работы с мотивированными учащимися, активизировать работу по привлечению учащихся к участию в творческих и спортивных конкурсах на уровне района, области и т.д..

Исходя из цели и задач, поставленных в 2021-2022 учебном году перед школой, строилась воспитательная работа, которая предполагала формирование у обучающихся таких ценностей как: гражданственность, патриотизм, уважение к правам и свободам человека, эстетическое отношение к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное вокруг себя, потребность и умение выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для обучающегося видах творческой деятельности; организационную культуру, представление о нравственности и опыт взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми в нашем обществе нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей своего народа, своей страны; готовность к осознанному выбору будущей профессии, которая будет востребована на рынке труда.

Основные направления в работе были следующие:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- нравственное и духовное воспитание;

- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;

- интеллектуальное воспитание;

- здоровьесберегающее воспитание;

- социокультурное и медиакультурное воспитание;

- культуротворческое и эстетическое воспитание;

- правовое воспитание и культура безопасности;

- воспитание семейных ценностей;

- формирование коммуникативной культуры;

- экологическое воспитание.

  Данные направления определили основные ориентиры в разработке перспективного и календарного планирования работы как классных руководителей и воспитателей, так и воспитательной работы школы в целом.

  Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям;

- традиционные школьные мероприятий;

- работа совета школы;

- взаимодействие школы с учреждениями социума;

- участие в мероприятиях разного уровня;

- дополнительное образование;

- работа классных руководителей;

- работа методических объединений учителей общеобразовательных предметов, воспитателей;

- работа с родителями.

Для осуществления воспитательной деятельности в школе имеется достаточный кадровый потенциал: заместитель директора по воспитательной работе, педагог - психолог,  библиотекарь, медсестра, 4 воспитателя, 11 классных  руководителей. Количество учащихся на начало года составило 122 человека, из них 18 человек – проживают в интернате.

Дети, проживающие в интернате, разделены на две группы: обучающиеся 8 и 9 педагогических классов. В каждой группе имеется учебные, спальные комнаты, комнаты отдыха, на этаже - туалеты, комнаты для умывания и комната гигиены.

Для рационального распределения времени воспитанников в течение дня утвержден режим дня, отведено время для воспитательных мероприятий, самоподготовки, прогулок, личного времени воспитанников и др. моменты.

В целях оказания помощи воспитателям, классным руководителям, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей, была организована методическая работа. Разработаны критерии эффективности деятельности классных руководителей и воспитателей, разработан план мероприятий на учебный год.

Все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя и воспитателя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку

Каждый классный руководитель, воспитатель составляет план воспитательной работы, учитывая задачи и направления воспитательной работы школы, для всестороннего развития школьников. В своей работе классные руководители и воспитатели использовали различные формы организации детей: беседы, круглые столы, классные часы, тренинги и т.д. Классные руководители проводили в классах классные часы в соответствии со своим планом воспитательной работы, а также единые классные часы, посвященные знаменательным датам, событиям, общешкольным мероприятиям.

Массовые мероприятия и праздники организовывались и проводились почти со стопроцентным охватом обучающихся: День Знаний, мероприятия, посвященные годовщине трагических событий в Беслане, Осенний бал, концерты к Дню Матери, к Дню Учителя, новогоднее представление, и «Новогодний квест», конкурсная программа», спортивно-игровая программа «Аты-баты», посвященная Дню защитника Отечества, конкурсно-игровая программа «Девочки бывают разные», посвященная Международному женскому дню 8 марта, и др. мероприятия. Для старшеклассников проведены литературно-музыкальные гостиные: «Я, конечно, вернусь», посвященная памяти В.С. Высоцкого, «Я сердцем никогда не лгу…», посвященная творчеству С.А. Есенина.

В 2021-2022 учебном году в школе большое внимание уделялось здоровьесбережению и профилактическим мероприятиям по предупреждению несчастных случаев на водоемах в осеннее-зимний, весенне-летний период времени, безопасному поведению на дорогах и пожаробезопасности.

Важное место в воспитательной деятельности занимает работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Руководством школы своевременно разрабатываются мероприятия по профилактике ДТП, ведется просветительская работа среди учащихся и их родителей. Педагоги школы обеспечивают постоянную пропаганду безопасности детей на дорогах. Прошли Единые дни безопасности, Неделя безопасности, циклы мероприятий с использованием специальных подборок видеороликов, проведением игровых программа, приглашением специалистов в области безопасности, проведением родительских собраний, проведением инструктажей и индивидуальных бесед с обучающимися.

Цикл мероприятий проведен в школе к Дню Великой Победы: классные часы и уроки культуры, конкурсы рисунков и поделок, подготовка видеороликов «Россия священная наша держава», участие в Митинге у Памятника погибшим в годы Вов воинам поселка, участие в концерте для жителей поселка, просмотр и обсуждение фильмов, участие в международной акция «Читаем детям о войне», конкурс инсценированной песни «Нас песня к Победе вела», беседы о современных вооруженных конфликтах, о международном терроризме с дальнейшим обсуждением, встречи с ветеранами Вов и тружениками тыла, Уроки Победы «Дети войны», субботники по очистке территории, прилегающей к Памятнику погибшим солдатам в сквере Победы, обновлен стенд «Я помню, горжусь!» и др. мероприятия.

Прошли спортивные соревнования и первенства школы по спортивной гимнастике, по лыжным гонкам, по настольному теннису, баскетболу, волейболу, пионерболу, гимнастическому девятиборью, легкой атлетике, лыжная эстафета, полоса препятствий, осенний кросс, полоса препятствий на лыжах, силовое многоборье.

Работа по профилактике правонарушений в ГБОУ «Старопросветская школа» проводится в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством РФ, Законом РФ «Об образовании», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ, Постановлениями Правительства РФ, решениями и распоряжениями Министерства образования и науки РФ, муниципальных органов управления образования, Уставом образовательного учреждения.

Организованна работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, всего в 2021-2022 учебном году прошло 9 заседаний, на которых рассматривались вопросы поведения обучающихся, успеваемости в школе, обучающиеся, стоящие на различных видах учета.

С каждым несовершеннолетним, стоящим на учете, составлен и реализуется план индивидуальной профилактической работы. Это индивидуальные беседы, встречи, профилактические мероприятия. Ребята посещают кружки, спортивные секции.

На начало учебного года на учете в ОДН ОМВД России по Кетовскому району стоял один обучающийся, который был снят с учета в мае 2022 г. В отношении данных обучающихся ведется индивидуально-профилактическая работа круглый год, включая каникулярное время.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающимися учебных занятий, выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, воспитателями.

Проводится работа по повышению правовой грамотности обучающихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения. В течение года проводились мероприятия правовой направленности, на которых воспитанники обсуждали и разбирали актуальные темы (коррупция, молодежные субкультуры и др.) На общешкольном родительском собрании родителям напомнили об их правах и обязанностях, ответственности в вопросах воспитания.

В течение 2021-2022 учебного года в школе была организована работа 24 кружков по интересам и спортивных секций: «ОФП», «Хоккей», «Лыжные гонки», «Умелые руки», «Мир ПК», «Вокальный», «Резьба по дереву», «Юный эколог», «Настольный теннис», «Авторская песня» и др.

Охват обучающихся дополнительным образованием 90%. Наибольшей популярностью среди детей пользуются кружки «ОФП», «Хоккей», «Мир ПК», «Хор», «Танцевальный».

Кружки «Программирование на языке Паскаль», «Секреты математики», «Абсолютная грамотность», «Занимательная биология», «Английский с удовольствием», «Шахматы» и др. работали специально для обучающихся педагогических классов, с целью повышения качества знаний, расширения кругозора.

В течение всего учебного года обучающиеся школы активно участвовали в творческих и спортивных мероприятиях всероссийского, регионального, муниципального уровня.

В прошедшем учебном году воспитанниками совершено большое количество выходов и выездов на различные мероприятия в поселке и за его пределами, обучающиеся приняли участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня:

**Муниципальный уровень:**

Районный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» -лауреаты

Экологическая викторина – участие

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей – организация

Первенство Кетовского района по легкой атлетике – участие

Первенство Кетовского района по лыжным гонкам - участие

**Областной уровень:**

-Игра-конкурс «Кенгуру 2021»- победитель

Конкурс «Золотое Руно-2021» - призер

Игра-конкурс «Русский медвежонок – 2021»- призеры

Программа «Основы предпринимательства для молодежи» в рамках национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» - участие

Дистанционная олимпиада «Зауралье – Родина моя!» 2021 года- победители и призеры

Творческий конкурс «Близкий и далекий космос» - победители

Региональный этап Всероссийского творческого конкурса «Красота Божьего мира»- участие

Троицкая православная ярмарка – участие, проведение мастер-класса

Городской семейный фестиваль народных игр «От мала до велика»- участие

Областной конкурс самодеятельного театрального творчества «Нам не дано забыть» - 2 место

Профильная смена «Зимняя математическая школа» - организация

Онлайн-конкурс, посвященный 75-летию

Региональный этап Всероссийского конкурса детских рисунков «Лес – наш главный интерес» - победители

«Семейная онлайн-олимпиада по математике для первоклассников» - участие

Конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо -2021» - призеры

Региональный форум, посвященный Всемирному дню леса – организация и проведение мероприятий

**Всероссийский уровень**

Всероссийская олимпиада «Умники России» (зимний и весенний этапы) – победители

Всероссийский космический диктант –участие

Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» - участие

Конкурс «Большая перемена» - участие

Всероссийский онлайн-диктант Победы – сертификаты участников

Всероссийская олимпиада по физической культуре 1-4 классов – победитель

Всероссийская олимпиада по физической культуре 5-7 классов – победитель

Всероссийская акция «Окна Победы» - участие

**Международный уровень**

Международный языковой конкурс «Какаду» - победители

Международный конкурс «Виртуозное пение «Песни о школе» - победители

Международный конкурс по математике «Временные представления» - победитель

С целью повышения учебной мотивации, привития школьникам интереса к изучению школьных предметов, расширения кругозора ежемесячно проходят предметные недели по разным учебным предметам: русскому языку и литературе, математике, английскому языку, истории, технологии, неделя начальных классов. В рамках недель проходят познавательно-развлекательные мероприятия, викторины, конкурсы рисунков, ребусов, загадок. Интерес к проведению подобных мероприятий у ребят высокий.

При подготовке к новому учебному году в спальном, учебном корпусах, учебных мастерских, столовой был проведен косметический ремонт, произведен ремонт мебели.

В течение всего учебного года велась работа с родителями. В работе использовались индивидуально – групповые формы работы.

Основной целью работы с родителями являлось: создание единой системы воздействия на ребенка в школе и в семье с целью профилактики безнадзорности и правонарушений.

Консультации для родителей, всеобуч, индивидуальные профилактические беседы, телефонные разговоры.

Таким образом, главная задача воспитателя и классного руководителя – создание атмосферы доброжелательности, взаимного доверия, взаимопомощи, взаимоответственности. Только тесное сотрудничество всех педагогов школы могут помочь ребенку в его обучении и воспитании, воспитать у ребенка веру в себя и в свои силы, любовь и научить ребенка улыбаться, смеяться.

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Цель** – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

* ***гражданское воспитание*** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
* ***патриотическое воспитание*** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
* ***духовно-нравственное воспитание*** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
* ***эстетическое воспитание*** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* ***физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия*** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
* ***трудовое воспитание*** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
* ***экологическое воспитание*** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
* ***ценности научного познания*** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**Целевые ориентиры**, выделяемые в связи с возрастными особенностями обучающихся уровня основного общего образования, заключаются в их готовности руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширении опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры**  **на уровне основного общего образования** |
| |  | | --- | | **Гражданское воспитание** | |
| |  | | --- | | * Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. * Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. * Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. * Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. * Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. * Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности. | |
| **Патриотическое воспитание** |
| * Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. * Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. * Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. * Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. * Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| * Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). * Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. * Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. * Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. * Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. * Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества. |
| **Эстетическое воспитание** |
| * Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. * Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. * Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. * Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| * Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. * Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). * Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. * Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. * Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям. |
| **Трудовое воспитание** |
| * Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. * Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. * Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. * Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. * Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей. |
| **Экологическое воспитание** |
| * Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. * Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. * Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. * Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. * Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности. |
| **Ценности научного познания** |
| * Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. * Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. * Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). * Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности. |

**Задачи:**

1) использовать в воспитании обучающихся возможности урочной деятельности, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

2) реализовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, который осуществляется в рамках курсов, занятий программ внеурочной деятельности;

3) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

4) реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

5) организовывать для обучающихся внешкольные мероприятия и реализовывать их воспитательный потенциал;

6) развивать предметно-пространственную среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности;

7) организовать работу по взаимодействию с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

8) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

9) реализовать воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации;

10) организовыватьпрофориентационную работу и работу, направленную на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

11) организовать работу, направленную на воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

12) реализовать воспитательный потенциал дополнительного образования для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, который осуществляется в рамках кружков, секций по дополнительные общеобразовательным (общеразвивающимся) программам;

13) поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций;

14) организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал

**3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности учитывают специфику гимназии, интересы субъектов воспитания, тематику модулей.

**Модули программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Инвариантные модули | Вариативные модули |
| Урочная деятельность  Внеурочная деятельность  Классное руководство  Основные школьные дела  Внешкольные мероприятия  Организация предметно-пространственной среды  Взаимодействие с родителями (законными представителями)  Самоуправление  Профилактика и безопасность  Социальное партнерство  Профориентация и трудовое воспитание  Патриотическое воспитание | Дополнительное образование  Детские общественные объединения  Школьные медиа |

**Модуль «Урочная деятельность»**

Задача модуля - использовать в воспитании обучающихся возможности урочной деятельности, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.

Реализация воспитательного потенциала урока включает следующее:

* максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
* включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
* включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
* выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
* привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
* применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
* побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
* организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Общие воспитательные задачи урока на предметном уровне**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень основного общего образования** | |
| **Русский язык и литература** | 1)Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:  2)включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;  3)осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;  4)приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; |
| **Литература** | 1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;  2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;  3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей русского языка на основе изучения выдающихся произведений российской и мировой культуры;  4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;  5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; |
| **Родной язык и родная литература** | 1)воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;  2)приобщение к литературному наследию своего народа;  3)формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;  4)обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; |
| **Иностранный язык** | 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности; |
| **История России и Всеобщая история** | 1. формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; 2. воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве. |
| **Обществознание** | 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;  2) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; |
| **География** | 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности;  2)экологическое воспитание, воспитание бережного и рационального природопользования; |
| **Математика и информатика** | 1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления:осознание роли математики в развитии России и мира;  возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов  2) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права; |
| **Физика, биология, химия** | 1) воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;  овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;  2) формированиеосновэкологическойграмотности: |
| **Искусство** | 1) развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;  развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;  2) формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.  3) воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;  4) воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью; |
| **Технология** | 1) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда. |
| **Физическая культура и ОБЖ** | 1) формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;  2) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;  овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; |

**Воспитательный аспект урока реализуется через:**

- Анализ содержания темы урока с целью выяснения его воспитательных возможностей.

- Определение воспитательных элементов, которые целесообразно реализовать именно на данном уроке в конкретном классе с учетом запросов, возрастных ииндивидуальных особенностей учеников, уровня их воспитанности.

- Отбор учебного материала из дополнительных источников информации.

**Организационно – аналитические мероприятия**

1. Курсы, семинары, для учителей-предметников и учителей начальных классов по реализации воспитательного потенциала урока.
2. Открытые уроки в рамках МО, предметных недель.
3. ВШК

**Целевые индикаторы эффективности реализации модуля**

**«Урочная деятельность»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ожидаемый результат | Критерий эффективности | Показатели |
| Реализован воспитательный потенциал урока | Доля уроков, реализующих воспитательный потенциал (по результатам ВШК) | 100% |
| Доля уроков, построенных на принципах системно-деятельностного подхода | 100% |
| Интерес обучающихся к предмету | Не менее 80% |

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

Задача модуля - реализовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, который осуществляется в рамках курсов, занятий программ внеурочной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Основное содержание занятий** | **Форма организации курсов внеурочной деятельности** |
| Информационно-просветительские патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.  Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. | Курс «Разговоры о важном» |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.  Занятия на формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. | Межпредметный марафон |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.  Знакомство с миром профессий | Профориентация |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов | «Шаги в науку»  Клуб семейного чтения |
| Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Основные задачи:  Раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;  Физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на слабых;  Оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. | Школьный физкультурно-спортивных клуб  Проект «Театральный сезоны» |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических | Цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность. | «Моя безопасность»  «Подросток и закон»  «Я принимаю вызов!»  «Цени свою жизнь»  Российское движение школьников |

**Организационно – аналитические мероприятия**

1. Курсы, семинары, практикумы, консультации для руководителей студий, кружков, секций по реализации воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности.
2. ВШК

**Целевые индикаторы эффективности реализации модуля**

**«Внеурочная деятельность»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ожидаемый результат | Критерий эффективности | Показатели |
| Реализован воспитательный потенциал занятий внеурочной деятельности | доля обучающихся вовлеченных во внеурочную деятельность | 100% |
| Доля обучающихся – участников различных конкурсов  (с образовательными продуктами внеурочной деятельности) | 25% |
| охват всех направлений внеурочной деятельности по ФГОС | 100% |

**Модуль «Классное руководство»**

Задача модуля - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

***Работа с коллективом класса:***

* планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
* инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
* организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
* сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
* выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

***Индивидуальная работа с обучающимися:***

* изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
* доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
* индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
* коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

***Работа с учителями-предметниками в данном классе:***

* регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
* проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса

***Работа с родителями обучающихся:***

* организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
* создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
* привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
* проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

**Организационно-методические мероприятия при реализации модуля:**

1. Курсы, семинары, практикумы, консультации для классных руководителей
2. Совещания, методические объединения для классных руководителей и открытые воспитательные мероприятия
3. ВШК

**Целевые индикаторы эффективности реализации модуля**

**«Классное руководство»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ожидаемый результат | Критерий эффективности | Показатели |
| - реализован потенциал классного руководства через выстроенную систему воспитательной работы | степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в программе | 100% охвачены все направления программы воспитания |
| степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса | Мероприятия подобраны на основе анализа возрастных и личностных особенностей детей и класса в целом. |
| степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, личностно значимой для современных обучающихся | - используются дистанционные технологии через группы, форумы в соцсетях;  - не менее 50% мероприятий проводятся с использованием нетрадиционных современных форм |
| степень вовлеченности в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса. | привлечение к планированию и организации воспитательных мероприятий не менее:  - 100% обучающихся и учителей-предметников  - 50% родителей |
| уровень общей культуры и воспитанности обучающихся (по методике Капустина) | Уровень воспитанности обучающихся:  - 25% - высокий  - 50% - достаточный  - 25% -средний |

**Модуль «Основные школьные дела»**

Задача модуля - реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

* общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
* участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
* торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
* церемонии награждения (по итогам четверти, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
* социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
* проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями;
* вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
* наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

**Организационно-методические мероприятия:**

1. Семинары, МО классных руководителей, педагогов-организаторов.
2. ВШК за качеством организации ключевых общешкольных дел

**Целевые индикаторы эффективности реализации модуля**

**«Основные школьные дела»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ожидаемый результат | Критерий эффективности | Показатели |
| - созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся;  - сформирована активная социальная позиция обучающихся в школьном и внешкольном пространстве. | Доля обучающихся, включенных в планирование, подготовку, проведение и анализ основных школьных дел | Не менее 50% |
| Доля мероприятий, получивших положительную оценку по итогам ВШК | Не менее 80% |
| Доля мероприятий, организованных и проведенных с использованием новых технологий, вызывающих интерес у обучающихся, в т.ч. дистанционных | Не менее 80% |
| Доля мероприятий, где участвуют все участники воспитательного процесса (ученики, родители, педагоги, социальные партнеры) | Не менее 50% |

**Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Задача модуля - организовывать для обучающихся внешкольные мероприятия и реализовывать их воспитательный потенциал.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий включает:

* общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
* внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
* экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
* литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
* турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

**Организационно-методические мероприятия:**

1. Семинары, МО классных руководителей,.

**Целевые индикаторы эффективности реализации модуля**

**«Внешкольные мероприятия»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ожидаемый результат | Критерий эффективности | Показатели |
| Реализован воспитательный потенциал модуля | доля обучающихся вовлеченных во внешкольные тематические мероприятия, экскурсии, экспедиции, походы выходного дня | 90% |
| количество турслетов | 1 в год |
| Количество экскурсий, походов выходного дня, организуемые в классах | 1 раз в четверть |

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Задача модуля - развивать предметно-пространственную среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, развитию, использованию в воспитательном процессе:

* оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
* организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
* поддержание, использование в воспитательном процессе мемориальной доски Н.И.Кузнецова;
* оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях и т. п.;
* разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип,);
* подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
* поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
* разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
* деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
* разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
* разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важные для воспитания ценности, правила, традиции, уклад общеобразовательной организации, актуальные вопросы профилактики и безопасности.

**Организационно – аналитические мероприятия**

1. МО классных руководителей и учителей – предметников
2. Инновационность подачи материалов предметно – пространственной среды и использование ИКТ-технологий

**Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Организация предметно-пространственной среды»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ожидаемый результат | Критерий эффективности | Показатели |
| - развитая предметно – эстетическая среда в школе. | Наличие тематических постоянно действующих и сменных стендов в классах и рекреациях | Имеются |
| Сменность декораций в актовом зале | Для каждого мероприятия |
| Доля информационно-тематических выставок с применением краеведческого материала | Не менее 50% |
| Доля обучающихся и родителей, дающих положительную оценку оформлению гимназии | 100% |

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Задача модуля - организовать работу по взаимодействию с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

* создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (Совета родителей, родительского комитета в классе, родительский патруль по безопасности дорожного движения), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
* тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
* дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
* работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
* проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
* участие родителей в Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений в случаях, предусмотренных Положением о Совете п профилактике безнадзорности и правонарушений в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
* привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
* целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.

**Организационно-методические мероприятия:**

1. Курсы, семинары, МО классных руководителей по вопросам взаимодействия с родителями и организации родительского всеобуча.
2. ВШК

**Целевые индикаторы эффективности реализации модуля**

**«Взаимодействие с родителями»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ожидаемый результат | Критерий эффективности | Показатели |
| - созданы условия для повышения социальной ответственности родителей; | Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания, занятия родительского всеобуча | Не менее 80% |
| Доля родителей, активно участвующих в планировании, подготовке и проведении воспитательных мероприятий в классе и школе | Не менее 25% |
| Доля родителей, удовлетворенных качеством и уровнем воспитательной работы с обучающимися | 80% |
| Доля семей, состоящих на всех видах учета | (уменьшение) |

**Модуль «Самоуправление»**

Задача модуля - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

***На уровне школы:***

* через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
* через деятельность Совета старшеклассников (старост), объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
* через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
* через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
* через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

***На уровне классов****:*

* через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
* через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (здоровый образ жизни, творчество, экология, пресс-центр и др);
* через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

***На индивидуальном уровне:***

* через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
* через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

**Организационно-методические мероприятия**

1. Курсы, семинары для педагога-организатора, социального педагога и классных руководителей по организации ученического самоуправления.
2. ВШК

**Целевые индикаторы эффективности реализации модуля**

**«Самоуправление»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ожидаемый результат | Критерий эффективности | Показатели |
| - созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся;  - сформирована активная социальная позиция обучающихся в школьном и внешкольном пространстве. | Доля обучающихся (старшеклассников), включенных в систему самоуправления на уровне школы | 50% |
| Доля обучающихся, включенных в систему самоуправления на уровне класса | 100% |
| включенность обучающихся, участвующих в работе Школьной службы медиации | Включены |

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Задача модуля - реализовать воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации.

Данный модуль реализуется по следующим направлениям:

* профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения;
* профилактика употребления ПАВ и наркотических средств;
* профилактика суицидального поведения;
* профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде;
* профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
* половое воспитание;
* антикоррупционное воспитание;
* безопасность.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

* организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
* проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
* проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
* разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
* вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
* организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
* профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
* предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
* профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

**Организационно-методические мероприятия:**

1. Курсы, семинары, МО классных руководителей по вопросам правового всеобуча.
2. ВШК
3. Межведомственное взаимодействие (с Курганский областным наркологическим диспансером, центром социальной помощи семьи и детям Кетовского района, КДНиЗП Кетовского района)

**Целевые индикаторы эффективности реализации модуля**

**«Профилактика и безопасность»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ожидаемый результат | Критерий эффективности | Показатели |
| организована система работы по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся;  -отсутствие противоправных действий со стороны обучающихся. | Количество мероприятий по правовому воспитанию, организованных с участием сотрудников полиции, психолога (межведомственное взаимодействие) | Не менее 1 в четверть |
| Степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в программе; | 100% |
| Совершение противоправных действий обучающимися (уменьшение) | 0 |

**Модуль «Профориентация и трудовое воспитание»**

Задача модуля - организовывать профориентационную работу и работу, направленную на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы включает:

* проведение циклов профориентационных часов, направленных на знакомство с миром профессий, подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
* профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
* экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
* посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
* организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
* совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
* участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
* индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
* освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Содержательной основой трудового воспитания в школе являются два вида труда – *учебный труд и общественно-полезный*.

Учебный труд предполагает умственный и физический. Умственный труд требует больших волевых усилий, терпения, усидчивости, целеустремлённости. Физический труд представлен в работе учащихся в учебных кабинетах технологии и на пришкольном участке.Общественно-полезный труд организуется в интересах каждого ученика и всего коллектива. Это и труд по самообслуживанию в школе и дома, бытовой труд дома, уход за насаждениями, волонтерская работа.

***Формами трудового воспитания являются:***

- индивидуальная форма (выполнение посильных трудовых поручений);

-коллективная (общественно полезный и производительный труд во внеклассное время через практические занятия, необходимые воспитанникам для дальнейшей правильной адаптации в социуме);

-групповая (утренники, праздники на тему труда).

**Организационно-методические мероприятия при реализации модуля**

1. Курсы, семинары, МО классных руководителей по вопросам трудового воспитания.

2.Организация межведомственного взаимодействия с социальными партнерами

**Целевые индикаторы эффективности реализации модуля**

**«Профориентация и трудовое воспитание»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ожидаемый результат | Критерий эффективност | Показатели |
| - выстроена система профориентационной работы на всех ступенях обучения;  - сделан осознанный выбор дальнейшего самоопределения выпускниками школы | охват профориентационной работой обучающихся всех ступеней обучения. | 100% |
| Использование региональных интернет-ресурсов по профориентации | Использование |
| Доля выпускников, сделавших осознанный выбор своей профессиональной траектории на основе диагностик, проводимых в школе | Не менее 90% |
| - организована система работы по трудовому воспитанию | Количество мероприятий по трудовому воспитанию | Ежедневно |
| Степень охвата учащихся мероприятиями по трудовому воспитанию | 100% |

**Модуль «Патриотическое воспитание»**

Задача модуля – организовать работу, направленную на воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Содержание патриотического воспитания в гимназии включает в себя следующие блоки:

**Историко – краеведческий.**Система мероприятий, направленных на познание историко - культурных корней, осознаний неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном селе, городе, районе.

**Социально – патриотический.**Направлен на активизацию духовно- нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

**Военно – патриотический.**Ориентирован на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

**Спортивно - патриотический.** Направлен на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

**Культурно - патриотический.**Направлен на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

Реализация данного модуля осуществляется через соответствующие формы воспитательной работы:

* тематические классные часы, уроки мужества;
* проведение экскурсий и уроков в школьном музее и посещение музеев города, области;
* изучение истории своей семьи, семейных традиций;
* изучение народных традиций и обычаев, истории своей страны, области,города, школы;
* проведение общешкольных мероприятий патриотической направленности;
* проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в горячих точках;
* военно-спортивные игры;
* участие в конференциях, конкурсах, смотрах.

**Организационно-методические мероприятия при реализации модуля**

1. Курсы, семинары, МО классных руководителей по вопросам патриотического воспитания.

2.Организация межведомственного взаимодействия с социальными партнерами

**Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Патриотическое воспитание»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ожидаемый результат | Критерий эффективности | Показатели |
| организована система работы по патриотическому воспитанию | Количество мероприятий по патриотическому воспитанию, организованных с участием социальных партнеров  (межведомственное взаимодействие) | Не менее 1 в месяц |
| Степень охвата всех участников образовательного процесса мероприятиями по патриотическому воспитанию | Не менее 80% |

**Модуль «Дополнительное образование»**

Задача модуля – реализовать воспитательный потенциал дополнительного образования для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, который осуществляется в рамках кружков, секций по дополнительные общеобразовательным (общеразвивающимся) программам

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими кружков, секций.

|  |
| --- |
| ***Художественная направленность*** |
| * Мир танца * Фантазеры |
| ***Физкультурно-спортивная направленность*** |
|  |
| ***Естественнонаучная направленность*** |
|  |
| ***Туристско-краеведческая направленность*** |
| * Юный краевед |
| ***Социально-гуманитарная направленность*** |
| * Здорово быть здоровым * Я – волонтер |
| ***Техническая направленность*** |
|  |

**Модуль «Детские общественные объединения»**

Задача модуля - поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций.

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через*:*

* утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
* организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
* клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
* сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время;
* рекрутинговые мероприятия, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
* поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
* участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

**Организационно-методические мероприятия:**

1. Курсы по организации социально значимой деятельности.
2. Курсы по организации проектной деятельности и социальному проектированию.

**Целевые индикаторы эффективности реализации модуля**

**«Детские общественные объединения»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ожидаемый результат | Критерий эффективности | Показатели |
| - созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся;  - сформирована активная социальная позиция обучающихся в школьном и внешкольном пространстве. | Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность (с учетом того, что участники в возрасте 13-16 лет) | 50% |
| Количество социально значимых проектов, инициированных и реализованных волонтерами | Не менее двух в год |
| Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность РДШ | Не менее 25% |
| Количество социально значимых проектов, инициированных и реализованных членами РДШ | Не менее двух в год |

**Модуль «Школьные медиа»**

Задача модуля - организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

* разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
* школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
* школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
* участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

**Организационно-методические мероприятия:**

1. Курсы по организации школьных медиа.
2. Курсы по организации проектной деятельности и социальному проектированию.

**Целевые индикаторы эффективности реализации модуля**

**«Школьные медиа»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ожидаемый результат | Критерий эффективности | Показатели |
| - созданы условия для работы школьных медиа;  - организована работа школьных медиа | Наличие группы в социальных сетях | имеется |
| Количество освещенных мероприятий в школьных медиа | Не менее 1 в неделю |

**2.3.5. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

* публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
* соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
* прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
* регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
* сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
* привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётомналичия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся ГБОУ «Старопросветская школа» решает следующие воспитательные задачи:

* формирование у школьников активной жизненной позиции;
* вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.

В ГБОУ «Старопросветская школа» система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года: «Ученик года», «Самый классный класс».

Принять участие в конкурсе «Ученик года» могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Фиксация достижений участников осуществляется в виде портфолио в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года.

Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

* артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
* артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

В конкурсе «Самый классный класс» принимают участие все классные коллективы. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Фиксация достижений коллективов осуществляется в виде портфолио класса в течение учебного года, которое включает достижения классных коллективов в конкурсах, фестивалях, их активное участие в общешкольных делах.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся ГБОУ «Старопросветская школа»:

* объявление благодарности;
* награждение грамотой;
* вручение сертификатов и дипломов;
* занесение фотографии активиста на доску почета;
* награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка осуществляется посредством направления благодарственного письма.

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | | **Название мероприятия** | | | **Классы** | | | | **Ответственный** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | | |
| ***Гражданско - патриотическое*** | | 1.09.2021. День знаний. Урок Победы | | | 1-9 кл. | | | | Зам. директора по ВР  Классные руководители  Педагог-организатор |
| 2-4.09.2021. День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы | | | 1-9 кл. | | | |
| ***Досуговая деятельность*** | | 1.09.2021. Линейка «Здравствуй, школа!» | | | 1-9 кл. | | | |
| Подготовка мероприятий к  «Дню пожилого человека» и  «Дню учителя» | | | 5-9 кл | | | |
| ***Интеллектуально – познавательное*** | | Сбор данных об одаренных обучающихся | | | 2-9 кл. | | | | Классные руководители |
| Планирование участия обучающихся в интеллектуальных  конкурсах и олимпиадах. | | |  | | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители |
| 08.09.2021.Международный  день распространения грамотности. Классные мероприятия по теме | | | 5-9 кл | | | | Классные руководители  Учителя-предметники |
| ***Трудовое, профориентационное*** | | Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат) | | | 1-9 кл. | | | | Классные руководители  Педагог-организатор |
| Организация дежурства по  школе | | | 5-9 кл | | | | Классные руководители  Педагог-организатор |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | | | 6-9 кл. | | | |
| Ярмарке Учебных мест «Твой выбор – твои возможности» | | | 8-9 кл. | | | |
| ***Семейное*** | | Родительские классные собрания по плану | | | 1- 9 кл | | | | Классные руководители  Педагог-организатор |
| Рейд в семьи учащихся | | | 1-9 кл | | | | Классные руководители  Социальный педагог |
| Общешкольное родительское  собрание | | | 1-9 кл | | | | Директор  Зам.директора по ВР  Педагог-организатор |
| ***Самоуправление*** | | Выборы органов самоуправления в классах | | | 1-9 кл | | | | Классные руководители  Педагог-организатор |
| Классные собрания «Планирование работы класса на 2021-22  уч. год» | | | 1-9 кл | | | |
| Заседания Совета старшеклассников | | | 8-9 кл. | | | | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор |
| Регистрация в РДШ. Оформление документов. | | | 3-9 кл. | | | | Классные руководители  Педагог-организатор |
| Рейд по проверке соблюдения  уч-ся единой школьной формы | | | 1-9 кл. | | | | Совет старшеклассников |
| Оформление школьных уголков | | | 1-9 кл | | | | Классные руководители  Педагог-организатор |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | | Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина». | | | 1-9 кл. | | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители  Педагог-организатор |
| 2-8.09.2021. Разработка и реализация мероприятий в рамках  недели безопасности. | | | 1-9 кл | | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители  Педагог-организатор  педагог-психолог  социальный педагог |
| Беседы в классах по ПДД | | | 1-9 кл. | | | |
| Корректировка/заполнение социального паспорта классов. | | | 1-9 кл. | | | |
| Рейд «Внимание! Подросток!» | | |
| Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и  внеурочную деятельность | | | 1-9 кл. | | | |
| ***Работа с классными руководителями*** | | Заседание МО классных  руководителей | | | Кл. рук. | | | | Зам.директора по ВР  методист |
| Обсуждение методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях и планирование воспитательной работы  классов на 2021-22 уч. г. | | |  | | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | | Контроль комплектования творческих объединений работающих на базе школы и внеурочной деятельности, оформление документации, в  том числе и учащимися «группы риска» | | | 1-9  классы | | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители  Педагог-организатор |
| Проверка планов воспитатель-  ной работы у классных руководителей 1-9 классов | | |  | | | | Зам.директора по ВР |
| Контроль реализации мероприятий в рамках Месячника безопасности. | | | 1-9 кл. | | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников |
| Проверка школьных принадлежностей | | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | | |
| ***Гражданско - патриотическое*** | | Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки»,  «Старость нужно уважать»,  «Бабушка рядышком с дедушкой», «Ветераны педагогического труда» посвященные Международному дню пожилых людей. | | | 1-9 кл. | | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители  Педагог-организатор |
| 29-30.10.2021. День памяти политических репрессий. Урок Памяти | | | 7-9 кл. | | | | Учитель истории  Классные руководители |
| ***Интеллектуально – познавательное*** | | 16.10.2021.Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» | | | 5-9 кл | | | | Классные руководители |
| Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам | | | 1-9 кл. | | | | Учителя-предметники |
| ***Трудовое,***  ***профориентационное*** | | Операция «Чистый двор – чистая школа!» | | | 1-9 кл | | | | Классные руководители |
| Библиотечный урок «Книжки -  ребятишкам!» | | | 1-4 кл. | | | | Библиотекарь  Классные руководители |
| Час проф. мастерства «Как  устроена библиотека?» | | | 5-9 кл | | | | Библиотекарь  Классные руководители |
| 26.10.2021. Международный день школьных библиотек.  День открытых дверей. | | | 1-9 кл | | | | Библиотекарь  Классные руководители  Педагог-организатор |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | | | 5-9 кл. | | | | Классные руководители |
| ***Семейное*** | | Семейная акция «Открытка в  подарок своими руками!» ко  Дню пожилого человека и Дню  учителя | | | 1-6 кл | | | | Классные руководители |
| Родительские классные собрания по плану | | | 1–9  кл | | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители  Педагог-организатор |
| Открытое мероприятие для родителей «Поговорим о правильном питании» | | | 1–9  кл | | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители  Педагог-организатор  Соц. педагог |
| ***Самоуправление*** | | Заседания органов самоуправления в классах | | | 5-9кл | | | | Классные руководители  Педагог-организатор |
| Заседания Совета  Старшеклассников | | | 8-9 кл | | | | Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников |
| Рейд по соблюдению учебной  дисциплины | | | 5-9 кл. | | | |
| ***Спортивно – оздоровительное*** | | День Здоровья | | | 1-9 кл | | | | Учителя-предметники  Классные руководители  Педагог-организатор |
| ***Досуговая деятельность*** | | Международный День учителя. Праздничное мероприятие  «Учитель будет вечен на Земле!» | | | 1-9 кл | | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников |
| Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда) | | | 5-9 кл | | | |
| Праздник «Посвящение в  первоклассники» | | | 1-4 кл. | | | |
| ***Трудовое,***  ***профориентационное*** | | Посещение семей и семей несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД России по Кетовскому району с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов | | | 1 – 11  кл | | | | Социальный педагог |
| Проф. беседа «Дисциплина в  школе» | | | 5-6 кл | | | | Социальный педагог |
| 28-30.10.2021. Всероссийский  урок безопасности школьников в сети Интернет | | | 1-9 кл. | | | | учитель информатики  Классные руководители |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | | | 6-9 кл. | | | | Классные руководители |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | | Встреча с представителем ПДН ОМВД России по Кетовскому району | | | 7-11 кл. | | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников |
| 04.10.2021. Всемирный день  защиты животных. Классные  часы «Мы в ответе за тех, кого  приручили» | | | 1-6 кл. | | | | Классные руководители  Педагог-организатор |
|  | | | |
| Заседание Совета  профилактики | | |  | | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители  Педагог-организатор |
| ***Работа с классными руководителями*** | | Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. | | |  | | | |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | | Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета, реализации коммуникативного потенциала личности обучающихся. | | | 7-9 кл. | | | | Зам.директора по ВР |
| Контроль выполнения плана  мероприятий на октябрь | | | 1-9 кл. | | | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | | |
| ***Гражданско-патриотическое*** | | 03.11.2021. День народного единства. Классные часы по  данной тематике | | 1-9 кл | | | | Классные руководители  Педагог-организатор | |
| Старт акции «Прадеды –деды – солдаты Победы!». | | 5-9 кл | | | |
| ***Интеллектуально – познавательное*** | | Организация и проведение предметной недели по литературному чтению | | 2-4 кл | | | | Учителя нач. классов | |
| Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам | | 1-9 кл. | | | | Учителя-предметники | |
| 22.11.2021. День словаря. Классные мероприятия по теме | | 5-7 кл. | | | | Учителя русского языка,  Классные руководители | |
| ***Трудовое, профориентационное*** | | Дежурство по школе | | 5- 9 кл | | | | Классные руководители  Педагог-организатор | |
| Участие в сезонной школе  «Твое профессиональное будущее» | | 7-9 кл | | | |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | | 6-11 кл. | | | | Классные руководители | |
| ***Семейное*** | | Родительские классные собрания по плану | | 1 – 11  кл | | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители  Педагог-организатор | |
| Выставка рисунков ко дню матери | | 1-4 кл | | | |
| Общешкольное родительское  собрание. Родительский всеобуч | | 1-9 кл | | | |
| ***Самоуправление*** | | Заседания Совета Старшеклассников | | 8-9 кл | | | | Классные руководители  Совет старшеклассников | |
| Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников | |
| Совместное заседание Совета Старшеклассников и школьного родительского комитета по подготовке и проведению новогодних праздников | | 5-11 кл. | | | |
| ***Спортивно – оздоровительное*** | | Оформление альбома «Мое  здоровье – мое богатство!» | | 1-4  кл. | | | | Классные руководители  Педагог-организатор | |
| ***Досуговая деятельность*** | | 16.11.2021. Международный  день толерантности. Классные часы по данной тематике | | 1-9 кл. | | | |
| 26.11.2021. День матери в России. Классные часы «Мамы всякие важны!» | | 1-9  классы | | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители  Педагог-организатор | |
| Общешкольное мероприятие  «Маме! С любовью!» | | 1-9 кл. | | | |
| Организация осенних каникул  (по особому плану) | | 1-9 кл. | | | |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | | Акция «Внимание! Дорога!» | | 4-7 кл. | | | | соц. педагог | |
| Беседы, конкурсы плакатов, посвященных Всемирному дню  борьбы с курением. | | 5-9 кл. | | | | Классные руководители  Педагог-организатор  Соц.педагог | |
| ***Работа с классными руководителями*** | | МО классных руководителей. | | - | | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители  методист | |
| Обзор новинок методической  литературы. | | - | | | | Библиотекарь  методист | |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | | Изучение практики проведения классными руководителями кл. часов, посвященных реализации духовно – нравственного потенциала личности обучающихся | | Кл. рук 1-9 кл. | | | | Зам.директора по ВР  Социальный педагог | |
| Контроль за организацией питания в школе: охват обучающихся горячим питанием | |  | | | |
| Работа классных руководителей и учителей - предметников с  дневниками обучающихся |  | | | | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | | |
| ***Гражданско - патриотическое*** | | 03.12.2021. День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция  «Письмо неизвестному солдату» | 5-8 кл. | | | | | Классные руководители  Педагог-организатор | |
| 09.12.2021. День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!» | 1-4 кл. | | | | |
| 10-11.12.2021. День Конституции РФ. Часы общения «Главный  Закон Жизни!» | 8-9 кл. | | | | |
| ***Интеллектуально – познавательное*** | | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам | 1-9 кл. | | | | | Учителя-предметники | |
| ***Трудовое, профориентационное*** | | Дежурство по школе | 5–9 кл. | | | | | Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников | |
| Мастерская «Новый год к нам мчится…» | 1-9 кл | | | | |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | 6-9 кл. | | | | | Классные руководители | |
| ***Семейное*** | | Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти | 1-9 кл | | | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников | |
| Работа советов (педагогического, родительского и ученического) по подготовке к новому году | 1-9 кл | | | | |
| ***Самоуправление*** | | Заседания органов самоуправления в классах | 5-9кл | | | | | Педагог-организатор  Совет старшеклассников | |
| Заседания Совета  Старшеклассников,  сборы общешкольных секторов | 8-9 кл. | | | | |  | |
| ***Спортивно – оздоровительное*** | | Веселые зимние старты | 1-4 кл | | | | | Учитель физкультуры  Педагог-организатор  Совет старшеклассников | |
| участие в программе ВФСК  ГТО | 1-9 кл | | | | |
| ***Досуговая деятельность*** | | Подготовка и проведение  праздников «Однажды на Новый год…» | 1-9 кл | | | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников | |
| Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, выполненную своими руками | 1-9 кл | | | | |
| Участие в конкурсе на лучшее новогоднее оформление кабинета |  | | | | |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | | 01.12.2021. Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом. | 8-9 кл | | | | | Социальный  педагог  Классные руководители | |
| Беседы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних | 5-9 кл | | | | | социальный педагог, психолог | |
| Час общения «Правовой  лабиринт» | 7-9 кл | | | | | психолог | |
| ***Работа с классными руководителями*** | | Посещение классных  мероприятий | По  плану | | | | | зам. директора ВР | |
| Проведение новогодних  праздников | По  плану | | | | | Классные руководители  Педагог-организатор | |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | | Изучение качества работы классных руководителей с активом школьного самоуправления | - | | | | | зам. директора ВР | |
| Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в школе |
| Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы наконец  первого полугодия |
| **ЯНВАРЬ 2022 г.** | | | | | | | | | |
| ***Гражданско - патриотическое*** | | Оформление тематической музейной экспозиции в школьном музее, посвященной празднику Победы. | 5-8 кл | | | | | Руководитель музея, учитель истории | |
| Классные часы «День освобождения п. Целина» | 1-9 кл | | | | | Классные руководители | |
| 27.01.2022.Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) | 5-9 кл. | | | | | Классные руководители  учитель истории, библиотекарь | |
| ***Интеллектуально – познавательное*** | | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам | 1-9 кл. | | | | | Учителя-предметники | |
| ***Трудовое, профориентационное*** | | Кл.часы «Я в рабочие пойду,  пусть меня научат» | 1-9 кл | | | | | Классные руководители  психолог | |
| Конкурс эссе «Еще не студенты, но все же…» | 8-9 кл. | | | | | Классные руководители  учитель литературы | |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | 6-9 кл. | | | | | Классные руководители | |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | | Профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в школе» | 1-9 кл | | | | | Классные руководители  Социальный педагог  Психолог | |
| ***Семейное*** | | Индивид. консультации с родителями тревожных детей | - | | | | |
| Классные фотогалереи «Хороша ты Зимушка-Зима!» | 1-7 кл. | | | | | Классные руководители  Педагог-организатор | |
| Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч | 1-9 кл | | | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители  Педагог-организатор | |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | | Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины. | - | | | | | Администрация  Соц. педагог  педагог-психолог инспектор ПДН | |
| ***Самоуправление*** | | Заседания органов самоуправления в классах | 5-9кл | | | | | Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников | |
|  |  | | | | |
| ***Спортивно – оздоровительное*** | | Зимняя школьная спартакиада | 1-9 кл | | | | | Педагог-организатор  Классные руководители  Учителя физкультуры | |
| участие в программе ВФСК  ГТО | 1-9 кл | | | | |  | |
| Проведение тематических классных часов по ЗОЖ | 1-9 кл | | | | |
| Дни здоровья «Зимние забавы»  во время школьных каникул | 1-9 кл | | | | |  | |
| ***Досуговая деятельность*** | | Разработка положения школьного конкурса «Созвездие талантов» | 1-9 кл. | | | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников | |
| ***Работа с классными руководителями*** | | Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие | Кл. рук-ли  1-9 кл | | | | | зам. директора ВР | |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | | Изучение уровня включенности учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею | 7-11 кл. | | | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников | |
| Анализ эффективности применения технологий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования; | 1-6 кл. | | | | |
| Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику курения, употребления наркотиков и ПАВ. | 7-9 кл. | | | | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | | |
| ***Гражданско - патриотическое*** | | Часы общения в  классах, посвященные Дню защитников Отечества. | 1-9 кл | | | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников | |
| Классные часы «Молодая Гвардия» - мы помним!» | 5-9 кл | | | | |
| Организация и проведение смотра строя и песни «Солдат - всегда солдат!» | 1-9 кл | | | | |
| Старт общешкольной Акции  «Читаем детям о войне» | 1-9 кл. | | | | |
| ***Интеллектуально – познавательное*** | | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам | 1-9 кл. | | | | | Учителя-предметники | |
| ***Трудовое,***  ***профориентационное*** | | Субботник «Любимая школа самая чистая!» | 5-9 кл | | | | | Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников | |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | 6-9 кл. | | | | | Классные руководители | |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | | Встреча с инспектором ПДН.  «Что есть Закон?» | 1-6 кл | | | | | Социальный педагог | |
| ***Семейное*** | | Конкурс фотоколлажей «Папа  и я – мы большие друзья!» | 1-9 кл. | | | | | Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников | |
| Родительские классные собрания по плану | 1 –9 кл | | | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители | |
| ***Самоуправление*** | | Заседания органов самоуправления в классах | 5-9 кл | | | | | Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников | |
| Заседание Совета старшеклассников | 8-9 кл. | | | | |
| ***Спортивно – оздоровительное*** | | Участие в мероприятиях Месячника оборонно – массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитников  Отечества. | 5– 9 кл | | | | | учитель физкультуры, руководитель физвоспитания | |
| ***Досуговая деятельность*** | | Праздник  Родной школы. Вечер встречи с выпускниками | 1-9 кл | | | | | Зам.директора по ВР  Методист  Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников | |
| Классные досуговые мероприятия «От солдата – до генерала» | 1-9 кл. | | | | |
| Общешкольное мероприятие  «Аты-баты» | 8-9 кл. | | | | |
| ***Работа с классными руководителями*** | | «Использование в урочной и внеурочной деятельности в направлении – «Моя экономическая грамотность». |  | | | | |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | | Работа кл. руководителей по охране жизни и здоровья учащихся | 5-9 кл | | | | | зам. директора ВР | |
| Своевременность инструктажей  и соответствующие записи в классных журналах. | 1-9 кл | | | | |
| **МАРТ** | | | | | | | | | |
| ***Гражданско - патриотическое*** | | Часы общения «Дети войны» | 5-9 кл | | | | | Классные руководители | |
| День воссоединения  Крыма и России. Кл.часы по  теме | 5-9 кл | | | | | Учитель истории. | |
|  | | | | | Классные руководители  Методист | |
| Классные часы «Города-герои!  Города воинской Славы!» | 1-9 кл. | | | | | Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников  Учитель истории    Учителя-предметники | |
| ***Интеллектуально – познавательное*** | | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам | 1-11 кл. | | | | |
| ***Трудовое, профориентационное*** | | Анкетирование учащихся (изучение профессиональных намерений) | 8-9 кл | | | | | Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников | |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | 6-9 кл. | | | | |
| ***Семейное*** | | Конкурс  «Улыбка мамы!»  фотоколлажей | 1-9 кл. | | | | |
| Родительские классные собрания по плану | 1-9 | | |  |  | кл. руководители | |
| Общешкольное родительское  собрание. Родительский всеобуч | 1-9 кл. | | | | |
| ***Самоуправление*** | | Заседания органов самоуправления в классах | 5-9 кл. | | | | | Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников | |
| Заседание Совета Старшеклассников | 8-9 кл. | | | | |
| ***Спортивно оздоровительное*** | ***–*** | Проведение тематических классных часов по ЗОЖ | 1-9 кл | | | | | Учитель физкультуры, руководитель физвоспитания | |
| ***Досуговая деятельность*** | | Праздничное мероприятие, посвященное 8марта. | 1-9 кл | | | | | Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников | |
| Школьный конкурс «Созвездие  талантов» (смотр худ. сам.) | 1-9 кл | | | | |
| Праздник «Прощание с Букварем» | 1-4 кл. | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название мероприятия** | **Классы** | **Ответственный** |
|  | Организация весенних каникул  (по отдельному плану) | 1-9 кл | Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников  Библиотекарь |
| 25-30 марта Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Праздник «Книжкины  именины» | 1-4 кл |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | Тематические классные часы:  «Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!» | 8-9 кл | Классные руководители  Педагог-организатор  Социальный педагог |
| Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи с сотрудниками полиции. | 7-9 кл. |
| ***Работа с классными руководителями*** | Работа по формированию самостоятельности обучающихся в решении вопросов класса | - | Зам. директора ВР  Классные руководители  Педагог-организатор  Социальный педагог |
| Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы. |
| Подготовка кл. рук. к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | Оценка уровня воспитанности  обучающихся |  |
| Изучение практики работы классных руководителей с активом класса. |
| **АПРЕЛЬ** | | | |
| ***Гражданско - патриотическое*** | 12 апреля. День космонавтики. Всероссийский Гагаринский  урок «Космос – это мы!» | 1-9 кл | Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников |
| Посещение краеведческого музея. Экскурсия «Все для фронта! Все для Победы!» | 1-9 кл. |
| Конкурс «Боевых листов «Путь к Победе!» | 5-9 кл. |
| Выставка рисунков, посвященных  9 мая: «Памятные события Великой Отечественной войны» | 1-5 кл. |
| ***Интеллектуально – познавательное*** | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам | 1-9 кл. | Учителя-предметники |
|  | 30.04.2022. День пожарной охраны. Тематический урок  ОБЖ | 5-9 кл. | Учитель ОБЖ |
| ***Трудовое, профориентационное*** | Общешкольный субботник | 1-9 кл | Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | 6-9 кл. | Классные руководители |
| Часы общения по теме «День  пожарной охраны». Экскурсии в музей МЧС г. Кургана | 8-9 кл. | Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников |
| ***Семейное*** | Родительские собрания в классах по подготовке к экзаменам. Консультации учителей- предметников | 9 кл. | Администрация,  Психолог  Классные руководители |
| Изучение удовлетворенностью обучающихся, их родителей, педагогов результатами урочной и внеурочной деятельностью, в том числе и дополнительным образованием |  | Зам. директора ВР  Классные руководители |
| ***Самоуправление*** | Заседания органов самоуправления в классах | 5-9 кл. | Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников |
| Заседание Совета  Старшеклассников | 8-9 кл. |
| Итоговый сбор школы актива  «Вертушка активиста» | 5-9кл |
| Конкурс среди лидеров классов  «Лидерами не рождаются!» | 5-9 кл. |
| ***Досуговая деятельность*** | Классные мероприятия  «Апрельская капель» | 5-9 кл. |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | Организация и проведение тематической встречи «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» | 7-9 кл | Соц. педагог  Психолог  представитель ПДН |
| ***Работа с классными руководителями*** | Заседание МО « Итоги года.  Проблемы. Задачи. Перспективы», планирование работы в летний период |  | зам. директора ВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | Изучение практики работы с одаренными детьми. Результаты участия в конкурсном движении и олимпиадах. | - |
| **МАЙ** | | | |
| ***Гражданско - патриотическое*** | Тематические классные часы,  посвященные Дню Победы | 1-9 кл | Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников |
| Линейка и возложения цветов к  Обелиску | 1-9 кл |
| Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы» и т.д. | 1-9 кл |
| Подведение итогов участия классов в акции «Прадеды-деды  – солдаты Победы!» | 1-9 кл. |
| ***Интеллектуально – познавательное*** | Часы общения «День славянской письменности и культуры» | 1-5  классы | Учитель русского языка |
| Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам | 1-9 кл. | Учителя-предметники |
| ***Трудовое, профориентационное*** | Школьный субботник по озеленению территории | 1–9 кл. | Классные руководители |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | 6-9 кл. |
| ***Семейное*** | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период» | 1-9 кл. | Зам. директора ВР  Классные руководители  Педагог-организатор |
| Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч. Итоги года. Безопасный отдых в летний период | 1-9 кл |
| ***Самоуправление*** | Рейд по проверке чистоты  школьной территории. | 5-9 кл | Педагог-организатор  Совет старшеклассников |
| Линейка «Итоги года». | 1-9 кл. | Администрация ОО |
| Сбор РДШ | 5-8 кл. | Классные руководители  Педагог-организатор  Члены РДШ |
| Заседания органов самоуправления в классах. Подведение итогов и планирование на следующий год | 5-9 кл. | Зам. директора ВР  Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников |
| Заседание Совета Старшеклассников, подведение итогов работы «Стрелка  планирования» | 8-9 кл. | Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников |
| ***Досуговая деятельность*** | Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы! | 1-9 кл | Зам. директора ВР  Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников |
| Международный  день семьи. Кл. часы по теме. | 1-8 кл. |
| Праздник «Последний звонок» | 9 кл. |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | Подготовка к летнему отдыху учащихся: профилактические  беседы | 1-8 кл. |
| Классные часы «Безопасное  колесо» | 1-4 кл,  5-8 кл. |
| ***Работа с классными руководителями*** | Анализ состояния воспитательной работы за уч. год, внеурочной деятельности и соответствие результатов поставленным целям. Реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях | Кл. рук. | Зам. директора ВР  Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников |
| Разработка проекта плана воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год. |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец учебного года | ПДО,  внеур. деят. | Зам. директора ВР |
| **ИЮНЬ** | | | |
| ***Гражданско-патриотическое*** | 1 июня. Международный день  защиты детей  12 июня. День России.  Областная линейка «Моя Россия!»  22 июня. День памяти и скорби. | 1-6 кл. (отдыхающие ЛДП) | воспитатели ЛОЛ |
| ***Досуговая деятельность*** | Торжественная линейка вруч.  аттестатов 9 кл. | 9 кл. | Зам. директора ВР  Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников |
| Выпускной бал 11 класс | 11 кл. |
| ***Работа с классными***  ***руководителями*** | Создание банка интересных педагогических идей | кл. рук. | Руководитель ШМО |
|  |  |
| Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров |
| ***Организация общешкольных коллективных творческих***  ***дел*** | Работа летнего оздоровительного лагеря (по особой программе) | - | Начальник ЛОЛ |
| ***Организация взаимодействия с родителями обучающихся*** | Родительское собрание в 9 кл. | родители | Классные руководители |
| ***Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности. Контроль за воспитательным процессом*** | Составление плана работы на  2022-2023 уч. год |  | Зам. директора ВР  Классные руководители  Педагог-организатор  Соц.педагог  Психологи |
| Составление отчета о работе  летнего оздоровительного лагеря | - | Начальник ЛОЛ |
| Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год | кл. рук. | ЗДВР |

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направление*** | | Название мероприятия | | | | Классы | | | Ответственный |
| ***СЕНТЯБРЬ*** | | | | | | | | | |
| ***Гражданско - патриотическое*** | | 1.09.2022. День знаний. Урок Победы | | | | 1-9 кл. | | | Зам. директора по ВР  Классные руководители  Педагог-организатор  Учитель истории, библиотекарь |
| 2-5.09.2022. День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы  7.09.22 – 210 лет со дня Бородинского сражения | | | | 1-9 кл.  1-9 кл. | | |
| ***Досуговая деятельность*** | | 1.09.2022. Линейка «Здравствуй, школа!» | | | | 1-9 кл. | | |
| Подготовка мероприятий к  «Дню пожилого человека» и  «Дню учителя» | | | | 5-9 кл | | |
| ***Интеллектуально – познавательное*** | | Сбор данных об одаренных обучающихся | | | | 2-9 кл. | | | Классные руководители |
| Планирование участия обучающихся в интеллектуальных  конкурсах и олимпиадах. | | | |  | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители |
| 08.09.2022.Международный  день распространения грамотности. Классные мероприятия по теме | | | | 5-9 кл | | | Классные руководители  Учителя-предметники |
| ***Трудовое, профориентационное*** | | Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат) | | | | 1-9 кл. | | | Классные руководители  Педагог-организатор |
| Организация дежурства по  школе | | | | 5-9 кл | | | Классные руководители  Педагог-организатор |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | | | | 6-9 кл. | | |
| Ярмарка учебных мест «Твой выбор – твои возможности» | | | | 8-9 кл. | | |
| ***Семейное*** | | Родительские классные собрания по плану | | | | 1- 9 кл | | | Классные руководители  Педагог-организатор |
| Рейд в семьи учащихся | | | | 1-9 кл | | | Классные руководители  Социальный педагог |
| Общешкольное родительское  собрание | | | | 1-9 кл | | | Директор  Зам.директора по ВР  Педагог-организатор |
| ***Самоуправление*** | | Выборы органов самоуправления в классах | | | | 1-9 кл | | | Классные руководители  Педагог-организатор |
| Классные собрания «Планирование работы класса на 2022-23 уч. год» | | | | 1-9 кл | | |
| Заседания Совета старшеклассников | | | | 8-9 кл. | | | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор |
| Регистрация в РДШ. Оформление документов. | | | | 3-9 кл. | | | Классные руководители  Педагог-организатор |
| Рейд по проверке соблюдения  уч-ся единой школьной формы | | | | 1-9 кл. | | | Совет старшеклассников |
| Оформление школьных уголков | | | | 1-9 кл | | | Классные руководители  Педагог-организатор |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | | Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина». | | | | 1-9 кл. | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители  Педагог-организатор |
| 2-9.09.2022. Разработка и реализация мероприятий в рамках  недели безопасности. | | | | 1-9 кл | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители  Педагог-организатор  педагог-психолог  социальный педагог |
| Беседы в классах по ПДД | | | | 1-9 кл. | | |
| Корректировка/заполнение социального паспорта классов. | | | | 1-9 кл. | | |
| Рейд «Внимание! Подросток!» | | | |
| Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и  внеурочную деятельность | | | | 1-9 кл. | | |
| ***Работа с классными руководителями*** | | Заседание МО классных  руководителей | | | | Кл. рук. | | | Зам.директора по ВР  методист |
| Обсуждение методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях и планирование воспитательной работы  классов на 2022-23 уч. г. | | | |  | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | | Контроль комплектования творческих объединений работающих на базе школы и внеурочной деятельности, оформление документации, в  том числе и учащимися «группы риска» | | | | 1-9  классы | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители  Педагог-организатор |
| Проверка планов воспитатель-  ной работы у классных руководителей 1-9 классов | | | |  | | | Зам.директора по ВР |
| Контроль реализации мероприятий в рамках Месячника безопасности. | | | | 1-9 кл. | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников |
| Проверка школьных принадлежностей | | | |
| ***ОКТЯБРЬ*** | | | | | | | | | |
| ***Гражданско - патриотическое*** | | Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки»,  «Старость нужно уважать»,  «Бабушка рядышком с дедушкой», «Ветераны педагогического труда» посвященные Международному дню пожилых людей. | | | | 1-9 кл. | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители  Педагог-организатор |
| 30.10.2022 - День памяти политических репрессий. Урок Памяти | | | | 7-9 кл. | | | Учитель истории  Классные руководители |
| ***Интеллектуально – познавательное*** | | 16.10.2022.День отца в России | | | | 5-9 кл | | | Классные руководители |
| Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам | | | | 1-9 кл. | | | Учителя-предметники |
| ***Трудовое,***  ***профориентационное*** | | Операция «Чистый двор – чистая школа!» | | | | 1-9 кл | | | Классные руководители |
| Библиотечный урок «Книжки -  ребятишкам!» | | | | 1-4 кл. | | | Библиотекарь  Классные руководители |
| Час проф. мастерства «Как  устроена библиотека?» | | | | 5-9 кл | | | Библиотекарь  Классные руководители |
| 25.10.2022. Международный день школьных библиотек.  День открытых дверей. | | | | 1-9 кл | | | Библиотекарь  Классные руководители  Педагог-организатор |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | | | | 5-9 кл. | | | Классные руководители |
| ***Семейное*** | | Семейная акция «Открытка в  подарок своими руками!» ко  Дню пожилого человека и Дню  учителя | | | | 1-6 кл | | | Классные руководители |
| Родительские классные собрания по плану | | | | 1–9  кл | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители  Педагог-организатор |
| Открытое мероприятие для родителей «Поговорим о правильном питании» | | | | 1–9  кл | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители  Педагог-организатор  Соц. педагог |
| ***Самоуправление*** | | Заседания органов самоуправления в классах | | | | 5-9кл | | | Классные руководители  Педагог-организатор |
| Заседания Совета  Старшеклассников | | | | 8-9 кл | | | Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников |
| Рейд по соблюдению учебной  дисциплины | | | | 5-9 кл. | | |
| ***Спортивно – оздоровительное*** | | День Здоровья | | | | 1-9 кл | | | Учителя-предметники  Классные руководители  Педагог-организатор |
| ***Досуговая деятельность*** | | Международный День учителя. Праздничное мероприятие  «Учитель будет вечен на Земле!» | | | | 1-9 кл | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников |
| Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда) | | | | 5-9 кл | | |
| Праздник «Посвящение в  первоклассники» | | | | 1-4 кл. | | |
| ***Трудовое,***  ***профориентационное*** | | Посещение семей и семей несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД России по Кетовскому району с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов | | | | 1 – 11  кл | | | Социальный педагог |
| Проф. беседа «Дисциплина в  школе» | | | | 5-6 кл | | | Социальный педагог |
| 28-30.10.2022. Всероссийский  урок безопасности школьников в сети Интернет | | | | 1-9 кл. | | | учитель информатики  Классные руководители |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | | | | 6-9 кл. | | | Классные руководители |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | | Встреча с представителем ПДН ОМВД России по Кетовскому району | | | | 7-9 кл. | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников |
| 04.10.2022. Всемирный день  защиты животных.  Классные  часы «Мы в ответе за тех, кого  приручили» | | | | 1-6 кл. | | | Классные руководители  Педагог-организатор |
|  | | |
| Заседание Совета  профилактики | | | |  | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители  Педагог-организатор |
| ***Работа с классными руководителями*** | | Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. | | | |  | | |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | | Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета, реализации коммуникативного потенциала личности обучающихся. | | | | 7-9 кл. | | | Зам. директора по ВР |
| Контроль выполнения плана  мероприятий на октябрь | | | | 1-9 кл. | | |
| ***НОЯБРЬ*** | | | | | | | | | |
| ***Гражданско-патриотическое*** | | 03.11.2022. День народного единства. Классные часы по  данной тематике | | | | 1-9 кл | | | Классные руководители  Педагог-организатор  Методист |
| Старт акции «Прадеды –деды – солдаты Победы!».  30.11.2022 – День Государственного герба Российской Федерации | | | | 5-9 кл | | |
| ***Интеллектуально – познавательное*** | | Организация и проведение предметной недели по литературному чтению | | | | 2-4 кл | | | Учителя нач. классов |
| Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам | | | | 1-9 кл. | | | Учителя-предметники |
| 22.11.2022. День словаря. Классные мероприятия по теме | | | | 5-7 кл. | | | Учителя русского языка,  Классные руководители |
| ***Трудовое, профориентационное*** | | Дежурство по школе | | | | 5- 9 кл | | | Классные руководители  Педагог-организатор |
| Участие в сезонной школе  «Твое профессиональное будущее» | | | | 7-9 кл | | |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | | | | 6-11 кл. | | | Классные руководители |
| ***Семейное*** | | Родительские классные собрания по плану | | | | 1 – 11  кл | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители  Педагог-организатор |
| Выставка рисунков ко дню матери | | | | 1-4 кл | | |
| Общешкольное родительское  собрание. Родительский всеобуч | | | | 1-9 кл | | |
| ***Самоуправление*** | | Заседания Совета Старшеклассников | | | | 8-9 кл | | | Классные руководители  Совет старшеклассников |
| Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников |
| Совместное заседание Совета Старшеклассников и школьного родительского комитета по подготовке и проведению новогодних праздников | | | | 5-11 кл. | | |
| ***Спортивно – оздоровительное*** | | Оформление альбома «Мое  здоровье – мое богатство!» | | | | 1-4  кл. | | | Классные руководители  Педагог-организатор |
|  | | 27.11.2022. День матери в России. Классные часы «Мамы всякие важны!» | | | | 1-9  классы | | | Зам. директора по ВР  Классные руководители  Педагог-организатор |
| Общешкольное мероприятие  «Маме! С любовью!» | | | | 1-9 кл. | | |
| Организация осенних каникул  (по особому плану) | | | | 1-9 кл. | | |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | | Акция «Внимание! Дорога!» | | | | 4-7 кл. | | | соц. педагог |
| Беседы, конкурсы плакатов, посвященных Всемирному дню  борьбы с курением. | | | | 5-9 кл. | | | Классные руководители  Педагог-организатор  Соц.педагог |
| ***Работа с классными руководителями*** | | МО классных руководителей. | | | | - | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители  методист |
| Обзор новинок методической  литературы. | | | | - | | | Библиотекарь  методист |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | | Изучение практики проведения классными руководителями кл. часов, посвященных реализации духовно – нравственного потенциала личности обучающихся | | | | Кл. рук 1-9 кл. | | | Зам.директора по ВР  Социальный педагог |
| Контроль за организацией питания в школе: охват обучающихся горячим питанием | | | |  | | |
| Работа классных руководителей и учителей - предметников с  дневниками обучающихся | | |  | | | |
| ***ДЕКАБРЬ*** | | | | | | | | | |
| ***Гражданско - патриотическое*** | | 03.12.2022. День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция  «Письмо неизвестному солдату» | | | 5-8 кл. | | | | Классные руководители  Педагог-организатор |
| 05.12.2022 – день добровольца (волонтера) в России | | |  | | | |
| 09.12.2022. День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!» | | | 1-4 кл. | | | |
| 12.12.2022. День Конституции РФ. Часы общения «Главный  Закон Жизни!» | | | 8-9 кл. | | | |
| ***Интеллектуально – познавательное*** | | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам | | | 1-9 кл. | | | | Учителя-предметники |
| ***Трудовое, профориентационное*** | | Дежурство по школе | | | 5–9 кл. | | | | Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников |
| Мастерская «Новый год к нам мчится…» | | | 1-9 кл | | | |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | | | 6-9 кл. | | | | Классные руководители |
| ***Семейное*** | | Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти | | | 1-9 кл | | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников |
| Работа советов (педагогического, родительского и ученического) по подготовке к новому году | | | 1-9 кл | | | |
| ***Самоуправление*** | | Заседания органов самоуправления в классах | | | 5-9кл | | | | Педагог-организатор  Совет старшеклассников |
| Заседания Совета  Старшеклассников,  сборы общешкольных секторов, МОРс | | | 8-9 кл. | | | |  |
| ***Спортивно – оздоровительное*** | | Веселые зимние старты | | | 1-4 кл | | | | Учитель физкультуры  Педагог-организатор  Совет старшеклассников |
| участие в программе ВФСК  ГТО | | | 1-9 кл | | | |
| ***Досуговая деятельность*** | | Подготовка и проведение  праздников «Однажды на Новый год…» | | | 1-9 кл | | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников |
| Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, выполненную своими руками | | 1-9 кл | | | | |
| Участие в конкурсе на лучшее новогоднее оформление кабинета | |  | | | | |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | | 01.12.2022. Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом. | | 8-9 кл | | | | | Социальный  педагог  Классные руководители |
| Беседы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних | | 5-9 кл | | | | | социальный педагог, психолог |
| Час общения «Правовой  лабиринт» | | 7-9 кл | | | | | психолог |
| ***Работа с классными руководителями*** | | Посещение классных  мероприятий | | По  плану | | | | | зам. директора ВР |
| Проведение новогодних  праздников | | По  плану | | | | | Классные руководители  Педагог-организатор |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | | Изучение качества работы классных руководителей с активом школьного самоуправления | | - | | | | | зам. директора ВР |
| Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в школе | |
| Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы наконец  первого полугодия | |
| ***ЯНВАРЬ 2023 г.*** | | | | | | | | | |
| ***Гражданско - патриотическое*** | | Оформление тематической музейной экспозиции в школьном музее, посвященной празднику Победы. | | 5-8 кл | | | | | Руководитель музея, учитель истории |
| Классные часы «День освобождения п. Целина» | | 1-9 кл | | | | | Классные руководители |
| 27.01.2023.Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944).  День памяти жертв Хлолкоста | | 5-9 кл. | | | | | Классные руководители  учитель истории, библиотекарь |
| ***Интеллектуально – познавательное*** | | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам | | 1-9 кл. | | | | | Учителя-предметники |
| ***Трудовое, профориентационное*** | | Кл. часы «Я в рабочие пойду,  пусть меня научат» | | 1-9 кл | | | | | Классные руководители  психолог |
| Конкурс эссе «Еще не студенты, но все же…» | | 8-9 кл. | | | | | Классные руководители  учитель литературы |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | | 6-9 кл. | | | | | Классные руководители |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | | Профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в школе» | | 1-9 кл | | | | | Классные руководители  Социальный педагог  Психолог |
| ***Семейное*** | | Индивид. консультации с родителями тревожных детей | | - | | | | |
| Классные фотогалереи «Хороша ты Зимушка-Зима!» | | 1-7 кл. | | | | | Классные руководители  Педагог-организатор |
| Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч | | 1-9 кл | | | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители  Педагог-организатор |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | | Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины. | | - | | | | | Администрация  Соц. педагог  педагог-психолог инспектор ПДН |
| ***Самоуправление*** | | Заседания органов самоуправления в классах | | 5-9кл | | | | | Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников |
|  | |  | | | | |
| ***Спортивно – оздоровительное*** | | Зимняя школьная спартакиада | | 1-9 кл | | | | | Педагог-организатор  Классные руководители  Учителя физкультуры |
| участие в программе ВФСК  ГТО | | 1-9 кл | | | | |  |
| Проведение тематических классных часов по ЗОЖ | | 1-9 кл | | | | |
| Дни здоровья «Зимние забавы»  во время школьных каникул | | | 1-9 кл | | | |  |
| ***Досуговая деятельность*** | | Разработка положения школьного конкурса «Созвездие талантов» | | | 1-9 кл. | | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников |
| ***Работа с классными руководителями*** | | Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие | | | Кл. рук-ли  1-9 кл | | | | зам. директора ВР |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | | Изучение уровня включенности учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею | | | 7-11 кл. | | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников |
| Анализ эффективности применения технологий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования; | | | 1-6 кл. | | | |
| Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику курения, употребления наркотиков и ПАВ. | | | 7-9 кл. | | | |
| ***ФЕВРАЛЬ*** | | | | | | | | | |
| ***Гражданско - патриотическое*** | | Часы общения в  классах, посвященные Дню защитников Отечества. | | | 1-9 кл | | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников |
| Классные часы «Молодая Гвардия» - мы помним!» | | | 5-9 кл | | | |
| Организация и проведение смотра строя и песни «Солдат - всегда солдат!» | | | 1-9 кл | | | |
| 2.02.2023 – 80 лет со дня победы в Сталинградской битве | | |  | | | |
| Старт общешкольной Акции  «Читаем детям о войне» | | | 1-9 кл. | | | |
|  | | 15.02.2023 – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (вывод войск из Афганистана) | | |  | | | |  |
| ***Интеллектуально – познавательное*** | | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам | | | 1-9 кл. | | | | Учителя-предметники |
| ***Трудовое,***  ***профориентационное*** | | Субботник «Любимая школа самая чистая!» | | | 5-9 кл | | | | Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | | | | 6-9 кл. | | | Классные руководители |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | | Встреча с инспектором ПДН.  «Что есть Закон?» | | | | 1-6 кл | | | Социальный педагог |
| ***Семейное*** | | Конкурс фотоколлажей «Папа  и я – мы большие друзья!» | | | | 1-9 кл. | | | Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников |
| Родительские классные собрания по плану | | | | 1 –9 кл | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители |
| ***Самоуправление*** | | Заседания органов самоуправления в классах | | | | 5-9 кл | | | Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников |
| Заседание Совета старшеклассников | | | | 8-9 кл. | | |
| ***Спортивно – оздоровительное*** | | Участие в мероприятиях Месячника оборонно – массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитников  Отечества. | | | | 5– 9 кл | | | учитель физкультуры, руководитель физвоспитания |
| ***Досуговая деятельность*** | | Праздник  Родной школы. Вечер встречи с выпускниками | | | | 1-9 кл | | | Зам.директора по ВР  Методист  Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников |
| Классные досуговые мероприятия «От солдата – до генерала» | | | | 1-9 кл. | | |
| Общешкольное мероприятие  «Аты-баты» | | | | 8-9 кл. | | |
| ***Работа с классными руководителями*** | | «Использование в урочной и внеурочной деятельности в направлении – «Моя экономическая грамотность». | | | |  | | |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | | Работа кл. руководителей по охране жизни и здоровья учащихся | | | | 5-9 кл | | | зам. директора ВР |
| Своевременность инструктажей  и соответствующие записи в классных журналах. | | | | 1-9 кл | | |
| ***МАРТ*** | | | | | | | | | |
| ***Гражданско - патриотическое*** | | Часы общения «Дети войны» | | | | 5-9 кл | | | Классные руководители |
| 18.03.2023 - День воссоединения  Крыма и России. Кл.часы по  теме | | | | 5-9 кл | | | Учитель истории. |
| Классные руководители  Методист |
| Классные часы «Города-герои!  Города воинской Славы!» | | | | 1-9 кл. | | | Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников  Учитель истории  Учителя-предметники |
| ***Интеллектуально – познавательное*** | | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам | | | | 1-9 кл. | | |
| ***Трудовое, профориентационное*** | | Анкетирование учащихся (изучение профессиональных намерений) | | | | 8-9 кл | | | Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | | | | 6-9 кл. | | |
| ***Семейное*** | | Конкурс  «Любимая моя…» | фото, видео | | | 1-9 кл. | | |
| Родительские классные собрания по плану | | | | 1-9 | кл. |  | Классные руководители |
| Общешкольное родительское  собрание. Родительский всеобуч | | | | 1-9 кл. | | |
| ***Самоуправление*** | | Заседания органов самоуправления в классах | | | | 5-9 кл. | | | Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников |
| Заседание Совета Старшеклассников | | | | 8-9 кл. | | |
| ***Спортивно -оздоровительное*** | | Проведение тематических классных часов по ЗОЖ | | | | 1-9 кл | | | Учитель физкультуры,  рук-ль физ.воспитания |
| ***Досуговая***  ***деятельность*** | | Праздничное мероприятие, посвященное 8 марта. | | | | 1-9 кл | | | Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников |
| Праздник «Прощание с Букварем» | | | | 1-4 кл. | | |
| Организация весенних каникул  (по отдельному плану) | | | | 1-9 кл | | | Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников  Библиотекарь |
| 25-30 марта Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Праздник «Книжкины именины» | | | | 1-4 кл | | |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | | Тематические классные часы:  «Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!» | | | | 8-9 кл | | | Классные руководители  Педагог-организатор  Социальный педагог |
| Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи с сотрудниками полиции. | | | | 7-9 кл. | | |
| ***Работа с классными руководителями*** | | Работа по формированию самостоятельности обучающихся в решении вопросов класса | | | |  | | | Зам. директора ВР  Классные руководители  Педагог-организатор  Социальный педагог |
| Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы. | | | |  | | |
| Подготовка кл. рук. к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся | | | |  | | |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | | Оценка уровня воспитанности  обучающихся | | | |  | | |
| Изучение практики работы классных руководителей с активом класса. | | | |  | | |
| ***АПРЕЛЬ*** | | | | | | | | | |
| ***Гражданско - патриотическое*** | 12 апреля. День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли | | | | | 1-9 кл | | | Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников |
| Посещение краеведческого музея. Экскурсия «Все для фронта! Все для Победы!» | | | | | 1-9 кл. | | |
| 19.04.2023 – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОв | | | | | 5-9 кл. | | |
| Конкурс «Боевых листов «Путь к Победе!» | | | | | 5-9 кл. | | |
| Выставка рисунков, посвященных  9 мая: «Памятные события Великой Отечественной войны» | | | | | 1-5 кл. | | |
| ***Интеллектуально – познавательное*** | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам | | | | | 1-9 кл. | | | Учителя-предметники |
|  | 30.04.2023. День пожарной охраны. Тематический урок  ОБЖ | | | | | 5-9 кл. | | | Учитель ОБЖ |
| ***Трудовое, профориентационное*** | Общешкольный субботник | | | | | 1-9 кл | | | Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | | | | | 6-9 кл. | | | Классные руководители |
| Часы общения по теме «День  пожарной охраны». Экскурсии в музей МЧС г. Кургана | | | | | 8-9 кл. | | | Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников |
| ***Семейное*** | Родительские собрания в классах по подготовке к экзаменам. Консультации учителей- предметников | | | | | 9 кл. | | | Администрация,  Психолог  Классные руководители |
| Изучение удовлетворенностью обучающихся, их родителей, педагогов результатами урочной и внеурочной деятельностью, в том числе и дополнительным образованием | | | | |  | | | Зам. директора ВР  Классные руководители |
| ***Самоуправление*** | Заседания органов самоуправления в классах | | | | | 5-9 кл. | | | Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников |
| Заседание Совета  Старшеклассников | | | | | 8-9 кл. | | |
| Итоговый сбор школы актива  «Вертушка активиста» | | | | | 5-9кл | | |
| Конкурс среди лидеров классов  «Лидерами не рождаются!» | | | | | 5-9 кл. | | |
| ***Досуговая деятельность*** | Классные мероприятия  «Апрельская капель» | | | | | 5-9 кл. | | |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | Организация и проведение тематической встречи «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» | | | | | 7-9 кл | | | Соц. педагог  Психолог  представитель ПДН |
| ***Работа с классными руководителями*** | Заседание МО « Итоги года.  Проблемы. Задачи. Перспективы», планирование работы в летний период | | | | |  | | | зам. директора ВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | Изучение практики работы с одаренными детьми. Результаты участия в конкурсном движении и олимпиадах. | - |
| **МАЙ** | | | |
| ***Гражданско - патриотическое*** | Тематические классные часы,  посвященные Дню Победы | 1-9 кл | Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников |
| Линейка и возложения цветов к  Обелиску | 1-9 кл |
| Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы» и т.д. | 1-9 кл |
| Подведение итогов участия классов в акции «Прадеды-деды  – солдаты Победы!» | 1-9 кл. |
| ***Интеллектуально – познавательное*** | Часы общения «День славянской письменности и культуры» | 1-5  классы | Учитель русского языка |
| Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам | 1-9 кл. | Учителя-предметники |
| ***Трудовое, профориентационное*** | Школьный субботник по озеленению территории | 1–9 кл. | Классные руководители |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | 6-9 кл. |
| ***Семейное*** | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период» | 1-9 кл. | Зам. директора ВР  Классные руководители  Педагог-организатор |
| Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч. Итоги года. Безопасный отдых в летний период | 1-9 кл |
| ***Самоуправление*** | Рейд по проверке чистоты  школьной территории. | 5-9 кл | Педагог-организатор  Совет старшеклассников |
| Линейка «Итоги года». | 1-9 кл. | Администрация ОО |
| Сбор РДШ | 5-8 кл. | Классные руководители  Педагог-организатор  Члены РДШ |
| Заседания органов самоуправления в классах. Подведение итогов и планирование на следующий год | 5-9 кл. | Зам. директора ВР  Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников |
| Заседание Совета Старшеклассников, подведение итогов работы «Стрелка  планирования» | 8-9 кл. | Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников |
| ***Досуговая деятельность*** | Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы! | 1-9 кл | Зам. директора ВР  Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников |
| Международный  день семьи. Кл. часы по теме. | 1-8 кл. |
| Праздник «Последний звонок» | 9 кл. |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | Подготовка к летнему отдыху учащихся: профилактические  беседы | 1-8 кл. |
| Классные часы «Безопасное  колесо» | 1-4 кл,  5-8 кл. |
| ***Работа с классными руководителями*** | Анализ состояния воспитательной работы за уч. год, внеурочной деятельности и соответствие результатов поставленным целям. Реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях | Кл. рук. | Зам. директора ВР  Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников |
| Разработка проекта плана воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год. |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец учебного года | ПДО,  внеур. деят. | Зам. директора ВР |
| **ИЮНЬ** | | | |
| ***Гражданско-патриотическое*** | 1 июня. Международный день  защиты детей  12 июня. День России.  Областная линейка «Моя Россия!»  22 июня. День памяти и скорби. | 1-6 кл. (отдыхающие ЛДП) | воспитатели ЛОЛ |
| ***Досуговая деятельность*** | Торжественная линейка вруч.  аттестатов 9 кл. | 9 кл. | Зам. директора ВР  Классные руководители  Педагог-организатор  Совет старшеклассников |
| Выпускной бал 11 класс | 11 кл. |
| ***Работа с классными***  ***руководителями*** | Создание банка интересных педагогических идей | кл. рук. | Руководитель ШМО |
|  |  |
| Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров |
| ***Организация общешкольных коллективных творческих***  ***дел*** | Работа летнего оздоровительного лагеря (по особой программе) | - | Начальник ЛОЛ |
| ***Организация взаимодействия с родителями обучающихся*** | Родительское собрание в 9 кл. | родители | Классные руководители |
| ***Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности. Контроль за воспитательным процессом*** | Составление плана работы на  2022-2023 уч. год |  | Зам. директора ВР  Классные руководители  Педагог-организатор  Соц.педагог  Психологи |
| Составление отчета о работе  летнего оздоровительного лагеря | - | Начальник ЛОЛ |
| Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год | кл. рук. | ЗДВР |