

ПРИНЯТО

на заседании Совета школы
протокол № 6 от 30.12.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ «Старопросветская школа»
Н.А. Малахова
«30» декабря 2015 г.

ПРАВИЛА

внутреннего распорядка воспитанников
ГБОУ «Старопросветская школа»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие Правила составлены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания», на основе Конституции РФ (п.п.1, 2, ст.43), Конвенции о правах ребенка, Устава ГБОУ «Старопросветская школа», имеющего интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее Учреждения) и других нормативно-правовых актов, регулирующих отношения участников образовательного процесса.

1.2. Настоящие правила внутреннего распорядка воспитанников регламентируют нормы поведения в здании и на территории Учреждения. Воспитанниками школы являются несовершеннолетние, помещенные под надзор в ГБОУ «Старопросветская школа» Постановлениями Администраций районов Курганской области и г. Кургана.

1.3. Цель правил внутреннего распорядка воспитанников - создание в Учреждении благоприятной обстановки, способствующей успешному развитию каждого воспитанника и формирование уважения к личности и ее правам, развитие культуры поведения и навыков общения, поддержание в детском доме порядка, основанного на сознательной дисциплине и демократических началах организации образовательного процесса.

1.4. Действие Правил распространяется на всех воспитанников Учреждения.

1.5. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и педагогических работников. Применение методов физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

1.6. При приеме вновь прибывшего воспитанника в учреждение заместитель директора знакомит его с Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, программами дополнительного образования, правилами внутреннего распорядка воспитанников, знакомит с детским телефоном доверия, расположением телефона, правилами о временной передаче детей в семьи граждан, правилами посещения воспитанников родственниками и знакомыми или другими заинтересованными лицами. Социальный педагог проводит беседу о социальных правах и обязанностях. Воспитатель знакомит вновь прибывших воспитанников с жизнедеятельностью в новых условиях (режим дня, традиции, вводный инструктаж по ТБ, общение с персоналом), со школой, классным руководителем.

1.7. В Учреждении организуются экскурсии, общественно-культурные мероприятия, работа кружков и секций с целью проведения досуга и отдыха воспитанников. Участие воспитанников в различных формах трудовой деятельности основывается на принципе добровольности.

2. ПРАВИЛА ПРОЖИВАНИЯ

2.1. Воспитанники соблюдают режим дня:

7.10- подъем

7.20 - 7.35 - зарядка

7.40 - 7.55 - утренний туалет

8.00-8.20 - завтрак

8.20-8.30 - подготовка к учебным занятиям

8.30-11.00 - учебные занятия

11.00-11.20 - второй завтрак

11.20 -13.40 - учебные занятия

13.40-14.00-туалет, прогулка

14.00-14.20-обед

14.20 -16.30 - прогулка на свежем воздухе, воспитательные мероприятия, занятия в кружках и спортивных секциях, занятия с психологом и логопедом

16.30- 16.50-полдник

17.00 - 18.30 - самоподготовка

18.30-18.50-ужин

18.55 - 20.15 - занятия в кружках, секциях, воспитательные мероприятия, личное время

20.15 - 20.25 - второй ужин

20.50 - 21.00 - вечерний туалет

21.00 - отбой для младших школьников

21.00 - 22.00 - личное время старших школьников

22.00 - отбой для старших школьников

Режим дня дошкольников

7.10 - подъем

7.20 - 7.35 - зарядка

7.40 - 7.55 - утренний туалет

8.00 - 16.30 - посещение детского сада

16.30 - 16.50 - полдник

17.00 - 18.30 - развивающие игры, прогулка на свежем воздухе

18.55 - 20.15 - занятия в кружках, воспитательные мероприятия, личное время

20.15 - 20.25 - второй ужин

20.50 - 21.00 - вечерний туалет

21.00-отбой

2.2. Воспитанники проживают в группах.

2.3. У каждого воспитанника имеется своя кровать и полочки в плательном шкафу, где он размещает свои личные вещи и обмундирование.

2.4. Все воспитанники, имеют равные права, поэтому вопросы, касающиеся других, должны решаться совместно с ними.

2.5. Воспитанники не обижают младших, не допускают конфликтных ситуаций, а решают все проблемы путем их обсуждения, мирно и спокойно. Все, что воспитанники делают, не должно быть за счет другого человека, наносить ему моральный или физический вред. Поэтому грубости, оскорбления в детском доме строго запрещены.

2.6. Воспитанники могут переселяться из комнаты в комнату по согласованию с воспитателями.

2.7. Воспитанники не остаются без уважительной причины в комнатах во время учебных занятий, освобождением от занятий может быть только справка, выданная медработником.

2.8. Воспитанники с уважением относятся друг к другу: стучат в дверь, перед тем как войти, не берут без спроса чужие вещи, не мешают делать уроки или отдыхать.

- 2.9. Воспитанники соблюдают тишину во время самоподготовки и после отбоя.
- 2.10. Воспитанники поддерживают чистоту в спальнях. Кровати должны быть всегда заправлены, личные вещи аккуратно сложены в специально отведенных местах.
- 2.11. Грязные вещи не должны храниться в комнатах. Вещи в стирку можно сдавать ежедневно.
- 2.12. Проверка чистоты и порядка в комнатах проводится ежедневно воспитателем.
- 2.13. Прием пищи производится только в столовой. Воспитанники не должны проносить продукты питания в спальни, складывать остатки пищи под матрацы или шкаф.
- 2.14. Библиотеку, кружки и секции воспитанники посещают по желанию.
- 2.15. Со спорными вопросами, бытовыми проблемами и трудностями можно обращаться к директору. Туда же можно прийти с предложениями, как сделать вашу жизнь более удобной и интересной.
- 2.16. Воспитатель, находящийся на смене, и воспитанник в любое время должны знать о местонахождении друг друга.
- 2.17. Воспитанникам разрешается пользоваться телефоном у социального педагога.
- 2.18. Воспитанник обязан следить за своим внешним видом, быть чисто и аккуратно одетым, причесанным, переобувать в спальном корпусе сменную обувь. Уличная и сменная обувь должна быть чистой. Воспитанник должен следить за чистотой тела, рук, зубов, носа.
- 2.19. Воспитанник содержит в порядке свои личные вещи, ухаживает за одеждой и обувью.
- 2.20. В торжественных случаях, занятиях физическим и самообслуживающим трудом одежда и обувь воспитанников должна соответствовать моменту.
- 2.21. Посещение воспитанниками близких родственников и друзей осуществляется с разрешения администрации детского дома.
- 2.22. Посещение на длительный срок (каникулы, праздничные дни и т.п.) осуществляется только с разрешения органа опеки и попечительства по месту жительства родственников или других заинтересованных граждан. Воспитанник возвращается в учреждение в срок, указанный в заявлении и приказе.
- 2.23. Каждый воспитанник обязан соблюдать требования личной безопасности (охрана жизни и здоровья), пожарной безопасности, технике безопасности при организации труда на участке и в помещениях детского дома, предусмотренные инструкциями, законодательством РФ. Конвенцией «О правах ребенка», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 3.1. При входе в кабинет для занятий, воспитанники приветствуют педагога.
- 3.2. Каждый педагог дополнительного образования, исходя из специфики занятий объединения, определяет для своих занятий дополнительные правила поведения воспитанников с целью соблюдения техники безопасности во время работы.
- 3.3. Во время занятий нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать товарищей от занятий посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к занятиям делами. Учебное время должно использоваться воспитанниками только для занятий.
- 3.4. Если во время занятий воспитаннику необходимо выйти из учебного помещения, то он должен спросить разрешения педагога.
- 3.5. Только когда педагог объявит об окончании занятий, воспитанник, с разрешения педагога может покинуть помещение для проведения занятий.

4. ПРАВА ВОСПИТАННИКОВ

- 4.1. Воспитанники имеют право на:
- > выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;
 - > бесплатное содержание и получение общего образования (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего) в соответствии с государственными образовательными стандартами, на обучение в пределах этих стандартов по индивидуальным учебным планам, на ускоренный курс обучения;

- > предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- > перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- > участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- у ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;
- > обжалование актов образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- > бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;
- >» пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;
- "г развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- > поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- > опубликование своих работ в изданиях образовательной организации на бесплатной основе;
- > совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана:
- > на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение воспитанников без их согласия к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается;
- > на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке. Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается;
- > уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- > свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- > получение дополнительных образовательных услуг;
- > отдых, организованный досуг в выходные, праздничные и каникулярные дни;
- > самостоятельно или через выбранных представителей обращаться к администрации или в любые вышестоящие инстанции с заявлениями, предложениями, жалобами;
- > справедливое разрешение конфликта;
- > участвовать в решении вопросов совершенствования жилищно-бытового обеспечения воспитанников, организации воспитательной работы и досуга, оборудования и оформления жилых комнат.
- г- на личную жизнь, т.е. свободное общение, поддержание родственных и дружеских связей, тайну переписки и телефонных разговоров, образ мыслей, различные увлечения и творчество, если их личная жизнь не носит противоправный характер.

4.2. Воспитанникам предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

1) полное государственное обеспечение, в том числе обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем, в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;

2) обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;

7) иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления.

4.3. Права воспитанников охраняются Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством Российской Федерации.

5. ОБЯЗАННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

5.1. Воспитанники обязаны:

- >• добросовестно осваивать образовательную программу, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- > выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- > заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- > уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- > бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- > соблюдать правила техники безопасности, санитарии, гигиены;

5.2. Воспитанникам запрещается:

- > самовольно покидать учреждение;
- > приносить, передавать или использовать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества;
- > использовать любые средства и вещества, которые могут привести к взрывам и пожарам;
- > применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания, вымогательства;
- > приглашать в учреждение посторонних лиц без разрешения администрации;
- > производить любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих;
- > выражать свое отношение к окружающим в грубой форме, нецензурными выражениями, оскорблять человеческое достоинство
- > приходить в Учреждение в нетрезвом состоянии, приносить и распивать спиртные напитки.
- > играть в карты и другие азартные игры.
- > употреблять, хранить и распространять токсические и наркотические вещества.
- > курить в здании Учреждения и возле него.
- > самовольно выносить имущество Учреждения.
- >• производить переделку и исправление электропроводки.
- > использовать неисправные и самодельные электроприборы.
- > грубить и оскорблять обслуживающий персонал.
- > наклеивать на стены или двери спальни плакаты, постеры с изображениями жестокости, насилия, употребления алкогольной и табачной продукции, наркотических средств,

6. ПРАВИЛА ПОощРЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

6.1. Правила поощрения призваны:

- повышать мотивацию к образовательной деятельности у воспитанников;
- повышать заинтересованность воспитанников к получению дополнительного образования;
- стимулировать и активизировать воспитанников в освоении образовательных программ, участии в общественной жизни детского дома.

6.2. Воспитанники поощряются за:

- успехи в учебе, спорте, труде, общественной жизни;
- участие и занятие призовых мест в конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях;
- общественно-полезную деятельность;
- участие в особо значимых делах в жизни Учреждения.

6.3. К воспитанникам применяются следующие виды поощрений:

- объявление устной благодарности (в частной беседе, в присутствии воспитанников, работников Учреждения);
- награждение воспитанника Почетной грамотой или Благодарственным письмом;
- награждение воспитанника ценным подарком
- награждение воспитанника денежной премией.

6.4. Поощрения в форме устных благодарностей могут выноситься воспитателями и другими педагогическими работниками. Это доводится до сведения детского коллектива, в котором общается воспитанник.

6.5. Поощрения выносятся директором по представлению педагогических работников или воспитанников. Представление к поощрению должно учитывать мнение воспитанников.

6.6. Поощрения объявляются публично, доводятся до сведения воспитанников и работников Учреждения, вывешиваются на информационном стенде Учреждения.

7. ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ К ВОСПИТАННИКАМ И СНЯТИЯ С ВОСПИТАННИКОВ МЕР ДИСЦИПЛИНАРНОГО ВЗЫСКАНИЯ

7.1. Правовую основу дисциплинарной ответственности воспитанников составляют: международное законодательство по охране прав и свобод несовершеннолетних (Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г., Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. и др.), нормативно - правовые акты федерального уровня (Конституция РФ, Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». Федеральный закон ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 марта 2013 г. N 185 г. Москва "Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания"), локальные акты учреждения.

7.2. Целью применения мер дисциплинарного воздействия является упорядочивание взаимоотношений, регламентации поведения всех участников воспитательного процесса. Помимо этого дисциплина призвана способствовать умственному и физическому развитию воспитанника, формированию положительных черт его личности. Содействовать усвоению им честных правил и нравственных норм, выработке добрых привычек.

7.3. За неисполнение или нарушение устава Учреждения, правил внутреннего распорядка, и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к воспитанникам могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, постановка на внутришкольный учет, ходатайство о рассмотрении поведения на КДН и ЗП.

7.4. Меры дисциплинарного взыскания **не** применяются к воспитанникам: обучающимся по образовательным программам дошкольного и начального общего образования, с ограниченными возможностями здоровья (детям-инвалидам, детям с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

7.5. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к воспитанникам во время их боьпечни

7.6. За **ругжт"й** дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного **взыскания**.

7.7. При выборе меры дисциплинарного взыскания должна учитываться тяжесть дисциплинарного проступка причины и обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведение воспитанника, его психофизическое и эмоциональное состояние.

7.8. До применения меры дисциплинарного взыскания воспитанник должен дать письменное объяснение. Отказ или уклонение воспитанника от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания. Дисциплинарный проступок рассматривается на заседании Совета профилактики учреждения.

7.9. Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени отсутствия воспитанника, указанного в пункте 7.5.. и доводится до сведения воспитанника на Совете профилактики.

7.10. На заседании Совета профилактики заслушиваются пояснения воспитанника и иных лиц. рассматриваются материалы по существу дисциплинарного проступка, а также дополнительные материалы. По итогам рассмотрения вопроса Совет профилактики принимает одно из следующих решений:

- установить, что действия воспитанника нельзя квалифицировать как дисциплинарный проступок и достаточно ограничиться мерами воспитательного воздействия (указывается, какими конкретно, например, постановка на внутришкольный учет);

- установить, что воспитанник совершил дисциплинарный проступок и рекомендовать директору применить к нему дисциплинарное взыскание в виде замечания или выговора:

- установить, что воспитанником были совершены действия, содержащие признаки административного правонарушения или состава преступления, передать информацию о совершении указанного действия и подтверждающие этот факт документы в правоприменительные органы в течение трех рабочих дней, а при необходимости — немедленно.

- за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава школы. Правил для воспитанников направление заседание Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в сопровождении представителя школы.

7.11. Воспитанник вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение

7.12. Основанием для снятия дисциплинарного взыскания являются позитивные изменения в течение нескольких месяцев (не менее 3), положительные тенденции в учебе, поведении, взаимоотношениях с окружающими.

7.13. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к воспитаннику не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

7.14. Директор детского дома до истечения года со дня применения меры дисциплинарного взыскания имеет право снять ее с воспитанника по собственной инициативе, просьбе самого воспитанника, решения Совета профилактики.