

Принято
на заседании Совета школы
протокол № 3 от 28.08.2015г.

Утверждаю
Директор школы

Н.А. Малахова

«28» августа 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1. Общие положения

- 1.1 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ « Об образовании в РФ», федеральными государственными образовательными стандартами.
- 1.2 Настоящее положение рассматривается на Совете школы и утверждается приказом директора.
- 1.3 Изменения и дополнения принимаются Советом школы.
- 1.4 Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы.
- 1.5 Настоящее положение определяет формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся и обеспечивает повышение качества результатов образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования, объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого учебного года и курса в целом.
- 1.6 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.
- 1.7 Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, уровня сформированности компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.

2. Система оценивания при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

- 2.1 Система оценивания при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по предметам федерального и регионального компонента четырехбалльная балльная.
- 2.2 Система оценивания при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по предметам школьного компонента четырехбалльная балльная или зачетная.

3. Организация текущего контроля успеваемости.

- 3.1 Текущий контроль обучающихся отражает качественный результат процесса обучения, который включает не только результат усвоения учеником знаний по предметам, но и уровень развития обучающихся.
- 3.2 Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с рабочей программой педагога и календарно – тематическим планированием.
- 3.3 Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов.
- 3.4 Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года и обучающихся 2-х классов в течение первого полугодия (первой и второй четверти) осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде

- отметок по четырёхбалльной шкале, допускается лишь словесная объяснительная оценка и иные формы качественного оценивания на усмотрение учителя.
- 3.5 Формы осуществления текущего контроля успеваемости определяются педагогом с учётом предусмотренных календарно-тематическим планированием типов учебных занятий по учебному предмету.
- 3.6 В школе предусмотрены различные виды текущего контроля успеваемости обучающихся (прописать свои виды контроля).
- 3.6.1 Устный опрос, проводимый после изучения материала по одной или нескольким темам (разделам) учебного предмета в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций, защиты реферата.
- 3.6.2 Письменный контроль (контрольная работа, контрольный диктант) предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса.
- 3.6.3 Комбинированный опрос- контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.
- 3.6.4 Тесты – совокупность заданий определённой формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.
- 3.7 Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется самостоятельно педагогом, ведущим занятие.
- 3.8 Педагог, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости.
- 3.9 Педагог, проверяя и оценивая работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в классный журнал и дневник обучающегося.
- 3.10 При определении требований к отметкам по дисциплинам предлагается руководствоваться следующим:
- 3.10.1 Отметка 5 –«отлично» выставляется за знание, понимание глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала; умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
- 3.10.2 Отметка 4 –«хорошо» выставляется за знание всего изученного программного материала; умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике; незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
- 3.10.3 Отметка 3 –«удовлетворительно» выставляется за знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи преподавателя; умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы; наличие грубой ошибки, нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
- 3.10.4 Отметка 2 «неудовлетворительно» выставляется за знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале; отсутствия умений работать на уровне воспроизведения,

затруднения при ответах на стандартные вопросы; наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

- 3.11 Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся педагогические работники используют контрольно-измерительные материалы, предусмотренные рабочими программами, разработанными в соответствии с федеральными государственными стандартами.

4. Организация промежуточной аттестации.

- 4.1 Освоение образовательной программы начального общего и основного общего, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы осуществляется промежуточной аттестацией обучающихся.
- 4.2 Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное, полугодное оценивание) или всего объёма учебной дисциплины за учебный год.
- 4.3 Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).
- 4.4 Промежуточная аттестация** в течение учебного года проводится
- а) во 2-4 классах по всем учебным предметам по четвертям;
 - б) в 5-9 классах по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа в неделю – по четвертям;
 - в) по учебным предметам с недельной нагрузкой менее двух учебных часов в неделю в любом из 5-9-х классов- по полугодиям;
- 4.4.1 Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в этот план.
- 4.4.2 Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.
- 4.4.3 Отметка обучающимся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости как среднее арифметическое всех отметок в соответствии с правилами математического округления. Для объективной аттестации обучающихся за четверть необходимо не менее трёх отметок (при учебной нагрузке 1 час и более в неделю)
- 4.4.4 Классные руководители доводят итоги промежуточной (текущей) аттестации до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) до начала каникул.
- 4.5 Промежуточная аттестация по итогам года** проводится в конце учебного года, начиная со 2 класса по всем предметам учебного плана.
- 4.5.1 Отметка обучающимся за год (как результат промежуточной аттестации) выставляется на основе отметок выставленных за четверти (полугодия) с учетом отметки, полученной на итоговом занятии в соответствии с рабочей программой педагога (контрольная работа, диктант, тест, изложение и т.д.)

5. Порядок ликвидации академической задолженности

- 5.1 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (годовая отметка) по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 5.2 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

- 5.3 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки и форме, определяемыми педагогическим советом школы, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.
- 5.4 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия. Состав комиссии утверждается приказом директора школы. Экзаменационная комиссия для промежуточной аттестации состоит из двух преподавателей: экзаменующего учителя и ассистента. При составлении расписания промежуточной аттестации учитывается, что в день проводится только один экзамен, между экзаменами — не менее двух дней (исключая выходные дни).
- 5.5 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

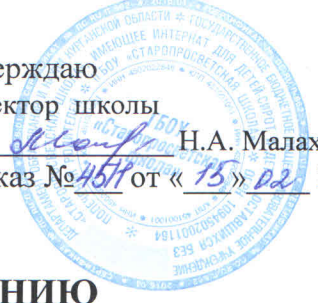
6. Перевод обучающихся

- 6.1 Учащиеся, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, переводятся в следующий класс.
- 6.2 Перевод учащихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации по итогам года (годовых отметок).
- 6.3 На основании решения педагогического совета образовательного учреждения директор издает приказ о переводе учащихся в следующий класс.
- 6.4 Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность (неудовлетворительные годовые отметки), переводятся в следующий класс условно. На основании решения педагогического совета издается приказ директора о переводе условно, назначаются сроки и формы ликвидации академической задолженности.
- 6.5 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия. Состав комиссии утверждается приказом директора школы. Экзаменационная комиссия для промежуточной аттестации состоит из двух преподавателей: экзаменующего учителя и ассистента. При составлении расписания промежуточной аттестации учитывается, что в день проводится только один экзамен, между экзаменами — не менее двух дней (исключая выходные дни).
- 6.6 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 6.7 Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Принято
на заседании Совета школы
протокол № 2 от 13.02.17г.

Утверждаю
Директор школы

Н.А. Малахова
Приказ № 45/1 от « 15 » 02 2017г



Изменения и дополнения к ПОЛОЖЕНИЮ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Внести в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся следующие изменения и дополнения:

1. Пункт 3.4 раздела 3 изложить в следующей редакции:

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года и обучающихся 2-х классов в течение первой четверти осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по четырёхбалльной шкале, допускается лишь словесная объяснительная оценка и иные формы качественного оценивания на усмотрение учителя.

2. Раздел 3 дополнить пунктом 3.12 следующим содержанием:

Текущий контроль успеваемости по итогам года проводится:

- во 2-4 классах в форме контрольных работ, тестов по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, английскому языку, комплексных работ на межпредметной основе. Оценивание результатов осуществляется по четырёхбалльной шкале.

- в 5-9 классах в следующих формах: итоговые контрольные работы в форме диктантов, тестовых заданий, изложений, сочинений по русскому языку; итоговые контрольные работы, тестовые задания по математике, литературе, английскому языку, истории, информатике, географии, биологии, физике, обществознанию, химии, основам безопасности жизнедеятельности; итоговая комплексная работа. Оценивание результатов осуществляется по четырёхбалльной шкале.

3. Пункт 4.5.1 раздела 4 изложить в следующей редакции:

Отметка обучающимся за год (как результат промежуточной аттестации) выставляется на основе отметок выставленных за четверти (полугодия) и отметки, полученной за итоговую контрольную работу, как среднее арифметическое всех отметок в соответствии с правилами математического округления.

4. Раздел 4 дополнить пунктом 4.5.2 следующим содержанием:

Промежуточная аттестация в 1-х классах проводится в форме диагностической работы и применяется критерий «усвоил – не усвоил».

5. Настоящие изменения и дополнения к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся вступают в силу с 15 февраля 2017 года.